
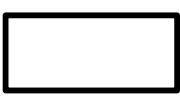


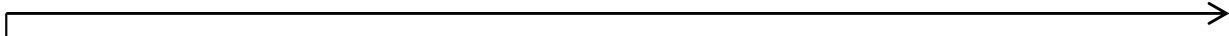
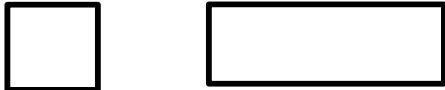
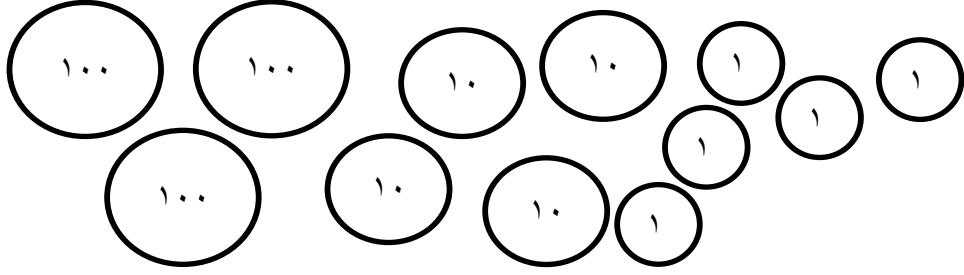


<p>نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام آموزگار: شفیعی</p>	<p>باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان اداره آموزش و پرورش منطقه زواره دبستان دخترانه ام البنین</p>	<p>نام درس: ریاضی پایه: دوم مدت آزمون: تاریخ آزمون:</p>
ردیف		
۱	<p>صحیح یا غلط بودن جمله ها را مشخص کن</p> <p>-مربع چهار ضلع و چهار گوشه دارد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>-کوچک ترین عدد سه رقمی با رقم های ۲ و ۴ و ۸ - ۴۸۲ است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>-تقریب عدد ۴۸ عدد ۵۰ است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	
۲	<p>جمله را با کلمه ی مناسب کامل کن.</p> <p>در مستطیل ضلع های روبرو با هم و ضلع های با هم</p> <p>مثلث خط تقارن دارد.</p>	
۳	<p>در هر قسمت گزینه ی صحیح را انتخاب کن.</p> <p>-تقریب عدد باز شده با حذف یکان کدام گزینه است.</p> <p>$۵۰۰+۲۰+۱۰۰+۱۰+۵=$</p> <p><input type="checkbox"/> الف) ۶۳۵ <input type="checkbox"/> ب) ۷۷۰ <input type="checkbox"/> ج) ۶۳۰ <input type="checkbox"/> د) ۷۸۰</p> <p>-شکل های زیر به ترتیب چند خط تقارن دارد؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  ۱ </div> <div style="text-align: center;">  ۲ </div> <div style="text-align: center;">  ۳ </div> </div> <p><input type="checkbox"/> الف) یک - دو - چهار <input type="checkbox"/> ب) ندارد - دو - چهار</p> <p><input type="checkbox"/> ج) ندارد - دو - چهار <input type="checkbox"/> د) یک - چهار - دو</p> <p>- عقربه ی کوچک ساعت تازه از ۵ گذشته است و عقربه ی بزرگ آن روی ۶ است، ساعت چه وقتی را نشان می دهد؟</p> <p><input type="checkbox"/> الف) ۵:۱۵ <input type="checkbox"/> ب) ۵:۲۰ <input type="checkbox"/> ج) ۵:۳۰ <input type="checkbox"/> د) ۴:۰۵</p>	

<p>ساعت چند است؟</p> <p>۴</p> <p>اگر ۲۰ دقیقه بگذرد ساعت جدید چند است؟</p> 	
<p>با رقم یا حروف بنویس.</p> <p>..... ۳۰۱ چهار صد و پنجاه</p>	<p>۵</p>
<p>حاصل این عبارت را روی محور نشان بده.</p> <p>$۱۶ - ۹ + ۵ =$</p> 	<p>۶</p>
<p>عددهای زیر را با حذف یکان و دهگان به صورت تقریبی بنویس.</p> <p>۶۳۹ → ۷۵۱ →</p>	<p>۷</p>
<p>تفاوت و شباهت این دو شکل را بنویس.</p> <p>تفاوت:</p>  <p>شباهت:</p>	<p>۸</p>
<p>الگو را ادامه بده.</p> <p>۱۱۰ - ۱۲۰ - ۱۳۰ -</p> <p>۵۰ - ۱۵۰ - ۲۵۰ -</p>	<p>۹</p>
<p>با سه کارت ۵ و ۲ و ۱ تمام عددهای سه رقمی را که می توانید بنویسید.</p>	<p>۱۰</p>
<p>جمع و تفریق را با رسم شکل فرایندی انجام بده.</p> <p>۳۶</p> <p>+ ۱۹</p> <hr/> <p>۷۵</p> <p>- ۱۷</p> <hr/>	<p>۱۱</p>

۱۲	حاصل جمع و تفرق ها را به صورت تقریبی به دست آور. $\begin{array}{r} 45 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 78 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 36 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 43 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	
۱۳	چند ریال است؟ ریال	
۱۴	مادر نرگس ۲۷ بیسکویت داخل ظرفی که ۵۴ بیسکویت داشت ریخت حالا داخل ظرف چند تا بیسکویت است؟ اگر در روز مهمانی ۳۶ تا از بیسکویت ها مصرف شود چند بیسکویت در ظرف باقی خواهد ماند؟	

بازخورد معلم و راهکار :

معیار های ارزشیابی	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم
جمع و تفریق یک رقمی				
شمارش چند تا چند تا				
جمع و تفریق دورقمی				
تقریب				
اشکال هندسی				
تقارن				

				ساعت
				پول
				عدد های سه رقمی

بازخورد توصیفی:

بازخورد والدین:

خود سنجی:

۱- از انجام فعالیت و نوشته های خود راضی هستم چون

۲- به نظر معلم و خودم در این آزمون موارد را یاد گرفتم.

۳- به نظر معلم و خودم برای یادگیری چیز هایی مثل باید بیشتر تلاش کنم.

۴- از این آزمون چه چیز جدیدی یاد گرفتم؟

۵- برای یادگیری بیشتر باید چه کارهایی را انجام دهم؟