

تاریخ:


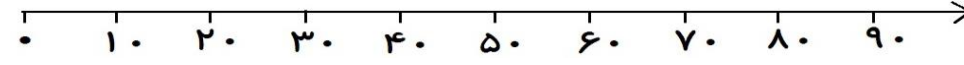
پایه دوم

آزمونک ریاضی

نام آموزگار:

نام و نام خانوادگی:

بازخورد معلم	هدف: ارزیابی مفاهیم مختلف عدد و کاربرد آن	ردیف								
	<p>قبل و بعد هر عدد را بنویس.</p> <p style="text-align: center;"> <input type="text"/> <input type="text" value="۴۹"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="۱۹"/> <input type="text"/> </p>	۱								
	<p>الگوهای عددی زیر را ادامه بده.</p> <p>۳ - ۶ - - -</p> <p>۲ - ۸ - - -</p>	۲								
	<p>با عدد و حروف بنویس.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">۶۶</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">۸۳</td> <td style="width: 25%;">۱۸</td> </tr> <tr> <td></td> <td>نود</td> <td></td> <td>شصت و دو</td> </tr> </table>	۶۶		۸۳	۱۸		نود		شصت و دو	۳
۶۶		۸۳	۱۸							
	نود		شصت و دو							
	<p>با کارت های <input type="text" value="۳"/> <input type="text" value="۰"/> <input type="text" value="۵"/> تا می توانی عدد دو رقمی بنویس.</p>	۴								
	<p>عدد دو رقمی هستم. یکانم ۳ و دهگانم ۲ تا بیشتر است.</p>	۵								
	<p>با کمک محور زیر، رو به عقب بشمار و الگو را کامل کن.</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p>..... - ۸۰ - ۹۰</p>	۶								
	<p>در شمارش ۵ تا ۵ تا عدد قبل از ۴۰ می شود</p> <p>۷ ده تایی و ۵ یکی می شود</p> <p>۹۴ یعنی ده تایی و یکی</p>	۷								

بازخورد معلم		ردیف
	<p>همه ی عدد های دو رقمی را که می توان با یکان ۳ و ۵۴ و دهگان ۶ و ۲ نوشت را به روش شاخه ای بنویس.</p>  <p>عددهای: _____</p>	۸
	 <p>با توجه به محور عدد ۲۳ به ۲۰ نزدیک تر است یا به ۳۰؟</p> <p>حالا مشخص کنید عدد ۵۸ به نزدیک تر است یا به؟</p>	۹
	<p>در مربع علامت $< = >$ بگذار.</p> <p style="text-align: center;">$۲۵ - ۵ \square ۱۵ + ۵$ $۲۸ \square ۸۲$</p> <p style="text-align: center;">ده ۳ تایی \square ده ۲ تایی و ۵ یکی</p>	۱۰
	<p>من از انجام این آزمون راضی بودم <input type="checkbox"/> راضی نبودم <input type="checkbox"/></p> <p>چون.....</p>	خودسنجی
	نظر و امضاء خانواده	