

 واحد (حافظ)		مدرسه متوسطه دوره اول پسرانه غیر دولتی		آموزش و پرورش منطقه ۱۲
شماره :		امتحانات پایان ترم اول		خانوادگی:.....
زمان: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان:	نام دبیر: آقای رجبی	امتحان: عربی	پایه: هشتم کلاس:

نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضاء دبیر:
--------------	---------------	-------------

بارم	مهارت ترجمه
۶/۵	<p>۱- ترجمه کنید.</p> <p>(الف) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ ؛ حَصَدَ الْخُسْرَانَ . ۵/نمره</p> <p>(ب) فِي طَرِيقِهِ يُشَاهِدُ نَهْرًا . ۵/نمره</p> <p>(ج) الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مَنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ . ۵/نمره</p> <p>(د) بَدَأَتْ بِالْحَوَارِ مَعَهَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ . ۵/نمره</p> <p>(ز) الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ . قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ . ۵/نمره</p> <p>(ر) لِأَنَّهَا عَمَلٌ مُهِمٌّ لَتَقَدَّمَ الْبِلَادِ . ۵/نمره</p> <p>(س) غَايَةُ الْعَقْلِ الْإِعْتِرَافُ بِالْجَهْلِ . ۵/نمره</p> <p>(ش) عَلَيْنَا بِاحْتِرَامِ كُلِّ الْمِهْنِ . ۵/نمره</p> <p>(ص) الْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ . ۵/نمره</p>

ض) وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ. / ۵. نمره
ط) أُسْرِينَ طَالِبَةً فِي الصَّفِّ الثَّانِي الْمَتَوَسِّطِ. / ۵. نمره

ظ) أَنَا أَصْدَقُ وَأَنْتَ تَكْذِيبِنَ. / ۵. نمره

/۵

- ۲- ترجمه درست را انتخاب کنید.
الف) أَنَا نَجَّارٌ ، سَأَصْنَعُ كُرْسِيًّا خَشَبِيًّا .
۱- من نجار هستم ، صندلی چوبی خواهم ساخت.
۲- من نجار هستم ، صندلی چوبی ساختم.
ب) كَمْ سَنَةً مُهِمَّةٌ وَالِدِكَ ؟
۱- پدرت چند سال دارد؟
۲- مأموریت پدرت چند سال است ؟

مهارت واژه شناسی

۳- نام تصاویر زیر را به عربی بنویسید.

/۵



هذه



هذه

/۵

۴- کلمات مترادف(=) و یا متضاد(#) را معلوم کنید.

غَالِيَةٌ...رَخِيصَةٌ ۲- أَتَى جَاءَ

شماره :

امتحانات پایان ترم اول

خانوادگی:.....

 زمان:
۶۰ دقیقه

 تاریخ امتحان:
۶

نام دبیر: آقای رجبی

امتحان: عربی

پایه: هشتم کلاس:

۵- ترجمه کلمات معین شده را به فارسی بنویسید.

/۵

أَنَا أَحِبُّ طِبَّ الْعُيُونِ النَّصُوصُ الْعَرَبِيَّةُ .

۶- کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟

/۵

الف (سنِجَاب بَقْرَةٌ فَرَسٌ شُرْطِيٌّ)

ب) الثَّالِثُ الرَّابِعُ الْخَمِيْسُ السَّادِسُ

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۷- فعلهای ماضی و مضارع را در جملات زیر مشخص کنید. کنید.

/۵

أَنَا أَعْرِفُ الْكَلِمَاتَ . الْإِيرَانِيَّوْنَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ

۸- جای خالی را با فعل مناسب کامل کنید.

۱/۵

الف) أَنْتِ مُوظَّفَةٌ رسائلَ إِدَارِيَّةٍ. (تَكْتُبُ - تَكْتُبِينَ)

ب) مَاذَا تَفْعَلُ يَا وَلَدٌ؟ الْكِتَابَ. (أَقْرَأُ - تَقْرَأُ)


ج) هُوَ قُبُورَ الشُّهَدَاءِ. (غَسَلَتْ - غَسَلَ)

د) نَحْنُ إِلَى الْجَبَلِ. (أَذْهَبُ - نَذْهَبُ)

ذ) يَا أُخْتِي هَلْ التَّفَاحَةَ؟ (أَكَلْتِ - شَرِبْتِ)

ر) الْعَاقِلُ إِلَى الْيَسَارِ. (يَنْظُرُ - نَنْظُرُ)

مهارت مکالمه									
۱	<p>۹- به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه یا دو کلمه)</p> <p>الف) من أين أنت؟ ب) هل أدب الإنسان خير من ذهبه؟</p> <p>ج) هل تأتي إلى بيتنا؟ د) ماذا ستصير في المستقبل؟</p>								
مهارت درک و فهم									
۱۰- جاهای خالی را با کلمات پرسشی داده شده کامل کنید. (۲ کلمه اضافی است)									
۵/۱	<p>الف) عدد الكتب؟ أربعة.</p> <p>ب) بيتكم؟ في ساحة خراسان.</p> <p>ما- كيف - كم - أين</p>								
۱۱- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را با استفاده از مفهوم آنها مشخص کنید. ۲ نمره									
۲	<p>۱- العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر. ص () غ ()</p> <p>۲- عدد أيام الأسبوع خمسة. ص () غ ()</p> <p>۳- الإنسان بعقله. ص () غ ()</p> <p>۴- آيلار بالتركيية بمعنى الدمع. ص () غ ()</p>								
۱۲- هر عبارت ستون الف را به کلمه مناسب ستون ب وصل کنید. یک کلمه اضافه است.									
۵/۱	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>الف</u></td> <td style="text-align: center;"><u>ب</u></td> </tr> <tr> <td>۱- بلاء الإنسان فيه.</td> <td>الذهب.</td> </tr> <tr> <td>۲- الوقت مثله.</td> <td>اللسان.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>حسن الخلق.</td> </tr> </table>	<u>الف</u>	<u>ب</u>	۱- بلاء الإنسان فيه.	الذهب.	۲- الوقت مثله.	اللسان.		حسن الخلق.
<u>الف</u>	<u>ب</u>								
۱- بلاء الإنسان فيه.	الذهب.								
۲- الوقت مثله.	اللسان.								
	حسن الخلق.								

 واحد (حافظ)		مدرسه متوسطه دوره اول پسرانه غیر دولتی		آموزش و پرورش منطقه ۱۲
شماره :		پاسخنامه ی امتحانات میان ترم اول		نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان:		نام دبیر: آقای رجبی	پاسخنامه ی امتحان: عربی	پایه: هشتم کلاس:

نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضاء دبیر:
--------------	---------------	-------------

بارم	پاسخنامه ی مهارت ترجمه
------	------------------------

۶/۵	۱- الف) هر کس دشمنی کاشت، زیان درو کرد. ۵/.
	ب) در راهش رودخانه ای می بیند. ۵/.
	ج) عربی از زبانهای رسمی در سازمان ملل متحد است. نمره
	د) در حیاط مدرسه شروع به سخن گفتن با او کرد. ۵/.
	ز) سخن مانند دارو است، کمش سود می رساند و زیادش کشنده است. ۵/.
	ر) برای اینکه آن کاری مهم جهت پیشرفت کشورها است. ۵/ نمره
	س) نهایت عقل، اعتراف کردن به نادانی است. ۵/ نمره
	ش) بر ما واجب است به همه ی شغلها احترام بگذاریم. ۵/ نمره
	ص) دانشمندان چراغهای زمین هستند. ۵/ نمره
	ض) و ما به ایشان ظلم نکردیم بلکه خودشان به خود ظلم کردند. ۵/ نمره

۵/.	۲- الف : ۱ ب: ۲ (هر مورد ۲۵/.)
-----	--------------------------------------

پاسخنامه ی مهارت واژه شناسی

۵/.	۳- شجرهٔ سیارهٔ. (هر مورد ۲۵/.)
-----	---------------------------------------

.۵	۴- غَالِيَةٌ: #رَخِيصَةٌ ۲- أَتَى : =جاءَ (هرمورد ۲۵/).
.۵	۵- طِبَّ الْعُيُونُ : چشم پزشکی النُّصُوصُ : متنها (هرمورد ۲۵/).
.۵	۶- الف : شُرْطِيٌّ ب: الخَمِيسُ (هرمورد ۲۵/).
پاسخنامه ی مهارت شناخت و کاربرد قواعد.	
.۵	۷- أَعْرِفُ : مضارع خَدَمُوا : ماضی (هرمورد ۲۵/).
۱/۵	۸- الف) تَكْتُبِينَ ب) أَقْرَأُ ج) غَسَلَ د) نَذَهَبُ ذ) أَكَلْتُ ر) يَنْظُرُ (هرمورد ۲۵/).
پاسخنامه ی مهارت مکالمه	
۱	<p>۹- جواب این سؤال آزاد است به عنوان مثال می توان اینگونه جواب داد:</p> <p>الف) مَنَ أَيْنَ أَنْتَ؟ مَنَ إِيْرَانِ ب) هَلْ أَدَبُ الْإِنْسَانِ خَيْرٌ مِّنْ ذَهَبِهِ؟ لَا ج) هَلْ تَأْتِي إِلَى بَيْتِنَا؟ نَعَمْ د) مَاذَا سَتَصِيرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ مُعَلِّمًا (هرمورد ۲۵/).</p>
پاسخنامه ی مهارت درک و فهم	
.۵	۱۰- الف : كَمَ ب : أَيْنَ (هرمورد ۲۵/).
۲	۱۱- ۱- ص ۲- غ ۳- ص ۴- غ (هرمورد ۵/نمره)
.۵	۱۲- ۱- اللِّسَانُ. ۲- الذَّهَبُ. (هرمورد ۲۵/).
۱۵	

موفق باشید