

نام درس: عربی
تاریخ امتحان
ساعت امتحان: ۸ صبح
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
مدیریت منطقه ۱۱
دبیرستان دوره اول دخترانه
امتحانات ترم دوم سال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی:
پایه و رشته: هشتم
شماره داوطلب:

محل مهر و امضاء مدیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	نام دبیر:

الف	مهارت واژه شناسی	۲
۱	<p>نام هر تصویر را از بین کلمات داخل کمانک انتخاب کنید. (دو کلمه اضافه است)</p> <p>(قَمْح - تَمْر - شَلَّال - مَائِدَة)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div>	۰,۵
۲	<p>کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است.)</p> <p>(رَأَى - قَدَم - شَاهِد - مَاضِي - مَرْنَة - قَادِم)</p> <p>..... = #</p>	۰,۵
۳	<p>معنای کلمات مشخص شده در هر عبارت را بنویسید.</p> <p>الف) الضَّيَانَةُ تَجْلِبُ الْفَقْرَ.....</p> <p>ب) هذه النُّصُوصُ البَسِيطَةُ.....</p>	۰,۵
۴	<p>در هر عبارت کدام کلمه ناهماهنگ است؟ (آن را در جای خالی قرار دهید.)</p> <p>الف) کیف، متی، خول، آی.....</p> <p>ب) تقاعد، سائق، حداد، حلوانی.....</p>	۰,۵

ب	مهارت ترجمه	ب
۷	<p>عبارات زیر را ترجمه کنید .</p> <p>الف) هُم سَافَرُوا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالطَّائِرَةِ. (۱ نمره)</p> <p>ب) الْمُمْرَضُ يَفْحَصُ الْمَرْضَى فِي الْمُسْتَوْصَفِ. (۱ نمره)</p> <p>ج) كَمَا تَعْرِفُونَ أَنَا أَطْلُبُ صِلَاحُكُمْ دَائِمًا. (۰,۷۵ نمره)</p> <p>د) كَمْ أُسْبُوعًا أَنْتِ بَقَيْتِ وَحِيدَةً؟ (۰,۷۵ نمره)</p>	۵
۰,۵	<p>ترجمه ناقص را کامل کنید.</p> <p>لأُمِّي خَاتِمٌ ذَهَبِيٌّ. مادرمطلائی.....</p>	۶
۰,۵	<p>فعل های زیر را با توجه به فعل داده شده ترجمه کنید.</p> <p>شَرِبْتُمَا: نوشیدید ← ما شَرِبْتُمَا</p> <p>تَكْتُبُونَ: می نویسید ← سوف تَكْتُبُونَ:</p>	۷
۲	<p>آیه و سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) مَا ظَلَمْنَاهُمْ وَ لَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ. (۱ نمره)</p> <p>ب) ثَمَرَةُ الْعَقْلِ مُدَارَةُ النَّاسِ. (۰,۵ نمره)</p> <p>ج) الْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَ مِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ. (۰,۵ نمره)</p>	۸
۰,۵	<p>ترجمه صحیح هر عبارت را معلوم کنید.</p> <p>الف) قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِالْهَيْتِنَا.</p> <p>(۱) می گویند: کسی این را با خدایان ما انجام می دهد؟</p> <p>(۲) گفتند: چه کسی این کار را با خدایان ما انجام داد؟</p> <p>ب) خَافَتْ أُمَّ الْفِرَاحِ وَ قَالَتْ.</p> <p>(۱) مادر جوجه برخاست و گفت <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) مادر جوجه ها ترسید و گفت <input type="checkbox"/></p>	۹

ج	مهارت قواعد	۲
۱۰	<p>فعل های خواسته شده را در عبارت زیر یافته و بنویسید. أَفْرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ. ماضی:..... مضارع:.....</p>	۰,۵
۱۱	<p>در جاهای خالی را با فعل های مناسب داخل کمانک کامل کنید.</p> <p>الف) هَوْلَاءِ الْإِخْوَةِ مِنَ السَّفَرَةِ. <input type="checkbox"/> رَجَعُوا <input type="checkbox"/> رَجَعْنَ</p> <p>ب) الرِّمِيلَانِ مَا وَاجِبَهُمَا أَمْسِ. <input type="checkbox"/> يَعْلَمَانِ <input type="checkbox"/> عَمِلَا</p> <p>ج) السِّدَاتُ الرِّزِّ. <input type="checkbox"/> حَصَدْتُنَّ <input type="checkbox"/> حَصَدُوا</p> <p>د) هُمَا عَنِ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ. <input type="checkbox"/> يَبْحَثَانِ <input type="checkbox"/> بَحَثَا</p> <p>و) اللَّاعِبُونَ عِلْمَ إِيْرَانِ. <input type="checkbox"/> تَرْفَعَانِ <input type="checkbox"/> يَرْفَعُونَ</p> <p>ه) نَحْنُ لَا الْجَبَلِ. <input type="checkbox"/> صَعَدْنَا <input type="checkbox"/> نَصَعَدُ</p>	۱,۵
د	مهارت درک و فهم	۳
۱۲	<p>هر کلمه را در مقابل عبارت مربوط بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (الأزهار، المطعم، الفطور، البستان) الف) طعامٌ نَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ..... ب) سَبَبٌ جَمَالِ الرَّبِيعِ.....</p>	۱
۱۳	<p>هر کلمه را به توضیح مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; width: 45%;"> <p>الفُرْشَاهُ</p> <p>المُدَارَاهُ</p> <p>المُنْشَفَةُ</p> <p>المَحَافِظَةُ</p> <p>المُعْجَمُ</p> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; width: 45%;"> <p>کتابٌ یُشْرِحُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ</p> <p>مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُنَنِ</p> <p>سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِيهَا</p> <p>شَيْءٌ لِمَحَافِظَةِ الْأَسْنَانِ</p> </div> </div>	۱

	<p>بر اساس متن زیر به سوالات جواب دهید.</p> <p>طالباتُ المدرسه سوف يذهبنَ لسفيرة علمية من شيراز إلى ياسوج.</p> <p>المديرة، عليكنَ بمراعاة بعضِ الأمور مثلاً تسيئةُ الملابس المناسبه. لأنَّ الجوّ في ياسوج باردٌ.</p> <p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) طالباتُ المدرسه سوف يذهبنَ لسفيرة علمية من طهران إلى ياسوج.</p> <p>ب) المديرة: عليكنَ بمراعاة بعضِ الأمور.</p> <p>به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) من أيّ محافظة الطالبات؟</p> <p>ب) كيف الجوّ في ياسوج؟</p>	۱۴
۱	<p><input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p><input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>	۵
۱	<p>مهارت مکالمه</p> <p>با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>الف) ماذا يكتتبُ الطبيبُ للمريض؟</p> <p>ب) كم الساعه الآن؟</p> <div data-bbox="347 1115 529 1294" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="341 1400 525 1581" data-label="Image"> </div>	۱۵
۵	نمره شفاهی	۹
۳	نمره روان خوانی	۱۶
۲	نمره مکالمه ساده	۱۷

نام درس: عربی

تاریخ امتحان:

ساعت امتحان: ۸ صبح

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

مدیریت منطقه ۱۱



دبیرستان دوره اول دخترانه

کلید امتحانات ترم: دوم سال تحصیلی

نام و نام خانوادگی:

پایه و رشته: هشتم

شماره داوطلب:

بارم	پاسخ نامه	ردیف
	۱- شَلال / قَمَح ۲- رأی = شاهد ماضی # قادم ۳- الف) می آورد (ب) متن ها ۴- الف) خول (ب) تقاعد ۵- الف) آنها در مرتبه اول با هواپیما مسافرت کردند. (ب) پرستار بیماران را در درمانگاه معاینه می کند . (ج) همانگونه که می دانید من همیشه صلاح شما را می خواهم . (د) چند هفته تو تنها ماندی؟ ۶- انگشتر/دارد ۷- ننوشتید / خواهید نوشت ۸- الف) ما به آنها ظلم نکردیم ولیکن آنها به خودشان ظلم کردند. (ب) میوه عقل مدارا کردن با مردم است. (ج) علم گنجینه هایی است و کلیدش سوال کردن است. ۹- الف) را (ب) ۲ ۱۰- الف) ماضی : رأیتم مضارع: تشریون ۱۱- الف) رَجَعُوا (ب) عملا (ج) حصدتنَّ (د) یَبْحَثان (و) یَرْفَع (ه) نَصَعُدَّ ۱۲- الف) الفَطور (ب) الأزهار ۱۳- کتابٌ یشرح المعجم مصروعة من المدن ← المحافظه سلامه العیش ← المداراة شیء لحفظ ← الفرشاة ۱۴- الف) غلط (ب) صحیح / الف) من شیراز (ب) بارد ۱۵- الف) الوصفه (ب) الرأبعه	