

<b>باسمه تعالی</b>  <b>سازمان آموزش و پرورش فارسی</b> <b>مدیریت آموزش و پرورش لارستان</b> <b>دبیرستان غیر دولتی کوشا (دوره اول)</b>	نام ..... نام خانوادگی ..... نام پدر ..... نام درس : ادبیات فارسی شماره صفحه : ۱
نوبت امتحانی : میان نوبت دوم پایه : هشتم تاریخ امتحان : شماره ردیف .. مدت امتحان ۵۰ دقیقه	

۲	<b>معنی بیت های زیر را به فارسی روان بنویسید.</b> الف) گفت: «بر من تیغ تیز افراستی / از چه افگندی مرا بگذاشتی؟» ب) آل احمد همه عطشان ز بزرگ و کوچک / نسل حیدر همه از اکبر و اصغر تشنه	۱
۱/۵		
۳	<b>معنی واژه های مشخص شده زیر را بنویسید.</b> الف) بود آن خسرو بی لشکر و بی یاور تشنه / ب) گشت از کَلک «فدایی» چو دلش دود بلند / ج) در غزا بر پهلوانی دست یافت / د) ای وطن ، ای دل مرا مأوا / ه) ای هُدهد صبا به سبا می فرستمت / و) دل رمیده ی ما را انیس و مونس شد /	۲
۱		
۳	<b>آثار زیر از چه کسانی است؟</b> الف) مثنوی معنوی : ب) از آسمان سبز :	۳
۱/۵		
۱/۵	<b>در گروه های اسمی مشخص شده ی جمله های زیر هسته و نوع وابسته ها را بنویسید.</b> الف) چه انشای زیبایی را نوشته ای ! ب) آن چهار دانش آموز به کلاس آمدند.	۴
۱		
۵	<b>در بیت های زیر چه آرایه های ادبی به کار رفته است؟ مشخص کنید.</b> الف) ای نام تو بهترین سرآغاز / بی نام تو نامه کی کنم باز؟ ب) با چشم ادب نگر پدر را / از گفته ی او مپیچ سر را	۵
۲		
۶	<b>اجزای جمله زیر را (مفعول، فعل، نهاد و ...) بنویسید.</b> دشمن بی رحم ، بمب بر مردم بی گناه ، فرو می ریخت.	۶

**حفظ شعر.**

الف) ابیات زیر را کامل کنید.

۰/۵ « ای آفتاب شمایل دریا دل / ..... »

۰/۵ « کجای زمین از تو عاشق تر است؟ / ..... »

ب) جای نقطه چین را پُر کنید.

۰/۵ « ای پهلوان ..... ! / خدا چقدر ..... را وسعت داد »

دبیرستان کوشا

دبیرستان کوشا

نوبت امتحانی : میان نوبت دوم  
پایه : هشتم  
تاریخ امتحان :  
شماره ردیف :  
مدت امتحان ۵۰ دقیقه

باسمه تعالی

سازمان آموزش و پرورش فارس  
مدیریت آموزش و پرورش لارستان  
دبیرستان غیر دولتی کوشا (دوره اول)

نام .....  
نام خانوادگی .....  
نام پدر .....  
نام درس : ادبیات فارسی  
شماره صفحه : ۱

۱	معنی بیت های زیر را به فارسی روان بنویسید. الف) گفت: «بر من تیغ تیز افراستی / از چه افگندی مرا بگذاشتی؟» پهلوان گفت: ابتدا بر روی من شمشیر برنده بلند کردی / پس چرا آن را انداختی و مرا نلشتی.	۲
۱/۵	ب) آل احمد همه عطشان ز بزرگ و کوچک / نسل حیدر همه از اکبر و اصغر تشنه خانزاد پیامبر اسلام (ص) / چه بر روی چه لوچید تشنه بودند / فرزندان امام علی (ع) / ز علی / اصغر نوزاد گرفتند تا علی اکبر جوان تشنه بودند.	۱/۵
۳	معنی واژه های مشخص شده زیر را بنویسید. الف) بود آن خسرو بی لشکر و بی یاور تشنه / ب) گشت از کِلک «فدایی» چو دلش دود بلند / پادشاه (امام حسین) ج) در غزا بر پهلوانی دست یافت / د) ای وطن، ای دل مرا مأوا / میدان جند ه) ای هُدهد صبا به سبا می فرستمت / و) دل رمیده ی ما را انیس و مونس شد / نام سرزمین تسیده	۳
۳	آثار زیر از چه کسانی است؟ الف) مثنوی معنوی : مولانا ب) از آسمان سبز : سلمان هراتی	۳
۴	در گروه های اسمی مشخص شده ی جمله های زیر هسته و نوع وابسته ها را بنویسید. الف) چه انشای زیبایی را نوشته ای! صفت هست صفت تعجبی بیانی ب) آن چهار دانش آموز به کلاس آمدند. صفت صفت هست اشاره شمارشی	۴
۱	در بیت های زیر چه آرایه های ادبی به کار رفته است؟ مشخص کنید. الف) ای نام تو بهترین سرآغاز / بی نام تو نامه کی کنم باز؟ آرایه جناس ب) با چشم ادب نگر پدر را / از گفته ی او میچ سر را کنایه از نافرمانی	۱
۲	اجزای جمله زیر را (مفعول، فعل، نهاد و ...) بنویسید. دشمن بی رحم، بمب بر مردم بی گناه، فرو می ریخت. نهاد مفعول متمم فعل	۲

## حفظ شعر.

- الف) ابیات زیر را کامل کنید
- ۰/۵ « ای آفتاب شمایل دریا دل / ..... خیابان هایت اشعیدان بگزیده اند ..... »
- ۰/۵ « کجای زمین از تو عاشق تر است؟ / ..... از تو بجز من و حرم تا مجیم ..... »
- ب) جای نقطه چین را پُر کنید.
- ۰/۵ « ای پهلوان صرورتی ..... ! / خدا چقدر ..... مصریانی اش ..... را وسعت داد »