



دوره اول دکتر حسابی

تکلیف شماره ۲ زبان انگلیسی ۸

نام و نام خانوادگی:

تاریخ تکلیف: ۵

زمان برگزاری: ۱۵ دقیقه

41 - Let's a puzzle.

- ① eat ② do ③ work ④ tell

42 - Please to my house this afternoon. I want to see you.

- ① draw ② paint ③ swim ④ come

43 - I can my age.

- ① say ② cook ③ paint ④ drink

44 - Let's go to the kitchen and

- ① make coffee ② ride a horse ③ play football ④ write a report

45 - Can you the Holy Quran well?

- ① study ② recite ③ speak ④ talk

46 - A: Can you swim well?

B: No, but I can in movies.

- ① do ② act ③ swim ④ make

47 - Can you a computer?

- ① use ② work ③ wash ④ tell

48 - My friend is good at

- ① making a cake ② climbing a mountain
③ making coffee ④ writing reports



49 - I have a computer. I can very well.

- ① type ② speak ③ run ④ ride

50 - My brother can good photos.

- ① cook ② eat ③ meet ④ take

پاسخنامه تشریحی

- ۴۱- گزینه ۲ بیا جدول حل کنیم.
- (۱) خوردن (۲) حل کردن (۳) کار کردن (۴) گفتن
- ۴۲- گزینه ۴ لطفاً امروز بعد از ظهر به خانه‌ی من بیا. من می‌خواهم تو را ببینم.
- (۱) نقاشی کشیدن (۲) رنگ زدن (۳) شنا کردن (۴) آمدن
- ۴۳- گزینه ۱ من می‌توانم سن خودم را بگویم.
- (۱) گفتن (۲) پختن (۳) رنگ زدن (۴) نوشیدن
- ۴۴- گزینه ۱ بیا بید به آشپزخانه برویم و قهوه درست کنیم.
- (۱) قهوه درست کردن (۲) اسب سواری کردن (۳) فوتبال بازی کردن (۴) گزارش نوشتن
- ۴۵- گزینه ۲ آیا تو می‌توانی قرآن کریم را خوب تلاوت کنی؟
- (۱) درس خواندن (۲) تلاوت کردن (۳) صحبت کردن (۴) صحبت کردن
- ۴۶- گزینه ۲ «آیا تو می‌توانی به خوبی شنا کنی؟»
- «نه، اما می‌توانم در فیلم بازی کنم.»
- (۱) انجام دادن (۲) عمل کردن، بازی کردن (۳) شنا کردن (۴) درست کردن
- ۴۷- گزینه ۱ آیا شما می‌توانید از کامپیوتر استفاده کنید؟
- (۱) استفاده کردن (۲) کار کردن (۳) شستن (۴) گفتن
- ۴۸- گزینه ۲ دوست من در بالا رفتن از کوه مهارت دارد.
- (۱) کیک درست کردن (۲) بالا رفتن از کوه (۳) قهوه درست کردن (۴) گزارش نوشتن
- ۴۹- گزینه ۱ من کامپیوتر دارم. من می‌توانم خیلی خوب تایپ کنم.
- (۱) تایپ کردن (۲) صحبت کردن (۳) دویدن (۴) سوار شدن
- ۵۰- گزینه ۴ برادر من می‌تواند عکس‌های خوبی بگیرد.
- (۱) آشپزی کردن (۲) خوردن (۳) ملاقات کردن (۴) گرفتن