

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۱۸  
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه  
ساعت شروع : ۱۰ صبح  
تعداد صفحات : ۳  
تعداد سوال : ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی  
اداره سنجش آموزش و پرورش  
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)  
درس : عربی  
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :  
نام خانوادگی :  
نام آموزشگاه :  
شماره ی داوطلب :  
نوبت : خرداد

|      |        |      |
|------|--------|------|
| بارم | سوالات | ردیف |
|------|--------|------|

واژه شناسی ( ۲ نمره )

|     |  |   |
|-----|--|---|
| ۰/۵ | نام هر یک از تصاویر زیر را در جمله داده شده بیابید و مقابل آن بنویسید.<br>يُوجَدُ فِيتَامِين (A) فِي الْفَوَاكِهِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ كَالْحَزْرَرِ وَالْمِشْمِشِ وَعَصِيرِ اللَّيْمُونِ | ۱-  |
|     |   |  |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| ۰/۵ | کلمه های مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید:<br>الف) السَّخَاءُ حَسَنٌ وَلَكِنَّ فِي الْأَغْنِيَاءِ أَحْسَنُ<br>ب) مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ | ۲- |
|-----|---|----|

|     |  |    |
|-----|--|----|
| ۰/۵ | از میان کلمات داخل پرانتز، کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و دو به دو کنار هم بنویسید:<br>« شَقَاوَةٌ، قَلٌّ، صَعْبٌ، جَاءٌ، سَعَادَةٌ، أُتِيَ »<br>..... = .....<br>..... ≠ ..... | ۳- |
|-----|--|----|

|      |  |    |
|------|--|----|
| ۰/۲۵ | کدام کلمه از نظر معنایی با کلمه ی مشخص شده هماهنگ است؟<br>الف) الكَهْرَبَاءُ : التَّبَاتُ □ البَطَارِيَةُ □ العَضْبَانُ □ الزَّجَاجَةُ □ | ۴- |
| ۰/۲۵ | ب) جِسْرٌ : رَجَاءٌ □ قَمَحٌ □ نَهْرٌ □ صِدْقٌ □   |    |

مهارت ترجمه ( ۷ نمره )

|     |  |    |
|-----|--|----|
| ۰/۵ | آیات شریفه و سخن حکیمانه ی زیر را ترجمه نمایید:<br>الف) «وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ»<br>ب) «...كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ...»<br>ج) قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نِصْفَ الْعِلْمِ | ۵- |
|-----|--|----|

|      |   |    |
|------|---|----|
| ۰/۷۵ | جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید:<br>الف) سَيَأْتِي الْقَاضِي إِلَىٰ غَدَاً<br>ب) الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ<br>ج) وَبَعْدَ أَدَاءِ الصَّلَاةِ صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَعْتَةً<br>د) فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ الْمُدْرَسَةِ جَلَبَ التَّلَامِيذُ هَدَايَا لَهَا<br>ه) لَبِسَتْ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ فِي الصِّيَافَةِ | ۶- |
|------|---|----|

|  |                          |        |
|--|--------------------------|--------|
|  | ادامه سوالات در صفحه بعد | صفحه ۱ |
|--|--------------------------|--------|

| نام خانوادگی :                               |  | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی         |  |
|--|--|--|--|
| نام آموزشگاه :                               |  | اداره سنجش آموزش و پرورش                   |  |
| شماره‌ی داوطلب :                             |  | سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول) |  |
| نوبت : خردا                                  |  | درس : عربی                                 |  |
| تاریخ امتحان                                 |  | « باسمه تعالی »                            |  |
| مدت امتحان : ۶۰ دقیقه                        |  | Sanjesh.razavi.medu.ir                     |  |
| ساعت شروع : ۱۰ صبح                           |  | تعداد صفحات : ۳                            |  |
| تعداد صفحات : ۳                              |  | تعداد سوال : ۱۴                            |  |
| بارم   | سوال   | ردیف                                       |  |
| ۰/۵  | ترجمه‌ی درست هر عبارت را انتخاب نمایید:<br>الف) يَتَنَاوَلُ الْفَطْوَرَ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ التَّصْفِ<br>صبحانه را در ساعت شش و نیم می خورد. <input type="checkbox"/> صبحانه در ساعت نه و نیم خورده می شود. <input type="checkbox"/><br>ب) «رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ»<br>پروردگارا، ما را با قوم ظالم قرار نمی دهد. <input type="checkbox"/> پروردگارا، ما را همراه قوم ستمکاران قرار نده. <input type="checkbox"/>                                | ۷-   |  |
| مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( ۲ نمره)         |  |  |  |
| ۰/۵  | وزن کلمه‌ی «تَعَامَلُ» و حروف اصلی کلمه‌ی «مَشْهُودُ» را بنویسید.<br>وزن کلمه‌ی «تَعَامَلُ» : ..... حروف اصلی کلمه‌ی «مَشْهُودُ» : .....   | ۸-   |  |
| ۰/۲۵<br>۰/۲۵<br>۰/۲۵<br>۰/۲۵<br>۰/۲۵<br>۰/۲۵ | با توجه به کلمات داخل پرانتز، در جای خالی فعل مناسب قرار دهید:<br>الف) الطَّالِبَةُ ..... بَابَ الْمَدْرَسَةِ « يَفْتَحُ - تَفْتَحِينَ »<br>ب) نَحْنُ ..... وَجُوهَنَا. «أَغْسِلُ - نَغْسِلُ»<br>ج) يَا أَوْلَادِي، ..... الْأَشْجَارَ «لَا تَقْطَعُوا - لَا تَقْطَعُ»<br>د) يَا مَرِيْمُ، ..... مَصِيْرِكَ «إِسْمَعُ - إِقْبَلِي»<br>ه) أَيَّتْهَا الْبَنَاتُ، ..... فِي الشَّارِعِ «لَا تَلْعَبْنَ - لَا تَلْعَبُ»<br>و) أَيُّهَا الطَّالِبُ، ..... فِي حَيَاتِكَ «أُصْدِقُ - أُسْكُتِي» | ۹-   |  |
| مهارت درک و فهم ( ۳ نمره)                    |  |  |  |
| ۱  | هر یک از کلمه‌های داده شده را در مقابل توضیح مناسب آن بنویسید: « دو کلمه اضافی است »<br>« التَّهَارُ ، الرَّئِيسِيُّ ، الصَّاعِقَةُ ، الْفَلَّاحُ ، الصَّوْمُ ، الْكَلْبُ »<br>الف) كَهْرَبَاءُ تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ الرَّعْدِ « ..... »<br>ب) حَيَوَانٌ يَحْرُسُ أَمْوَالَ النَّاسِ « ..... »<br>ج) مَا بَيْنَ الصَّبَاحِ وَاللَّيْلِ « ..... »<br>د) الْاِمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لِفَرِيضَةٍ دِينِيَّةٍ « ..... »   | ۱۰-  |  |
|  | ادامه سوالات در صفحه بعد   | صفحه ۲                                     |  |

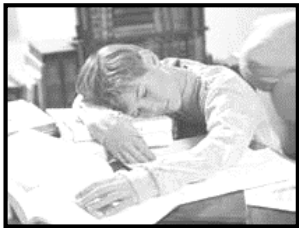
« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان :  
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه  
ساعت شروع : ۱۰ صبح  
تعداد صفحات : ۳  
تعداد سوال : ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی  
اداره سنجش آموزش و پرورش  
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)  
درس : عربی  
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :  
نام خانوادگی :  
نام آموزشگاه :  
شماره ی داوطلب :  
نوبت : خردا ..

|      |        |      |
|------|--------|------|
| بارم | سوالات | ردیف |
|------|--------|------|

|   |   |     |
|---|---|-----|
| ۲ | <p>با توجه به متن زیر، به سوالات پاسخ کوتاه بدهید:</p> <p>كَانَ أَخِي الصَّغِيرُ فِي الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمْرِ. إِسْمِي مُحَمَّدٌ وَإِسْمُهُ فَرَزَادٌ. فِي يَوْمٍ كَانَ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ ظَهراً فَأَخَذَهُ التَّوْمُ وَنَهَضَ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ بَعْتَةً وَكَتَبَ كُلَّ الْوَاجِبَاتِ ثُمَّ فَتَحَ حَقِيبَتَهُ وَجَعَلَ كُتْبَهُ وَدَفَاتِرَهُ فِيهَا وَجَاءَ مَعِيَ إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ الْمَلَابِيسِ.</p>  <p>الف) كَمَ عُمُرُ فَرَزَادٍ؟ .....</p> <p>ب) أَيْنَ ذَهَبَ مُحَمَّدٌ؟ .....</p> <p>ج) فِي أَيِّ سَاعَةٍ نَهَضَ فَرَزَادٌ مِنَ النَّوْمِ؟ .....</p> <p>د) مَاذَا فَعَلَ فَرَزَادٌ بَعْدَ كِتَابَةِ وَاجِبَاتِهِ؟ .....</p> | ۱۱- |
|---|---|-----|

مهارت مکالمه ( ۱ نمره )

|   |   |     |
|---|---|-----|
| ۱ | <p>با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید:</p>   <p>الف- مَاذَا فِي الصُّورَةِ؟ .....</p> <p>ب- أَيْنَ الطَّائِرُ؟ .....</p> | ۱۲- |
|---|---|-----|


پرسش شفاهی ( ۵ نمره )

|   |           |     |
|---|-----------|-----|
| ۳ | روانخوانی | ۱۳- |
| ۲ | مکالمه    | ۱۴- |

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

|    |            |           |        |
|----|------------|-----------|--------|
| ۲۰ | موفق باشید | جمع نمرات | صفحه ۳ |
|----|------------|-----------|--------|

|                                  |                                     |                                  |                    |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| نام و نام خانوادگی<br>مصحح/ دبیر | نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات | نام و نام خانوادگی<br>مصحح/ دبیر | تصحیح و نمره گذاری |
|                                  | با عدد                              |                                  | با حروف            |
| امضاء :                          |                                     | امضاء :                          | با عدد             |

| تاریخ امتحان             |   | باسمه تعالی  |            |
|--------------------------|---|--|------------|
| اداره سنجش آموزش و پرورش |   | راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ ناه نم ( استان خراسان رضوی )                              |            |
| بارم                     | سؤالات  | سال تحصیلی :   | درس : عربی |
| بارم                     | سؤالات  | ردیف   |            |
| ۰/۵                      | <br>عَصِيرَ اللَّيْمُونِ   | <br>جَزْر | ۱-         |
| ۰/۵                      | الف) السَّخَاءُ حَسَنٌ وَلَكِنَّ فِي الْأَغْنِيَاءِ أَحْسَنُ <b>بخشنده</b> ب) مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ أُجَابَ فِي كِبَرِهِ : <b>بزرگسالی</b>   | ۲-   |            |
| ۰/۵                      | جاءَ = أتى شقاوة ≠ سعادة  | ۳-   |            |
| ۰/۲۵                     | الف) الكهْرَبَاءُ : التَّبَاتُ <input type="checkbox"/> البَطَارِيَّةُ <input checked="" type="checkbox"/> الغَضْبَانُ <input type="checkbox"/> الزَّجَاجَةُ <input type="checkbox"/> | ۴-   |            |
| ۰/۲۵                     | ب) جِسْرٌ : رَجَاءٌ <input type="checkbox"/> قَمْحٌ <input type="checkbox"/> نَهْرٌ <input checked="" type="checkbox"/> صِدْقٌ <input type="checkbox"/>                               |  |            |
| ۰/۵                      | الف) و صبر کن بر آنچه می گویند.   | ۵-   |            |
| ۱                        | ب) گروهی از آنها سخن خدا را می شنیدند.  |  |            |
| ۰/۵                      | ج) گفتن نمی دام نیمی از علم است.  |  |            |
| ۰/۷۵                     | الف) فردا قاضی نزد من خواهد آمد   | ۶-   |            |
| ۰/۷۵                     | ب) خیابان ها پر از پسران و دختران است   |  |            |
| ۱                        | ج) بعد از ادای نماز صبح ناگهان یکی از آنها فریاد زد   |  |            |
| ۱                        | د) در جشن تولد خانم معلم دانش آموزان برایش هدیه های آوردند.   |  |            |
| ۱                        | ه) مادرم در میهمانی انگشتر طلایش را پوشید.  |  |            |
| ۰/۵                      | الف) صبحانه را در ساعت شش و نیم می خورد. <input checked="" type="checkbox"/> صبحانه در ساعت نه و نیم خورده می شود. <input type="checkbox"/>   | ۷-   |            |
|                          | ب) پروردگار ، ما را با قوم ظالم قرار نمی دهد. <input type="checkbox"/> پروردگار ما ، ما را همراه قوم ستمکاران قرار ندهد. <input checked="" type="checkbox"/>                          |  |            |
| ۰/۵                      | وزن کلمه ی «تَعَامَلٌ» : تَفَاعُلٌ حروف اصلی کلمه ی «مَشْهُودٌ» : ش ه د   | ۸-   |            |
| ۰/۲۵                     | الف) الطَّالِبَةُ تَفْتَحِينَ بَابَ الْمَدْرَسَةِ (يَفْتَحُ - تَفْتَحِينَ)  | ۹-   |            |
| ۰/۲۵                     | ب) نَحْنُ نَغْسِلُ وُجُوهَنَا. (أَغْسِلُ - نَغْسِلُ)  |  |            |
| ۰/۲۵                     | ج) يَا أَوْلَادِي، لَا تَقْطَعُوا الْأَشْجَارَ (لَا تَقْطَعُوا - لَا تَقْطَعُ)  |  |            |
| ۰/۲۵                     | د) يَا مَرْيَمُ، إِقْبِلِي مَصِيرِكِ (إِسْمَعُ - إِقْبِلِي)   |  |            |
| ۰/۲۵                     | ه) أَيْتُهَا الْبَنَاتُ، لَا تَلْعَبْنَ فِي الشَّارِعِ (لَا تَلْعَبْنَ - لَا تَلْعَبُ)  |  |            |
| ۰/۲۵                     | و) أَيُّهَا الطَّالِبُ، أَصْدُقْ فِي حَيَاتِكَ (أُصْدِقُ - أُسْكُتِي)   |  |            |

| تاریخ امتحان             |   | باسمه تعالیٰ  |            |
|--------------------------|---|---|------------|
| اداره سنجش آموزش و پرورش |   | راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ یایه نهم ( استان خراسان رضوی )   |            |
| بارم                     | سؤالات  | سال تحصیلی  | درس : عربی |
| ۱                        | الف) كَهْرَبَاءُ تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ الرَّعْدِ « الصَّاعِقَةُ »<br>ب) حَيَوَانٌ يَحْرُسُ أَمْوَالَ النَّاسِ « الكَلْبُ »<br>ج) مَا بَيْنَ الصَّبَاحِ وَاللَّيْلِ « النَّهَارُ »<br>د) الْاِمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لِفَرِيضَةٍ دِينِيَّةٍ « الصَّوْمِ »  |   | ۱۰-        |
| ۲                        | الف) كَمْ عُمُرُ فَرَزَادٍ؟ الحَادِيَةَ عَشْرَةَ<br>ب) أَيْنَ ذَهَبَ مُحَمَّدٌ؟ إِلَى السُّوقِ<br>ج) فِي أَيِّ سَاعَةٍ نَهَضَ فَرَزَادٌ مِنَ النَّوْمِ؟ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ<br>د) مَاذَا فَعَلَ فَرَزَادٌ بَعْدَ كِتَابَةِ وَاجِبَاتِهِ؟ فَتَحَ حَقِيْبَتَهُ وَجَعَلَ كُتُبَهُ وَدَفَاتِرَهُ فِيهَا (ذكر يك مورد نیز صحیح است.) |   | ۱۱-        |
| ۱                        |  <p>ب- أَيْنَ الطَّائِرُ؟<br/>عَلَى الْغَصْنِ/عَلَى الشَّجَرَةِ</p>   |  <p>الف- مَاذَا فِي الصُّورَةِ؟<br/>السَّمَكَةُ/الْحَجَرُ/الْمَاءُ</p> | ۱۲-        |

هر پاسخی که با تصاویر ارتباط صحیحی داشته باشد، درست است.

باسلام

لطفاً در پاسخما به سوالات عربی پائے پنجم نوشتہ صبح تغییرات زیر لحاظ فرود:

بارم سوال ۴ قیمت «ب» یک موزہ شورہ

سوال ۹ قیمت «الف» کامل حذف فرود.

بانتہر طالع