

« باسمه تعالی »

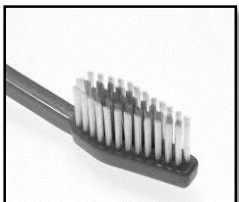

تاریخ امتحان: ۱۸/۳
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
ساعت شروع: ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات: ۳
تعداد سوال: ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس: عربی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام:
نام خانوادگی:
نام آموزشگاه:
شماره ی داوطلب:
نوبت: خرداد

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

واژه شناسی (۲ نمره)

۰/۵	نام هر یک از تصاویر زیر را در جمله داده شده بیابید و زیر آن بنویسید. «إِشْتَرَيْتُ الْيَوْمَ فِي السُّوقِ فُرْشَةً وَعَبَّرْتُ مِنْ مَمَرِ الْمَشَاةِ»  	۱-
۰/۵	در هر جمله، کلمه مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید: الف- أَرَأَيْتَ الْمُتَحَفَّ حَتَّى الْآنَ؟ ب- هَذَا الثَّعْلَبُ ثَقِيلُ السَّمْعِ	۲-
۰/۵	از میان کلمات داخل پرانتز، کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و دو به دو کنار هم بنویسید: (رَخِيصَةٌ، قَبِيحٌ، رَقْدٌ، جَمِيلٌ، حَرْبٌ، نَامٌ) « دو کلمه اضافی است » = ≠	۳-
۰/۵	کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه ها نا هماهنگ است؟ الف) هُجُومٌ □ غَارَةٌ □ ثَمَرٌ □ عَدُوٌّ □ ب) حَدَادٌ □ مِصْبَاحٌ □ حَلَوَانِيٌّ □ شُرْطِيٌّ □	۴-

مهارت ترجمه (۷ نمره)

۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵	آیه ی شریفه و سخنان حکیمانه ی زیر را ترجمه نمایید: الف) « إِنَّ اللَّهَ عَالِمُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ » ب) مَنْ قَلَّ وَرَعُهُ مَاتَ قَلْبُهُ ج) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ إِدْخَالُ السَّرُورِ عَلَى الْمُسْلِمِ	۵-
۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱ ۱	جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید: الف) كَانَ أَخِي الصَّغِيرُ يَشْتَغِلُ فِي الْمَصْنَعِ ب) الْمُدْرَسَةُ لَامَتْ نَفْسَهَا وَشَجَعَتْ سَارَةَ ج) فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ انْكَسَرَتْ إِحْدَى زُجَاجَاتِ الْمَوَادِّ الْكِيمَاوِيَّةِ د) وَلَمَّا رَجَعَ مِنَ السَّفَرِ طَلَبَ مِنْهُ الْأَمَانَةَ ه) هَلْ سَأَلْنَا أَنْفُسَنَا يَوْمًا: مَا هُوَ تَأْثِيرُ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ؟	۶-
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۱

نام خانوادگی :		نام : اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	
نام آموزشگاه :		اداره سنجش آموزش و پرورش	
شماره ی داوطلب :		سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)	
نوبت : خرداد ۱۴		درس : عربی	
تاریخ امتحان : ۸		Sanjesh.razavi.medu.ir	
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه		تعداد صفحات : ۳	
تعداد سوالات : ۱۴		تعداد سوال : ۱۴	
ردیف	سوالات	بارم	
۷-	ترجمه ی درست هر عبارت را انتخاب نمایید: الف) أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي : از پروردگار راه رفع سختی هایم را می پرسم . □ ب) هِيَ فَقَدَتْ وَالِدَتَهَا فِي هَذِهِ السَّنَةِ : او مادرش را در این سال از دست داد. □ حل مشکلاتم را از پروردگار می خواهم. □ مادر فرزندش را در این سال گم کرد. □	۰/۵	
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)			
۸-	وزن کلمه ی «مَمْنُوع» و حروف اصلی کلمه ی «سَلَّمَ» را بنویسید. وزن کلمه ی «مَمْنُوع» : حروف اصلی کلمه ی «سَلَّمَ» :	۰/۵	
۹-	با توجه به کلمات داخل پرانتز ، در جای خالی فعل مناسب قرار دهید: الف) الزَّمِيلَاتُ «صَعِدْنَ- صَعِدَتْ» ب) أَنَا إِلَى الصَّوْرَةِ. «نَنْظُرُ- أَنْظُرُ» ج) يَا وُلْدَانِ، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. «إِضْحَكُوا- لَا تَضْحَكُوا» د) آيَتُهَا الظَّالِمَةُ، الْقُرْآنَ. «إِقْرَأْ- إِقْرَأْ» ه) يَا صَدِيقِي، عُيُوبَ الْأَصْدِقَاءِ. «لَا تَكْشِفْ- لَا تَكْشِفْ» و) أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ، نِعْمَةَ اللَّهِ. «أَشْكُرُوا- أَشْكُرُ»	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	
مهارت درک و فهم (۳ نمره)			
۱۰-	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید: « یک کلمه اضافی است» الف) التَّاجِحُ □ مؤسَّسَةٌ تجارِيَّةٌ أو اِقْتِصَادِيَّةٌ يَعْمَلُ فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ ب) العَدُوُّ □ مَكَانٌ مَمْلُوءٌ بِالأَشْخَاصِ وَ الأَشْيَاءِ ج) الشَّرْكَةُ □ عَلامَاتٌ لِلسَّائِقِ وَ العَابِرِ فِي الطَّرِيقِ د) المُزْدَجِمُ □ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الخَيْرَ ه) إشاراتُ المرورِ □	۱	
	صفحه ۲	ادامه سوالات در صفحه بعد	

« باسمه تعالى »

تاریخ امتحان : ۱۸
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۱۴


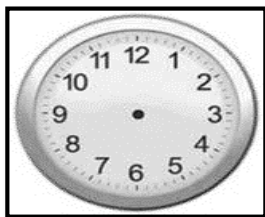
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : عربی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرد

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

۲	با توجه به متن زیر، به سوالات پاسخ کوتاه بدهید: «كَانَتْ مَجْمُوعَةً مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي غَايَةِ .فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ سِتَّةُ صَيَّادِينَ وَ حَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً ثُمَّ سَتَرُوهَا لِصَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ .وَقَعَ ثَعْلَبٌ وَ غَزَالَةٌ فِي الْحُفْرَةِ بَغْتَةً فَطَلَبَا مُسَاعِدَةً لَكِنَّ الْحَيَوَانَاتِ هَرَبْنَ لِأَنَّهُنَّ سَمِعْنَ مِنْ بَعِيدٍ أَصْوَاتِ الصَّيَّادِينَ .» ۱- كَمَ عَدَدُ الصَّيَّادِينَ ؟ ۲- مَاذَا فَعَلَ الصَّيَّادُونَ ؟ ۳- مَنْ طَلَبَ الْمُسَاعِدَةَ ؟ ۴- لِمَاذَا هَرَبْنَ الْحَيَوَانَاتُ ؟	۱۱-
---	--	-----

مهارت مكله (۱ نمره)

۱	الف) با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید:  أَيْنَ التَّلْمِيذَةُ؟  ب) أُرْسِمُ / أُرْسِمُ السَّاعَةَ الْوَاحِدَةَ إِلَّا رُبْعًا	۱۲-
---	--	-----

پرسش شفاهی (۵ نمره)


۳	روانخوانی	۱۳-
۲	مكله	۱۴-

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

۲۰	جمع نمرات	موفق باشید	صفحه ۳
----	-----------	------------	--------

نام و نام خانوادگی	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی	تصحیح و نمره گذاری
مصحح / دبیر		مصحح / دبیر	
	با حروف	با عدد	با حروف
			با عدد
امضاء :		امضاء :	

تاریخ امتحان		باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)	
بارم	سؤالات	سال تحصیلی: ۶	درس: عربی
بارم	سؤالات	ردیف	
۰/۵	 فُرْشَاةٌ	 مَمَرٌ الْمَشَاةِ	۱-
۰/۵	ب- هَذَا التَّعَلُّبُ ثَقِيلُ السَّمْعِ رَوَاهِ	الف- أَرَأَيْتَ الْمُتَحَفَّ حَتَّى الْآنَ؟ مَوْزِه	۲-
۰/۵		رَقْدٌ = نَامٌ جَمِيلٌ ≠ قَبِيحٌ	۳-
۰/۵	ب (حَدَادٌ □ مِصْبَاحٌ □ حَلَوَانِي □ شُرْطِي □	الف) هُجُومٌ □ غَارَةٌ □ ثَمَرٌ □ عَدْوٌ □	۴-
۰/۵		الف- قطعا خدا به راز آسمان ها دانا است / قطعا خدا راز آسمان ها را می داند.	۵-
۰/۷۵		ب- هر کس پارسایی اش کم شود، قلبش می میرد.	
۰/۷۵		ج- دوست داشتنی ترین کارها نزد خدا، وارد کردن شادی بر مسلمان است.	
۰/۷۵		الف- برادر کوچکم در کارخانه کار می کرد.	۶-
۰/۷۵		ب- معلم خودش را سرزنش کرد و ساره را تشویق کرد	
۱		ج- در یکی از روزها یکی از شیشه های مواد شیمیایی شکست.	
۱		د- و هنگامی که از سفر برگشت از او امانت را خواست.	
۱		ه- آیا از روزی خودمان پرسیدیم: تاثیر رنگ های مختلف چیست؟	
۰/۵	حل مشکلاتم را از پروردگارم می خواهم. □ مادر فرزندش را در این سال گم کرد. □	الف- از پروردگار راه رفع سختی هایم را می پرسم. □ ب- او مادرش را در این سال از دست داد. □	۷-
۰/۵		وزن کلمه ی «مَمْنُوعٌ»: مَفْعُولٌ حروف اصلی کلمه ی «سَلَّمَ»: س ل م	۸-
۰/۲۵		الف) الزَمِيلَاتُ صَعِدْنَ . «صَعِدْنَ- صَعِدَتْ»	۹-
۰/۲۵		ب) أَنَا أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ. «نَنْظُرُ- أَنْظُرُ»	
۰/۲۵		ج) يَا وِلْدَانِ، لَا تَضْحَكُوا بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. «اضْحَكُوا- لَا تَضْحَكُوا»	
۰/۲۵		د) آيَتُهَا الطَّالِبَةُ، اقْرَأِي الْقُرْآنَ. «اقْرَأِي- اقْرَأَنَّ»	
۰/۲۵		ه) يَا أُخِي، لَا تَكْشِفْ عُيُوبَ الْأَصْدِقَاءِ. «لَا تَكْشِفْ- لَا تَكْشِفْ»	
۰/۲۵		و) أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ، أَشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ. «أَشْكُرُوا- أَشْكُرُ»	

تاریخ امتحان		باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ یاده نهم (استان خراسان رضوی)	
بارم		سال تحصیلی :	
سوال		ردیف	
۱	<p>مؤسسه تجاریه أو اقتصادیه یعمل فیها کثیر من الناس <input type="checkbox"/></p> <p>مکان مملوء بالأشخاص و الأشياء <input type="checkbox"/></p> <p>علامات للسائق و العابر فی الطريق <input type="checkbox"/></p> <p>الذی لا یطلب لك الخیر <input type="checkbox"/></p>	<p>الف) التاج <input type="checkbox"/></p> <p>ب) العدو <input type="checkbox"/></p> <p>ج) الشركة <input type="checkbox"/></p> <p>د) المردم <input type="checkbox"/></p> <p>ه) إشارات المرور <input type="checkbox"/></p>	-۱۰
۲	<p>۱- كم عدد الصيادين؟ ستة</p> <p>۲- ماذا فعل الصيادون؟ حفرُوا حُفْرَةً عميقةً ثم سَروها (نوشتن جمله اول نیز کافی است)</p> <p>۳- من طلب المساعدة؟ الثعلب والغزاة</p> <p>۴- لماذا هربن الحيوانات؟ لأنهن سمعن من بعيد أصوات الصيادين</p>		-۱۱
۱	 	<p>الف) أين التلميذة؟</p> <p>أمام النافذه/ امام المنضده/ جنب المعلمة</p> <p>« هر پاسخی که مکان صحیح دانش آموز مشخص شود صحیح است »</p> <p>ب) أرسُم/ أرسى الساعة الواحدة إلا ربعاً</p>	-۱۲