

نام درس: ریاضی

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز

نام و نام خانوادگی:

تاریخ امتحان: ۳/۶/۰۰

سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان و داوطلبان آزاد

شماره کارت:

وقت امتحان: ۹۰ دقیقه

پایه نهم درنوبت صبح خرداد ماه

نام آموزشگاه:

ساعت:

بارم

ذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید. (استفاده از ماشین حساب ساده مجاز می باشد.)

ردیف



۱

درستی (✓) یا نادرستی (✗) عبارات زیر را مشخص کنید.

(الف) قسمت هاشور خورده در نمودار ون مقابل را می توان به صورت  $A \cup B$  نمایش داد. (ب) عدد  $\overline{17}/0$  عددی گنگ است. (ج) درجه ی تک جمله ای  $y^2 - 4x^3$  نسبت به همه متغیرها ۶ می باشد. (د) دو خط  $5 - 2y = 2x + 3$  و  $y = 2x + 5$  با هم موازیند. 

۱

جملات زیر را کامل کنید.

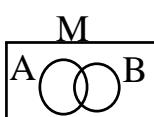
(الف) مجموعه  $\{\phi, \dots, A\}$  دارای ..... عضو می باشد.

(ب) در دو شکل همنهشت، نسبت تشابه برابر عدد ..... می باشد.

(ج) از برخورد دو خط  $3y = -2x - 5$  و  $x = \dots$  نقطه [.....] بدست می آید.(د) عبارت گویای  $\frac{x^2+x}{2x-16}$  به ازای .....  $x = \dots$  تعریف نشده است.

۱

گزینه درست را انتخاب کنید.

(A) نمایش عدد  $0.00732$  با نماد علمی کدام یک از گزینه های زیر است؟(الف)  $732 \times 10^{-3}$   (ب)  $7/32 \times 10^{-3}$   (ج)  $732 \times 10^{-5}$  (B) عبارت  $\frac{2-a}{a+5}$  با کدامیک از عبارات زیر برابر است؟(الف)  $\frac{a-2}{-a-5}$   (ب)  $\frac{a-2}{a+5}$   (ج)  $\frac{2-a}{a-5}$   (د)  $\frac{2}{a-5}$  (C) کره ای به شعاع  $R$  در استوانه ای محاط شده است. ارتفاع استوانه را کدام است؟(الف)  $\sqrt{2}R$   (ب)  $\frac{R}{2}$   (ج)  $R$   (د)  $2R$  

(D) با توجه به نمودار ون مقابل کدامیک از گزینه های زیر نادرست است؟

(الف)  $A \subseteq (A \cap B)$   (ب)  $M \not\subseteq B$   (ج)  $A \subseteq M$   (د)  $B \subseteq M$  

۱

(الف) اگر  $A = \{6, 7, 8\}$  و  $B = \{3, 5, 7, 8\}$  باشد، عبارات زیر را تکمیل نمایید.۱)  $B - A = \{ \dots \}$       ۲)  $B \cap C = \{ \dots \}$ 

(ب) جاهای خالی را در مجموعه های زیر طوری پر کنید که مجموعه ها برابر باشند.

$$\left\{ -\frac{1}{2}, \sqrt{\frac{4}{9}} \dots \right\} = \left\{ \frac{2}{3}, 0.5, 0.7, \dots \right\}$$

ادامه سوالات در صفحه دو ...

(الف) همراه داشن کتاب، جزو، پاداشرت، لفظ همراه و مانند آن افراد به موضوع امتحان

نمره با عدد ←

مربوط نیاشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد.

نمره با حروف ←

(ب) استفاده از کتاب، جزو و وسائل دیگر برای پاسخگویی به سوالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصویح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد.

نام و نام خانوادگی ←

(پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی

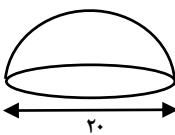
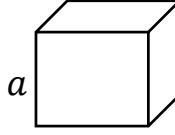
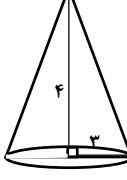
و امضای دیگر ←

(ش) توسط فرد دیگری نوشته شده باشد.

(ت) اخلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحوه.

شماره صفحه: ۲	باسمہ تعالیٰ	نام و نام خانوادگی:
نام درس: ریاضی تاریخ امتحان: ۳/۶ وقت امتحان: ۹۰ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز سؤالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان و داوطلبان آزاد پایه نهم درنوبت صبح خرداد ماه	شماره کارت:
ساعت: ۸		نام آموزشگاه:
بارم	ذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید. (استفاده از ماشین حساب ساده مجاز می باشد.)	ردیف
۰/۲۵	در جعبه ای ۴ مهره قرمز و ۵ مهره آبی و ۲ مهره سبز موجود است یک مهره به تصادفی خارج می کنیم. چقدر احتمال دارد که این مهره سبز یا قرمز نباشد؟	۵
۱/۲۵	<p>الف) بین <math>\sqrt{3}</math> و <math>\sqrt{4}</math> یک عدد گنگ بنویسید.</p> <p>ب) مجموعه <math>\{x \in \mathbb{R}   x \leq -2\}</math> را روی محور نمایش دهید.</p> <p>ج) حاصل عبارت مقابله را به دست آورید.</p>	۶
۱/۲۵	<p>در شکل مقابل O مرکز دایره است و AD, BC بر دایره مماس می باشند. نشان دهید که AD, BC برابرند.</p>	۷
۱/۷۵	<p>الف) حاصل عبارات مقابله زیر را بدست آورید.</p> <p>۱) <math>3\sqrt{20} - \sqrt{45} =</math></p> <p>۲) <math>\frac{m^6 \times m^{-2}}{m^3} =</math></p> <p><math>\frac{3}{\sqrt[5]{a^2}} =</math></p> <p>ب) کسرزیر را گویا کنید.</p>	۸
۱/۲۵	حاصل عبارات زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید.	۹
	<p>الف) <math>(2x + 1)^2 =</math></p> <p>ب) <math>(x - 10)(10 + x) =</math></p>	
۱/۵	<p>الف) عبارت زیر را به کمک اتحاد، تجزیه کنید.</p> <p><math>x^3 - 5x + 6 =</math></p> <p><math>3 - 2x \geq 5(3 - 2x)</math></p> <p>ب) نامعادله زیر را حل کنید.</p>	۱۰
ادامه سوالات در صفحه سه ...		

شماره صفحه: ۳	باسمہ تعالیٰ	تعداد صفحات: ۴
نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	نام درس: ریاضی
شماره کارت:	سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان و داوطلبان آزاد	تاریخ امتحان: ۳/۶
نام آموزشگاه:	پایه نهم درنوبت صبح خرداد ما	وقت امتحان: ۹۰ دقیقه
ردیف	ساعت: ۸	بارم
تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید. (استفاده از ماشین حساب ساده مجاز می باشد).		
۱۱	الف) خط $d$ به معادله $-2x - 3y = 1$ را روی محور مختصات رسم نمایید.	۲
۱۲	ب) شیب خطی که از دو نقطه $(-1, 5)$ و $(2, 4)$ می گذرد را بدست آورید.	
۱۳	ج) معادله خطی بنویسید که شیب آن ۳ باشد و از نقطه $(2, 1)$ بگذرد.	۱
۱۴	دستگاه زیر را حل کنید. $\begin{cases} x - 3y = 7 \\ 2x - 7y = 15 \end{cases}$	
۱۵	الف) حاصل عبارت زیر را به دست آورید. $\frac{2x^2 - 16}{x^2 - 4} - \frac{x + 4}{x + 2} =$	۲
۱۶	ب) حاصل عبارت زیر را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید. $\frac{x+3}{x} \times \frac{x^2}{x^2 - 2x - 15} =$	
۱۷	تقسیم زیر را انجام دهید. $-x^3 + 8x - 12 \quad   \quad x + 6$	۱
ادامه سوالات در صفحه چهار...		

شماره صفحه: ۴	باسمہ تعالیٰ	تعداد صفحات: ۴
نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	نام درس: ریاضی
شماره کارت:	سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان و داوطلبان آزاد	تاریخ امتحان: ۳/۶
نام آموزشگاه:	پایه نهم درنوبت صبح خرداد ما	وقت امتحان: ۹۰ دقیقه
ردیف	ساعت: ۸	تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید. (استفاده از ماشین حساب ساده مجاز می باشد.)
۱۵	الف) مساحت یک کلاه (عرق چین) به شکل رویه‌ی نیم کره به قطر <u>۲۰</u> سانتی متر را بیابید.	بارم
۱/۷۵	 <p>ب) نسبت حجم به سطح کل مکعبی به طول ضلع <math>a</math> به دست آورید.</p> <p><math>\frac{V}{S} =</math></p> 	
۱۶	حجم مخروط مقابله را بیابید.	
۱	موفق باشید.	

اصل جیہہ

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز

راهنمای سوالات دانش آموزان و داوطلبان آزاد پایه نهم

نوبت صبح خرداد ماه

تاریخ امتحان: ۱۳/۶

ساعت: ۸

بارم

راهنمای تصحیح

ردیف

۱		ب) نادرست ج) درست د) نادرست	الف) نادرست	۱
۱		۸(د) $\begin{bmatrix} -2 \\ 3 \end{bmatrix}$ (ج) یک	الف) ۲	۲
۱		۴(D) گزینه الف ۵(C) گزینه د ۶(B) گزینه ج ۷(A) گزینه ب	الف) ۳	۳
.۵ .۵		۱) {۳۵} و ۷۵ ۲) جای خالی عبارت سمت راست = ۲۵	الف) ۴	۴
.۲۵ .۵ .۵		۳) $ 1 - \sqrt{10}  = \sqrt{10} - 1$	۴) $\frac{5}{11}$	۵
.۲۵ .۵ .۵		۵) $\sqrt{5}$	۶) ج) $\sqrt{5}$	۶
۱/۲۵	$OA = OB$ $O_1 = O_2$ $\hat{A} = \hat{B}$	$\Rightarrow OAD \cong OBC$ (رض ز) $\Rightarrow AD = BC$		۷
.۷۵ .۵ .۵	$\frac{۳}{\sqrt[۳]{a^۳}} \times \frac{\sqrt[۳]{a^۳}}{\sqrt[۳]{a^۳}} = \frac{\sqrt[۳]{a^۳}}{a}$	۷) $\frac{m^۳}{m^۱} = m$	۸) $۳(۲\sqrt{5}) - ۳\sqrt{5} = ۳\sqrt{5}$	۸
.۷۵ .۵		۹) $x^۱ - ۱۰۰$	۱۰) $۴x^۱ + ۴x + ۱$	۹
.۵ ۱	$۳ - ۲x \geq ۱۵ - ۱0x \rightarrow ۸x \geq ۱۲ \rightarrow x \geq \frac{۳}{۲}$	۱۱) ب)	۱۰) $(x-۲)(x-۳)$	۱۰
۱ .۵ .۵			۱۱) $\frac{۵ - (-۱)}{۲ - ۴} = \frac{۶}{-۲} = -۳$ ج) $y = ۳x - ۱$	۱۱
۱	$\begin{cases} -2x + 6y = -14 \\ 2x - 5y = 15 \end{cases}$	۱۲) $x - 3(-1) = 7$ $x + 3 = 7$ $x = 4$		۱۲
۱	$\text{(الف) } \frac{2x^۱ - 16 - x^۱ - 2x + 8}{x^۱ - 4} = \frac{x^۱ - 2x - 8}{x^۱ - 4} = \frac{(x - 4)(x + 2)}{(x - 2)(x + 2)} = \frac{(x - 4)}{(x - 2)}$ $\text{(ب) } \frac{x + 3}{x} \times \frac{x^۱}{(x + 3)(x - 4)} = \frac{x}{(x - 4)}$		۱۳	
۱	$\begin{array}{r} -x^۱ + 8x - 12 \\ -x^۱ - 6x^۱ \\ \hline 6x^۱ + 8x - 12 \\ 6x^۱ + 24x \\ \hline -28x - 12 \\ -28x - 168 \\ \hline +156 \end{array}$			۱۴
۱/.۷۵	$\frac{V}{S} = \frac{a^۱}{۶a^۲} = \frac{a}{۶}$	۱۵) $s = ۲\pi R^۱ = ۲(\frac{۳}{۱۴})(100) = ۶۲۸$		۱۵
۱		۱۶) $s = ۹\pi = ۲۸۲۶$	$v = \frac{1}{3}(28/26)4 = 37/68$	۱۶