



کاری ار دبیرخانه کشوری کیفیت بخشی به آموزش زبان انگلیسی – دوره اول متوسطه



## سخنی با دانش آموزان

دانش آموز عزیز

در هر بخش از درسنامه، مطالب یک درس از کتاب درسی تان به همراه بعضی صفحات مربوط در کتاب کار بررسی خواهد شد. در صفحه بعد اهداف درس گفته می شود و پس از آن، انتظاراتی را که پس از پایان مطالعه درس باید به آن ها برسید، گنجانده شده است. هدف این است که پس از پایان یادگیری درس، بخش انتظارات را بخوانید و میزان یادگیری خود را بسنجید و نکته هایی را که در آن ها اشکال داشتید دوباره مطالعه کنید.

برای یادگیری یک زبان جدید به تکرار و تمرین فراوان نیاز است، نگران نباشید و قدم به قدم با ما همراه شوید.

موفق و سلامت باشید

Lesson 3

درس ۳



Lesson

3



**Festivals and  
Ceremonies**

## اهداف این بخش

۱. آشنایی با واژگان درس که مربوط به مراسم و جشنواره‌ها (festivals & ceremonies) است.
۲. آشنایی با ساختارهای گرامری (زمان حال ساده) و شکل‌های سوالی و منفی آن و آشنایی با صفات ملکی
۳. آشنایی با پرسش و پاسخ درباره جشن‌ها و مراسم (بر اساس ساختارهای درس)
۴. آشنایی جملات دارای آهنگ / نواخت خیزان rising intonation در جملات Yes/No(question)

## انتظارات

### انتظار می‌رود که پس از مطالعه این بخش:

۱. واژگان مربوط به جشن‌ها و مراسم (festival & ceremonies) را با تلفظ درست بدانی و در جمله‌های ساده به کار ببری.
۲. بتوانی با استفاده از واژگان و ساختار درس، درباره کارهای خود و اطرافیان در هنگام مراسم و مناسبت‌ها به زبان انگلیسی پرسش و پاسخ ساده انجام دهی.
۳. با یادگیری معنی و کاربرد زمان حال ساده و صفات ملکی، آنها را به درستی در جمله به کار ببری.
۴. جمله‌های سوالی با do /does را با آهنگ درست Rising Intonation بیان کنی.
۵. جمله‌های انگلیسی ساده‌ای مربوط به مراسم ملی یا محلی و ... را با توجه به واژگان و ساختار درس بنویسی.
۶. در پایان درس درباره جشنواره‌های ملی و بین‌المللی صحبت و با دوستان مکالمه کنی.

وقتی این بخش را تمام کردی دوباره به این صفحه برگرد و ببین چقدر توانسته‌ای به انتظارات درس نزدیک شوی. خودت را بسنج و به خودت در جدول زیر پس از پایان یادگیری امتیاز بده ولی تا امتیاز کامل را نگرفته‌ای از تکرار و تمرین دست نکش!

موفق باشی!



تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



# Vocabulary

# واژگان درس



در این بخش کلمات و اصطلاحات مربوط به جشن‌ها و مراسم را یاد می‌گیری. به تصویرها نگاه کن و معنی واژگان را حدس بزن. برای کمک به شما معنی هر کلمه داده شده است. به فایل صوتی مربوط به این بخش حتما گوش بده و کلمه‌ها را تکرار کن.

		
<b>make lunch/dinner</b>	<b>bake a cake</b>	<b>set the table</b>
ناهار / شام پختن	کیک پختن	میز یا سفره را چیدن
		
<b>sing the national anthem</b>	<b>hold a ceremony</b>	<b>clear the table</b>
سرود ملی خواندن	مراسمی بر پا / برگزار کردن	جمع کردن میز یا سفره
		
<b>watch the firework</b>	<b>read the poems of Hafez</b>	<b>wear special clothes</b>
آتش بازی تماشا کردن	اشعار حافظ را خواندن	لباس مخصوص پوشیدن





		
<b>go out on Nature Day</b>	<b>celebrate a religious holiday</b>	<b>watch military parade</b>
بیرون رفتن در روز طبیعت	تعطیلات مذهبی را جشن گرفتن	رژه نظامی را تماشا کردن
		
<b>commemorate NE martyrs</b>	<b>Islamic- Iranian culture</b>	<b>Islamic revolution anniversary</b>
گرامیداشت / یادواره شهدای هسته ای	فرهنگ ایرانی - اسلامی	سالگرد انقلاب اسلامی

<b>Synonym (هم معنی)</b>	
gift: present	هدیه
normally: usually	معمولا
buy: get	گرفتن - خریدن
really: actually	واقعا

به این‌ها هم توجه کن



**Practice Time**      **زنگ تمرین**




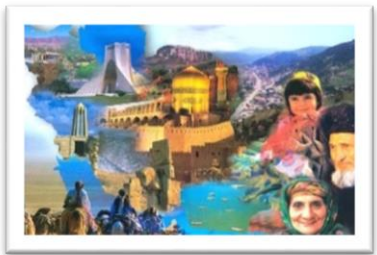



پس از یادگیری واژگان بالا، فعالیت‌های زیر را انجام دهید.

۱- از میان مراسم و آیین‌ها و فعالیت‌های مربوط به آنان کدام را بیشتر دوست داری؟ نامش را بگو.

Which one do you like the best? .....

۲. احمد می خواهد فلش کارتی از مراسم و جشنواره ها درست کند. به او در این کار کمک کن. حرف مربوط به هر کدام را در جای خالی بنویس تا برایش مشخص شود.

	<input type="radio"/>	A) watch fire works
	<input type="radio"/>	C) wear special clothes
	<input type="radio"/>	A: watch military parade
	<input type="radio"/>	D) Islamic- Iranian culture
	<input type="radio"/>	E) set the haft seen table



به تصویرهای زیر توجه کن. اینها کارهایی است که ما معمولاً در نوروز انجام می‌دهیم. می‌توانی به انگلیسی آنها را بنویسی؟

## What do we do in Norooz?



- 1- We get money/gift.
- 2- We go to our grandparents' houses.
- 3- We visit our relatives.
- 4- We cook special food for lunch.



**Elham:** I just love New Year holidays!  
**Nasrin:** Oh, yes, me too. It's really great.  
**Elham:** We normally visit our relatives in Norooz. It's fun!  
**Nasrin:** Do you get New Year gifts too?  
**Elham:** Sure! We usually get money. I really like it.  
**Nasrin:** Well..., We always go to my grandparents' houses.  
**Elham:** That's nice! Does your grandmother cook the New Year meal?  
**Nasrin:** Actually, she doesn't. My mother makes it.

حالا نوبت مکالمه ص ۵۰ کتاب است. نسرين و الهام دو دوستند که درباره موضوع درس ما صحبت می‌کنند. کتابت را ببند و به فایل صوتی مربوط به مکالمه (conversation) دو بار با دقت گوش کن و در همان حال سعی کن جواب سوال‌های زیر را پیدا کنی و بطور شفاهی پاسخ دهی.

- 1- Do Elham and her family visit their relatives in Norooz?
- 2- Who cooks the New Year Meal?





حالا کتابت را باز کن و دوباره به مکالمه / conversation گوش بده و به سوالات بالا به طور شفاهی جواب بده.  
معنی بعضی از کلمات متن مکالمه هم در این جا آورده شده است.

1- Yes, they do.  
2- Nasrin's mother

فقط	Just
روز تعطیل	holiday
خویشاوند، فامیل	relatives
پول	money
غذا	meal

Do you like Norooz?



فودرت و دوستت په طور؟

می توانی گفتگوی بین راهله و مرهان در باره شب یلدا را کامل کنی؟ از مکالمه ص ۵۰ می توانی کمک بگیری.

A: I just love yalda Night.

B: Me too. It's .....

A: We normally ..... at Yalda Night. It's fun.

B: Do you read the..... of Hafez at Yalda Night.

A: Yes. And we eat..... and.....



Watermelon



pomegranates



nuts

با انجام تمرین های ۱ و ۲ درس اول صفحه ۵۱ یاد می گیری که چگونه دربارہ مراسم و جشنها (festivals & ceremonies) سوال بسازی یا به سئوالات مربوط به آن جواب بدهی. تا کم کم با تمرین بتوانی دربارہ مراسم و جشنهای ملی و بومی کشورت گفتگو کنی.

اما قبل از اینکه به فایله صوتی تمرین‌ها گوش بدهی، می‌توانی بگویی قبل از تمویل سال و عید نوروز چه کارهایی انجام می‌گیرد؟ بعد در باره کارهایی که فودت و فانوادهات هم انجام می‌دهند با استفاده از کلمه‌ها و عبارت‌هایی که یاد گرفته‌ای صحبت کن.

### What do you for Norooz?

اگر هنوز فوب نمی‌توانی در این باره صحبت کنی، اصلا نگران نباش. با انجام تمرین‌های ۱ و ۲ یاد فواهی گرفت.



color the eggs



set the Haft-Seen



make special food



visit relatives



buy new clothes



recite the Holy Quran

Norooz

## Practice 1 Talking about Festivals and Ceremonies (1)

### تمرین ۱ صحبت درباره جشن‌ها و مراسم (۱)

تمرین ۱: حالا با توجه به متن زیر که بخشی از صفحه ۵۱ کتاب است، فایل صوتی تمرین ۱ را با دقت گوش بده.

<ul style="list-style-type: none"><li>Do you buy new clothes for the New Year?</li><li>Do you and your cousins set the Haft Seen table?</li><li>Do young children color the eggs?</li><li>Do Chinese people buy gold fish for the New Year?</li></ul>	<p>Yes, I do.</p> <p>No, we don't.</p> <p>Yes, they usually color them.</p> <p>No, they don't buy goldfish.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

در این قسمت از تمرین‌ها سوال‌هایی داریم که اول همه‌شان Do آمده است که در قسمت گرامر به نکته آن دقیقاً اشاره خواهد شد.

تخم مرغ رنگ: color the eggs

زدن

ماهی قرمز (طلایی): goldfish

دوباره به این قسمت گوش کن و با توجه به مفهوم سوال و جوابها، هر قسمت را تکرار کن.

اگر واژه‌ای را نمی‌دانی به قسمت واژگان در اول درس مراجعه و دوباره آن واژه را مرور کن.

حالا این بار فقط به سوالات گوش بده و جواب را از روی کتاب بگو و بر عکس. تمرین کن تا یاد بگیری. اگر نمی‌توانی از فایل صوتی استفاده کنی خودت قسمت به قسمت به صورت سوال و جواب تمرین کن. اگر به وسیله ارتباطی دسترسی داری حتما این قسمت را با دوست هم‌کلاسی‌ات تمرین کن و گرنه خودت به تنهایی تمرین کن.

## Practice 2 Talking about Festivals and Ceremonies (2)

### تمرین ۲ صحبت درباره جشن‌ها و مراسم (۲)

تمرین ۲ در واقع ادامه همان موضوع ولی این بار با سؤالاتی که همه Does در اول خود دارند.

حالا با توجه به متن تمرین ۲ ص ۵۱ کتاب، فایل صوتی تمرین ۲ را با دقت گوش بده.

- Does he recite the Holy Quran at the turn of the year?
- Does your father give you New Year gifts?
- Does she have many friends?
- Does your mom make a special food for Norooz?

Yes, he does.

No, he doesn't.

Yes, she has many friends.

No, she doesn't make a special food.

در تمرین های ۱ و ۲ به کاربرد Do /Does دقت کن. هر دوی آن ها فعل های کمکی هستند که برای سوال درست کردن به اول جمله اضافه شده اند و در فارسی آنها را (آیا) معنی می کنیم

همه مراحل را مانند تمرین ۱ انجام بده .

at the turn of the year

هنگام تحویل سال

special

مخصوص

این تمرین ها بسیار مفیدند و هم با استفاده از واژگان و ساختارهای جدید به شما امکان صحبت درباره موضوع درس را می دهند و هم اگر خوب تمرین شوند بخش گرامر را به راحتی خواهی گذراند.



حالا سعی کن با توجه به تمرین های درس و با استفاده از تصویرها به سوالها بطور شفاهی جواب دهی.

Do Iranian people set the Haft Seen table?



Does she buy new clothes every week?



حالا می توانی به این سوال های من درباره خودت به طور شفاهی جواب بدهی.

1. Do you buy new clothes for the New Year?
2. Does your mother recite the Holy Quran at the turn of the year?

اگر به وسیله ارتباطی دسترسی داری، به سوالات دوستت که در باره نوروز و مراسم دیگر می پرسد جواب بده.

اگر توانستی با استفاده های کلمه های درس این کار را انجام دهی یعنی تا به حال خیلی خوب پیش رفته ای و اگر هنوز نمی توانی، با تمرین دوباره کلمه ها و تمرین ها حتما موفق خواهی شد.

تمرین بیشتر  
More Practice

خوب  
Good

بسیار خوب  
Very good

عالی  
Excellent





## Language Melody (P 54)

Sam: Shayan, do you like spring?  
Shayan: Yes, I like spring a lot.  
Sam: Do you like rainy weather?  
Shayan: Oh yes! But not on Nature Day.  
Sam: Why not?  
Shayan: Because we always go out on 13<sup>th</sup> of Farvardin.

به مکالمه بخش Language melody (آهنگ صدا) ص ۵۴ دو بار گوش بده و به آهنگ جمله ها دقت کن.

جمله‌های سوالی مکالمه که با فعلهای کمکی do, does شروع شده‌اند را پیدا کن و به نحوه بیانشان دقت کن. در این جمله‌های سوالی (Yes/No questions) درست مانند درس قبلی در انتهای جمله لحن /آهنگ خیزان داریم، یعنی **Rising Intonation**، به بیانی دیگر آهنگ صدای ما در انتهای این نوع سوالها حالت صعودی و بالا رونده به خودش می‌گیرد.

حالا به فایل صوتی جمله‌های بخش Language Melody با دقت گوش کن و آنها را تکرار کن.

1. Do you like rainy weather?
2. Does it rain a lot in Tehran?
3. Does she cook lunch?
4. Do you tell stories?
5. Does he like spring?
6. Does she eat nuts?

جمله‌های رو به‌رو همه با فعل‌های Do و Does شروع شده‌اند بنابراین rising intonation داریم.

و برای نشان دادن این حالت از پیکان‌ها (فلش‌های) انتهای جمله‌ها که جهت رو به بالا دارند استفاده می‌شود.

حتما این قسمت‌ها را با دقت تمرین کن تا در صحبتت به طور زیبایی پدیدار شوند.

اگر به وسیله ارتباطی دسترسی داری با دوستت تماس بگیر و با او تمرین کن.



به بخش Talk to Your Teacher در ص ۵۴ رسیدیم. در اینجا با عباراتی برای

- Wish you a great holiday!
- Happy New Year!

تبریک مناسبت‌ها آشنا می‌شویم. مانند:

جمله اول آرزوی یک تعطیلات عالی می‌کند و در جمله دوم تبریک سال نو است و چیزی مانند «سال نو مبارک!». برای تبریک ایام، اصولا قبل آن مناسبت از کلمه Happy استفاده می‌کنیم.

Ex. Happy Yalda Night!

Happy Mother's Day!



## Grammar (p55)



به قسمت گرامر درس سوم رسیدیم.

در متن زیر به ساختار جملات و شکل فعلها دقت کن. و به مفهوم جملات نیز توجه کن.

Before Norooz we usually clean our house. We buy new clothes and my father helps poor people. I really like New Year's holiday. We have a lot of fun. My cousin and I color the eggs. My sister sets the Haft Seen table. My father recites the Holy Quran at the turn of the year and he gives us New Year gifts. My mother cooks the New Year meal.

حتما متوجه شدی در بعضی جمله‌ها به آخر فعل S اضافه شده است به فاعل‌ها هم توجه کردی؟

حالا به این جدول در صفحه ۵۵ کتاب در بخش گرامر (Grammar) نگاه کن و بگو



جمله‌ها چه الگوی مشترکی دارند؟

در همه جمله‌های متن بالا و جمله‌هایی که در این جدول آمده است الگوی زیر را داریم:

Affirmative		
I We You They	like	New Year holidays.
He She	likes	

فاعل+فعل+ مفعول

Subject + verb(s/es) + object

I like New Year holidays.

We study English.  
Yasin reads a newspaper.  
Ali watches TV.  
Zahra studies her lessons.

به این زمان دستوری، زمان حال ساده یا simple present Tense می‌گوییم. زمان حال ساده برای بیان عادات، کارهایی که همیشه هر روز، هر هفته، هر ماه و..... (طبق برنامه‌ای) تکرار می‌کنیم، و همچنین برای برنامه‌های روزمره و حقایق جهانی و طبیعی به کار می‌رود.

در زمان حال ساده اگر فاعل سوم شخص مفرد باشد (مانند Sara , he, she, Ali, the girl ) به فعل S

و در برخی موارد es اضافه می‌شود. I cook lunch. She cooks lunch.

فکر می‌کنی این جمله‌ها چگونه منفی می‌شوند؟ به جدول زیر ( صفحه ۵۵ کتاب) توجه کن. این جمله‌ها به زمان حال ساده و منفی هستند و برای منفی کردن بعد از فاعل، به قبل از فعل **do not** و

یا **does not** اضافه شده است.

Negative				
I We You They	do	not	buy	new clothes.
He She	does			

I **don't** play tennis.  
Zahra **doesn't** wash the dishes.

شکل منفی زمان حال ساده



Question				
Do	I we you they	buy	goldfish	?
Does	he she Hamid			

حال این جدول را با دقت ببین. این جمله‌ها فرم سوالی زمان حال ساده هستند و اگر توجه کنی به ابتدایشان فعل‌های کمکی **do** یا **does** اضافه شده است.

شکل سوالی حال ساده



۱. اگر فاعل سوم شخص مفرد باشد، برای شکل سوالی در زمان حال ساده **does** و برای شکل منفی آن **doesn't / does not** به کار می‌رود.

توجه

۲. هر گاه **does** یا **does not (doesn't)** در جمله‌ای باشد **s** یا **es** فعل باید حذف شود. به عبارتی فعل بعد آن به صورت ساده می‌آید.

**Does she ride** her bicycle every day?

No, she **doesn't ride** it every day.

She **rides** it on Fridays.



## Practice Time!



شکل درست کلمه را انتخاب کن.

1. We always (clean – cleans) our house.
2. Tom doesn't (wear – wears) special clothes on festivals.
3. I (set-sets) the Haft Seen table.
4. My brother (buy-buys) a gold fish for the New Year.
5. (Do-Does) you buy the new clothes for the New Year?
6. (Do-Does) your sister wash the dishes every day?
7. She (don't-doesn't) make a cake every week.
8. Does Hamid's father (recite-recites) the Holy Quran at the turn of the year?
9. (Do-Does) your grandmother tell stories on Yalda Night?
10. They (don't – doesn't – aren't) visit their relatives during the week.

جوابهای خودت را با پاسخهای درست مقایسه کن و به خودت امتیاز بده.

1 – clean 2- wear 3 – set 4- buys 5– Do 6- Does 7- doesn't 8 – recites 9 – Does 10- don't

گفتگوی کوتاه زیر را کامل کن.

Does he color the eggs?

.....



تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent
------------------------------	-------------	------------------------	-------------------





## See also



### Possessive adjective

صفات ملکی (مالکیت را نشان می‌دهند)  
و همیشه قبل از اسم قرار می‌گیرند.  
به مثال‌های جدول بخش see also  
صفحه ۵۶ توجه کن.

## See also

I read **my** book.  
You wash **your** car  
He cleans **his** room.  
She studies **her** lessons.  
The cat drinks **its** milk.  
We paint **our** house.  
They eat **their** lunch.

I	→	my
you		your
he		his
she		her
it		its
we		our
they		their

به این شکل‌ها و جمله‌ها توجه کن و جمله سوم را خودت کامل کن.

I have a book. I read **my** book. کتاب من



They have a ball. It's **their** ball



He has a car. He is washing ..... car



متن زیر را با صفات ملکی مناسب کامل کن. و به خودت امتیاز بده.

This is a photo of my older sister .....  
name is Parisa. She is kind and neat. She is  
married ..... husband is Amir. He is  
an engineer ..... work is hard. They have  
two sons ..... names are Ashkan and  
Arman



answers

Her -her -his -their

## Find it (p57)



در قسمت find it فعلهای زمان حال ساده و صفت های ملکی را که در متن داده شده پیدا کن و زیرشان را خط بکش (صفحه ۵۷) حالا پاسخ را می توانی مشاهده کنی .

Find and underline "simple present tense" in the passage below. Then find and underline "possessive adjectives".

**Find it**

## Tell Your Classmates

این قسمت همیشه به صورت شفاهی انجام می شود.

در این درس برای فعالیت این بخش باید بر اساس ساختار گرامری درس زمان حال ساده و همچنین واژگان مربوط به جشن ها و مراسم (Festivals & Ceremonies) ۵ جمله درباره جشن ها و مراسم بگویی. ( اگر می توانی با دوستانت در ارتباط باشی از طریق وسایل ارتباطی

این قسمت را با هم تمرین کنید.)

### Example:

1. I really just like Fajr Film Festival.
2. We go out on Nature Day.
3. we read the poems of Hafez at Yalda Night.

اگر به دوستانت دسترسی نداری به تنهایی این قسمت را تمرین کن.

فودت را بسنج و به فودت امتیاز بده. اگر جایی نیاز به تمرین بیشتر دارد، هتما تمرین کن و تا امتیاز عالی نگرفتی دست از تلاش نکش.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent
------------------------------	-------------	------------------------	-------------------



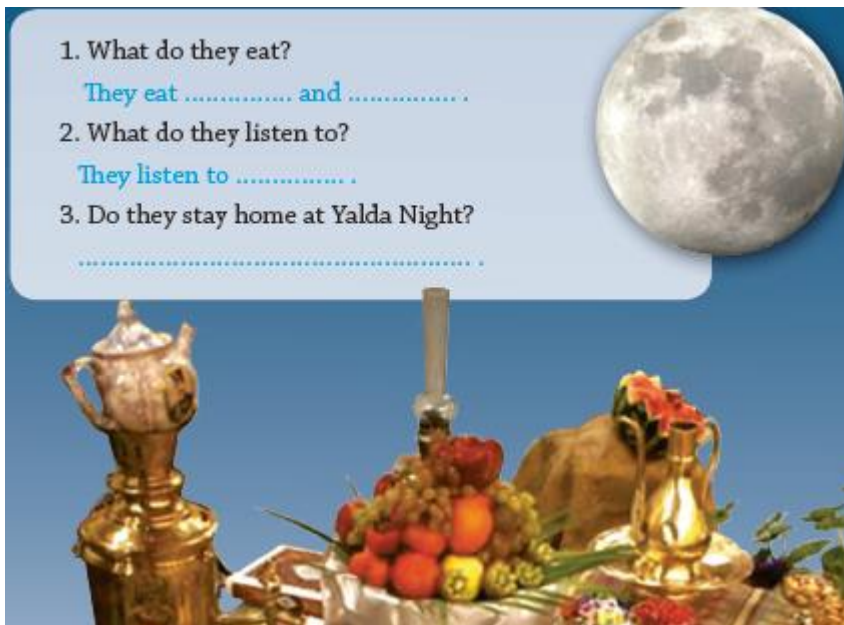
## Listening, Reading and writing

در این بخش یک مکالمه و یک متن داریم ، A,B . قبل از گوش دادن به فایل صوتی هر قسمت در ابتدا به دقت به تصویرها و سؤالات هر بخش دقت کن تا با آمادگی به سراغ این فعالیت بروی.

1. What do they eat?  
They eat ..... and .....

2. What do they listen to?  
They listen to .....

3. Do they stay home at Yalda Night?  
.....



حالا فایل صوتی مربوط به قسمت A را گوش کن و به سؤالات جواب بده. اگر خوب متوجه نشدی حتما یک بار دیگر گوش کن.

می توانی برای بار سوم گوش کنی و درستی جوابهایت را بررسی کنی.

جوابها را برایت گذاشته ام.

1. They eat watermelon and nuts.
2. They listen to poems of Hafez.
3. No, they don't. They go to her grandparents' house

دوست داری بدانی دقیقا چه گفتگویی در مکالمه A اتفاق افتاد؟

Zohreh: Do you stay home at Yalda Night?  
Ayda: No, we don't. We go to my grandparents' house.  
Zohreh: How nice! What do you do there?  
Ayda: We sit together and listen to poems of Hafez.  
Zohreh: Nice! Do you eat watermelon?  
Ayda: Yes, we do! We also have nuts.  
Zohreh: It sounds great!



Watermelon: هندوانه

Nuts: آجیل

1. Does the New Year start in March?

No, it starts in ..... or .....

2. Does it change every year?

Yes, it .....

3. What does everyone wear?

.....

4. What do older people give to children?

.....

حالا به سراغ قسمت B می رویم.

ابتدا خوب این متن را بخوان که متوجه شوی که به کدام قسمت‌ها باید بیشتر توجه کنی. سپس، فایل صوتی مربوط به قسمت B را گوش کن و جواب سوالات را بنویس. اگر خوب متوجه نشدی حتما یک بار دیگر گوش کن.

می‌توانی برای بار سوم گوش کنی و درستی جوابهایت را بررسی کنی.

جوابهایت را می‌توانی با جواب‌های درست مقایسه کنی.

1. No, It starts in January or February.

2. Yes, it changes every year (or Yes, or Yes it does)

3. They wear red clothes (or just 'red clothes')

4. Older people give lucky money to children in red envelopes. (or 'just lucky money')

دوست داری بدانی دقیقا چه چیزی در قسمت B بیان شد؟

"Hi, I'm from China. In my country New Year starts in January or February. It changes every year! Umm. . . Red is very important for Chinese people. People wear red clothes. Oh! And older people give "lucky money" to children in red envelopes.

حالا با توجه به جواب‌های درست، جواب‌هایت را بسنج و به خودت امتیاز بده.

اگر هنوز در این قسمت مشکل داری حتما باید بیشتر تمرین کنی ولی پیش از هرچیز سعی کن کلمه‌های درس را با توجه به تلفظ درست مرور کنی. با تمرین و پشتکار حتما به اهداف مورد نظر می‌رسی!

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent





## Reading, Speaking, Listening and writing

Card A	Card B
Question	Answer
Does your grandparent tell you stories?	.....
Do you wear special clothes on New Year holidays?	.....
Do you visit your relatives?	.....
Do you get gifts?	.....
Does your father work on holidays?	.....

اگر به هر وسیله ارتباطی دسترسی داری. سوالات صفحه ۶۰ را از دوست خود بپرس و جوابهایش را با املای درست در جای خالی بنویس. حالا از دوستت بخواه این سوالات را از شما بپرسد و جوابهایت را در کتابش بنویسد.

سوالاتی مانند:

آیا پدر بزرگ و مادر بزرگت برایت قصه میگویند؟

آیا تو در تعطیلات سال نو لباس مخصوص میپوشی؟

و .....

### Role Play



اگر موقعیت و وسیله ارتباط با دوستت را داری، حتماً با همدیگر و با استفاده از کلمه‌ها و ساختار گرامری درس بر اساس موضوع درس (Festivals & ceremonies) یک مکالمه زیبا درست کن و آن را با توجه به انسجام متن، آهنگ درست جملات، تلفظ و ساختار درست اجرا نمایید. (البته آن کلمه‌ها و ساختارهایی باید درست و کامل باشند که تا به حال در مدرسه یاد گرفته‌ای.)

می‌توانی از مکالمه اول درس (conversation) یا بخش‌های تمرین و تمرین‌های قسمت شنیداری الگو بگیری.

پس از مطالعه کامل درس و انجام فعالیت‌های کتاب کار به قسمت بخش انتظارات در اول درس برو و خودت را بسنج و ببین تا چه اندازه به اهداف و انتظارات این درس رسیده‌ای. جدول امتیاز دهی را کامل کن و اگر نیاز به تمرین بیشتر داری حتماً برای هر قسمت دوباره وقت بگذار.

سلامت و شاد و پیروز باشی!