



کاری از دبیرخانه کشوری کیفیت بخشی به آموزش زبان انگلیسی – دوره اول متوسطه



## سخنی با دانش آموزان

دانش آموز عزیز

در هر بخش از درسنامه، مطالب یک درس از کتاب درسی تان به همراه بعضی صفحات مربوط در کتاب کار بررسی خواهد شد. در صفحه بعد اهداف درس گفته می شود و پس از آن، انتظاراتی را که پس از پایان مطالعه درس باید به آن ها برسید، گنجانده شده است. هدف این است که پس از پایان یادگیری درس، بخش انتظارات را بخوانید و میزان یادگیری خود را بسنجید و نکته هایی را که در آن ها اشکال داشتید دوباره مطالعه کنید. برای یادگیری یک زبان جدید به تکرار و تمرین فراوان نیاز است، نگران نباشید و قدم به قدم با ما همراه شوید.

موفق و سلامت باشید!

Lesson 6

درس ٦



Lesson

6



Health and  
Injuries

## اهداف این بخش

۱. آشنایی با عبارتها و واژگان درس که مربوط به سلامتی و صدمات یا آسیب دیدگیها (health & injuries) است.
۲. آشنایی با ساختارهای گرامری (گذشته ساده مربوط به افعال بی قاعده) و شکل های سوالی و منفی آن و آشنایی با ضمائر مفعولی
۳. آشنایی با پرسش و پاسخ درباره سلامتی و صدمات ( بر اساس ساختارهای درس)
۴. مروری بر جملات دارای آهنگ/ نواخت خیزان rising intonation در جملات Yes/No(question) و جملات تعجبی و جملات دارای آهنگ/نواخت افتان falling intonation در جملات خبری و Wh /questions

## انتظارات

### انتظار می رود که پس از مطالعه این بخش:

۱. واژگان و عبارات مربوط به سلامتی و آسیب دیدگیها را ( health & injuries ) را با تلفظ درست بدانی و در جمله های ساده به کار ببری.
۲. بتوانی با استفاده از واژگان و ساختار درس، درباره حوادث و اتفاقاتی که برای خودت و اطرافیان می افتد صحبت کنی.
۳. با یادگیری معنی و کاربرد زمان حال گذشته ساده (افعال بی قاعده) و ضمیر های مفعولی، آنها را به درستی در جمله به کار ببری.
۴. جمله های سوالی Yes/No(question) و تعجبی را با آهنگ درست Rising Intonation بیان کنی. جملات خبری و Wh – Q را با آهنگ درست Falling intonation بیان کنی.
۵. جمله های انگلیسی ساده ای را که مربوط به حوادث و اتفاقات گذشته است، با توجه به واژگان و ساختار درس بنویسی.

وقتی این بخش را تمام کردی دوباره به این صفحه برگرد و ببین چقدر توانسته ای به انتظارات درس نزدیک شوی. خودت را بسنج و به خودت در جدول زیر پس از پایان یادگیری امتیاز بده ولی تا امتیاز کامل را نگرفته ای از تکرار و تمرین دست نکش!



موفق باشی!

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



# Vocabulary

# واژگان درس



دانش آموز عزیز در این بخش کلمات و عبارات مربوط به سلامتی و آسیب دیدگیها را یاد می گیری. به تصویرها نگاه کن و معنی واژگان و جملات را حدس بزن. برای کمک به شما معنی هر جمله داده شده است. به فایل صوتی مربوط به این بخش حتما گوش بده و جملات را تکرار کن.

		
<b>She burned her hand.</b>	<b>He hit his head on the door.</b>	<b>He broke his leg.</b>
او دستش را سوزاند.	او سرش را به در کوبید.	او پایش را شکست.
		
<b>It is bleeding.</b>	<b>It hurts a lot.</b>	<b>Stick/Put a plaster on the wound.</b>
دارد خونریزی می کند.	خیلی درد می کند.	روی زخم چسب بزن.
		
<b>I hurt my knee.</b>	<b>She cut her finger.</b>	<b>She takes care of her child.</b>
زانوی من آسیب دید.	او انگشتش را برید.	او از بچه اش مراقبت میکند.

		
<b>He has some bruises.</b>	<b>He has a black eye.</b>	<b>He had a car crash.</b>
او چند کبودی دارد.	او چشمش کبود شده است.	او با ماشینش تصادف کرد.
		
<b>He has a scar.</b>	<b>She had a heart attack.</b>	<b>He has his leg in the cast.</b>
او جای زخم دارد.	او حمله قلبی داشت.	او پایش داخل گچ است.

## Practice Time

## زنگ تمرین


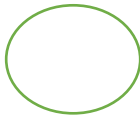






پس از یادگیری واژگان بالا، فعالیت‌های زیر را انجام دهید.

۱- کمی به به گذشته فکر کن چه حوادث و صدماتی در باره خودت یا اطرافیانت بخاطر داری آنها را بگو.

**Example:** I cut my finger.

۲- دبیر زبان امیرخواستہ تا فلش کارتهایی از جملات و عبارات مربوط به سلامتی و آسیب دیدگیها درست کند به او در این کار کمک کن. حرف مربوط به هر کدام را در جای خالی بنویس تا برایش مشخص شود.

		A) He had a heart attack.
---	---	---------------------------

	<input type="radio"/>	C) He broke his leg.
	<input type="radio"/>	A: It is bleeding.
	<input type="radio"/>	D) It hurts a lot.
	<input type="radio"/>	E) Put a plaster on the wound.

۳- کیمیا می‌خواهد متن زیر را که در کتاب کارش هست درباره سلامتی و صدمات کامل کند ولی بعضی کلمات را نمی‌داند، در انتخاب کلمه درست به او کمک کن.

**cut - burned – crash – hit – break - careless - hurt**

Sometimes, people are not careful. They run fast, or they don't look around carefully so bad things happen to them. They ..... their bodies: they ..... their head on the door, they..... their leg, they ..... their fingers. Last week I myself ..... my hand in the kitchen. What about you? Are you a careful or a ..... person? What do you do when you have a car....., or are injured?

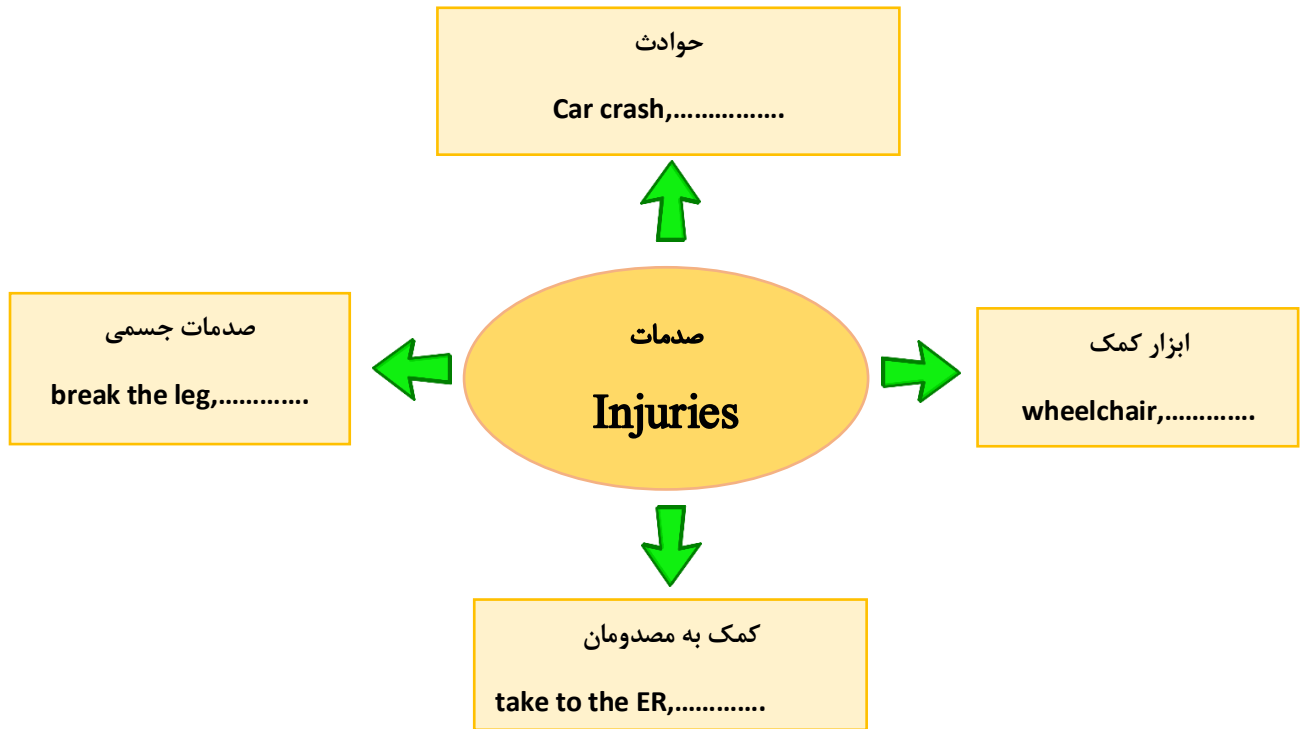
اگر در پاسخ برخی قسمت‌ها مشکل داشتی حتماً به قسمت واژگان مراجعه کن و کلمات و عبارات را دوباره مرور کن.

بهتر است هر کلمه را در جمله تمرین کنی. آنقدر تمرین کن تا در قسمت خودسنجی زیر، امتیاز عالی بگیری.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



فوب به این نمودار نگاه کن و سعی کن کلمه‌هایی را در جای خالی درس بزنی.



تصاویر زیر اتفاقات و حوادثی را نشان می دهد که مبینا با همکلاسیهایش که تابستان ۲ سال گذشته در اردوی مدرسه در اثر بی احتیاطی با آنها مشکلات مواجه شدند. می توانی آنها را به انگلیسی بنویسی؟

What happened on the school trip?



Zahra.....



School trip



Mahshid.....



Nasrin.....



Samira.....

Zahra fell and broke her leg.  
 Mahshid twisted her ankle.  
 Nasrin had some bruises.  
 Samira hurt her knee.





**Reza:** We plan to go to the lake. Do you want to come?  
**Ehsan:** I don't think so. I don't like school trips. Last summer I fell and broke my leg.  
**Reza:** It sometimes happens. I twisted my ankle last winter. I stayed home for two weeks!  
**Ehsan:** That's too bad! I didn't know that.  
**Reza:** Yeah..., but after that, I participated in Helal-e-Ahmar first aid classes. I learned how to take care of myself.  
**Ehsan:** I like that. Can you give me some advice?  
**Reza:** Sure!

حالا نوبت مکالمه ص ۹۶ کتاب است.  
 رضا و احسان دو دوست هستند که درباره موضوع درس ما صحبت می کنند.  
 کتابت را ببند و به فایل صوتی مربوط به مکالمه (conversation) دو بار با دقت گوش کن و در همان حال سعی کن جواب سوال های زیر را پیدا کنی و بطور شفاهی پاسخ دهی.

Did Ehsan break his leg last summer?  
 Who participated in Helal – e -Ahmar classes?

آیا احسان به رضا کمک میکند؟  
 آیا احسان به اردوی مدرسه می رود؟



حالا کتابت را باز کن و دوباره به مکالمه / conversation گوش بده و به سوالات بالا به طور شفاهی جواب بده.  
 معنی بعضی از کلمات متن مکالمه هم در این جا آورده شده است.

plan	قصد داشتن	fell	افتاد
lake	دریاچه	first aid	کمک های اولیه
twist	پیچ خوردن	take care	مراقبت کردن
ankle	مچ پا	myself	خودم
school trip	اردوی مدرسه	advice	توصیه

آیا  
 آری  
 Reza  
 Yes, he did.

حالا به این سوال در باره خودت بطور شفاهی جواب بده.

Did you break your leg when you were a kid?

می توانی گفتگوی بین سینا و امیر را در باره اتفاقات هفته گذشته کامل کنی؟ از مکالمه ص ۹۶ می توانی کمک بگیری.

A: I.....to go to the Ghale roudkhan in Guilan.Do you come with me?

B: I don't think so. last year I went there and ..... my leg.

A: It sometimes..... I ..... my ankle two years ago.

B: That's too.....!I didn't know that.



با انجام تمرین‌های ۱ و ۲ درس ششم صفحه ۹۷ یاد می‌گیری که چطور درباره سلامتی و صدمات (health & injuries) سوال بسازی یا به سئوالات مربوط به آن جواب بدهی. تا کم کم با تمرین بتوانی درباره اتفاقات و آسیب‌هایی جسمی خود و اطرافیانت گفتگو کنی.

اما قبل از اینکه به فایل صوتی تمرین‌ها گوش بدهی، می‌توانی بگویی در اثر بی‌احتیاطی چه اتفاقی برایمان می‌افتد و چه صدماتی می‌بینیم؟ اتفاقی که برای فودت و فانواریات ممکن است بیفتد یا قبلاً با آنها مواجه بوده‌ای را با استفاده از کلمه‌ها و عبارتهایی که یاد گرفته‌ای بیان کن.

اگر هنوز فوب نمی‌توانی در این باره صحبت کنی، اصلاً نگران نباش. با انجام تمرین‌های ۱ و ۲ یاد فواهی گرفت.



He broke his leg.



He hit his head on the door



I cut my finger.



She put a plaster on her wound.



You hurt your back.



They had an accident.

injuries



## Practice 1 Talking about Health and Injuries (1)

### تمرین ۱ صحبت درباره سلامتی و آسیبها (۱)

تمرین ۱: حالا با توجه به متن زیر که بخشی از صفحه ۹۷ کتاب است، فایل صوتی تمرین ۱ را با دقت گوش بده. در این قسمت از تمرینها سوالهایی داریم که اول همهشان Did آمده است که در درس قبل با آن آشنا شده‌ای.



- Did Mina have an accident?
- Did Ali cut his finger?
- Did you break your leg?
- Did you hurt your back?

Yes, she did.

No, he didn't.

Yes, I broke my leg.

No, I didn't hurt my back.



نکته جدید این تمرین و تمرین دوم استفاده از افعال بی قاعده است که درباره‌اش مفصل صحبت خواهد شد.

have an accident تصادف کردن

hurt صدمه زدن - آسیب دیدن

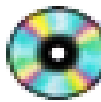
back کمر - پشت

دوباره به این قسمت گوش کن و با توجه به مفهوم سوال و جوابها، هر قسمت را تکرار کن.

اگر واژه‌ای را نمی‌دانی به قسمت واژگان در اول درس مراجعه و دوباره آن واژه را مرور کن.

حالا این بار فقط به سوالات گوش بده و جواب را از روی کتاب بگو و بر عکس. تمرین کن تا یاد بگیری. اگر نمی‌توانی از فایل صوتی استفاده کنی خودت قسمت به قسمت به صورت سوال و جواب تمرین کن.

اگر به وسیله ارتباطی دسترسی داری حتما این قسمت را با دوست همکلاسیات تمرین کن و گرنه خودت به تنهایی تمرین کن.



## Practice 2 Talking about Health and Injuries (2)

### تمرین ۲ صحبت درباره سلامتی و آسیبها (۲)

تمرین ۲ در واقع شبیه تمرین ۲ درس قبل هست که سوالات با (کلمات پرسشی) wh شروع شده اند و همه سوالات و جوابهایشان زمان گذشته ساده هستند و نکته جدید این تمرین استفاده از افعال بی قاعده است. که در باره‌اش در بخش گرامر صحبت خواهد شد.

حالا با توجه به متن تمرین ۲ ص ۹۷ کتاب، فایل صوتی تمرین ۲ را با دقت گوش بده.

## همه مراحل را مانند تمرین ۱ انجام بده



- Who had an accident?
- Where did she break her leg?
- How did Amir hurt his head?
- Why did they have an accident?

Reza.  
She broke her leg in the park.  
He hit his head on the door.  
Because they drove fast.



این تمرین‌ها بسیار مفیدند. هم با استفاده از واژگان و ساختارهای جدید به شما امکان صحبت درباره موضوع

take care of

مراقبت کردن از

because

زیرا

drove (drive گذشته)

رانندگی کردن

درس را می‌دهند و هم اگر خوب تمرین شوند بخش گرامر را

به راحتی خواهی گذراند.

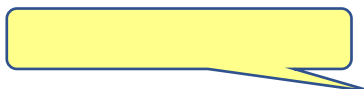


حالا سعی کن با توجه به تمرین‌های درس و با استفاده از تصاویرها به سوال‌ها بطور شفاهی جواب دهی.

Did she break her leg last year?



How did Mr. Davoodi hurt his head?



حالا می‌توانی به این سوال‌های من درباره خودت به طور شفاهی جواب بدهی.

1. Did you take care of someone last week?

2. Who had an accident last month?

اگر به وسیله ارتباطی دسترسی داری، به سوالات دوستت که در باره صدمات و آسیب‌های جسمی می‌پرسد جواب بده.

اگر توانستی با استفاده‌های کلمه‌های درس این کار را انجام دهی یعنی تا به حال خیلی خوب پیش رفته‌ای و اگر هنوز نمی‌توانی، با تمرین دوباره کلمه‌ها و تمرین‌ها حتما موفق خواهی شد.

تمرین بیشتر

More Practice

خوب

Good

بسیار خوب

Very good

عالی

Excellent



## Language Melody (P 100)

**Student 1:** Excuse me teacher! Hamid cut his finger.  
**Teacher:** What?! Let me see. Oh, does anyone have a plaster?  
**Student 2:** I think I have one. Just a second!  
**Teacher:** Please hurry up! It's bleeding.  
**Student 2:** I found it. Here you are.

به مکالمه بخش Language melody (آهنگ صدا) ص ۱۰۰ دو بار گوش بده و به آهنگ جمله ها دقت کن.  
جمله‌های سوالی مکالمه را پیدا کن و به نحوه بیانشان دقت کن.

همانطور که در درسهای قبل یاد گرفتیم جمله‌های سوالی (Yes/No questions) در انتهای جمله لحن صدای خیزان داریم، یعنی **Rising Intonation**، به بیانی دیگر آهنگ صدای ما در انتهای این نوع سوالها حالت صعودی و بالا رونده به خودش می‌گیرد. اما سوالاتی که با **wh** شروع میشوند در انتهای جمله لحن افتان داریم یعنی **Falling intonation**. همچنین به نحوه بیان جملاتی در مکالمه که **علامت !** دارند، دقت کنید. در این نوع جملات (تعجبی) **Rising intonation** داریم.

**Rising** ↗

Is he clever?  
Are they playing football?  
Does he like summer?  
Do they have their lunch at school?  
It is fantastic!  
What a beautiful flower!

**Falling** ↘

There is a cat in the yard.  
We had an accident.  
We live in Isfahan.  
Where is my coat?  
What do you study?  
When did they go to school?

حالا به فایل صوتی جمله‌های بخش Language Melody با دقت گوش کن و آنها را تکرار کن.

در انتهای سوالات **Yes/No questions** و **جملات تعجبی** لحن صدای خیزان داریم و فلشهای انتهای جمله رو به بالا هستند بنابراین **rising intonation** داریم. ↗  
و در جملات **خبری** و سوالاتی که با **کلمات پرسشی** شروع شده اند فلشهای انتهای جملات رو به پایین است یعنی لحن صدای افتان یا **falling intonation** داریم. ↘

حتما این قسمت‌ها را با دقت تمرین کن تا در صحبتت به طور زیبایی پدیدار شوند.

اگر به وسیله ارتباطی دسترسی داری با دوستت تماس بگیر و با او تمرین کن.



Do you need help?



به بخش Talk to Your Teacher در ص ۱۰۰ رسیدیم. این جمله را وقتی به کار می‌بریم که می‌خواهیم به طرف مقابلمان پیشنهاد کمک بدهیم.

## Grammar (p101)



به قسمت گرامر درس آخر رسیدیم. در مکالمه درس به کلماتی که مشخص شده اند توجه کنید.

**Reza:** We plan to go to the lake. Do you want to come?

**Ehsan:** I don't think so. I don't like school trips. Last summer I fell and broke my leg.

**Reza:** It sometimes happens. I twisted my ankle last winter. I stayed home for two weeks!

**Ehsan:** That's too bad! I didn't know that.

**Reza:** Yeah..., but after that, I participated in Helal-e-Ahmar first aid classes. I learned how to take care of myself.

**Ehsan:** I like that. Can you give me some advice?

**Reza:** Sure!

Affirmative			
I			
You	spoke	English	two days ago.
We			yesterday.
They			last night.
He			last week.
She			

حتما متوجه شدید که افعال جمله در زمان گذشته هستند. به دو فعل fell و broke دقت کردی؟

حالا به این جدول در صفحه ۱۰۱ کتاب در بخش گرامر (Grammar) نگاه کن و بگو فعل جملات چگونه بکار رفته است.

همانطور که در جدول می‌بینی همه جملات قید زمان مربوط به گذشته دارند مانند yesterday و last. پس فعل جمله یعنی **Spoke** باید گذشته باشد. همانطور که در درس قبل گفتیم فعل‌ها به دو دسته تقسیم می‌شوند. افعال با قاعده با افزودن **ed** به آخرشان، به گذشته تبدیل می‌شوند مانند **played** → Play. اما افعال بی‌قاعده این طور نیستند و باید شکل گذشته آنها را حفظ کنیم مانند **spoke** → speak (صحبت کردن)

**توجه:** لیست افعال بی‌قاعده در انتهای کتاب در صفحات ۱۳۱ و ۱۳۲ و ۱۳۳ است که باید کم‌کم

حفظشان کنی.

Negative				
I	did not/ didn't	speak	English	two days ago. yesterday. last night. last week.
You				
We				
They				
He				
She				

به شکل منفی این جملات دقت کن. برای منفی کردن گذشته ساده همان طور که در درس قبل گفتیم فعل کمکی **did not/didn't** را قبل از فعل اصلی اضافه می‌کنیم. نکته قابل توجه این است که فعل در این صورت به حالت اولش بر می‌گردد. یعنی صورت گذشته ندارد. (speak)

Yes/No Question				
Did	I	speak	English	?
	you we they			
	he she			

به شکل سوالی زمان گذشته ساده که با **Did** شروع شده هم دقت کن و اینکه فعل بی‌قاعده **speak** به شکل ساده به کار رفته است.

همان طور که قبلاً گفته شد هر گاه شکلی از **DO** در این جا **did not (didn't)** یا **Did** در جمله‌ای بیاید فعل به صورت ساده بکار می‌رود.

Who ate the cake?  
What did she write?  
What did Amir buy?  
When did they read the book?  
Where did you break your leg?

در این جدول چه می‌بینی؟ جملات سوالی در زمان گذشته که با کلمات پرسشی شروع شده‌اند.

همه فعلها در این جملات بی‌قاعده هستند. و چون به جز جمله اول **did** در جمله آمده شکلشان تغییر نکرده است.



## See also



## See also

He called <b>me</b> .	I → me
I am talking to <b>you</b> .	you → you
Mina looked at <b>Zahra/ her</b> .	she → her
They saw <b>Ali/him</b> in the park.	he → him
You hurt <b>the cat/it</b> .	it → it
They invited <b>us</b> .	we → us
She read <b>the books/ them</b> .	they → them

## Objective pronouns

ضمیرهای مفعولی کلماتی هستند که معمولاً جانشین اسمی میشوند که مفعول جمله است و البته بعد از حرفهای اضافه مانند **for**, **about**, ... و ... هم می آیند. پس جایشان بعد از فعل اصلی جمله یا بعد از حرف اضافه می باشد به مثالهای جدول توجه کن.

## توجه

مفعول + فعل + فاعل

Sub. + V. + Obj.

در زبان انگلیسی جای فاعل قبل فعل و جای مفعول بعد فعل گذرا است.

## Practice Time!



متن زیر را بخوان و جواب درست را انتخاب کن.

Last week, we (go – went- are going) to the gym. Reihaneh and I (play – played – plays) ping pong there. She (fall – fell – falling) and (hurt – hurts) her hand. We (didn't – don't – doesn't) call our parents. We (calls – are calling –called) the emergency. They (helps – helped -help) her and put a bandage on her wound. We (came – comes – come) back home soon.

went -played - fell - hurt - didn't - called - helped - came

● Choose the correct forms



1. What happened to Amir?

- He breaks his leg.  
 He broke his leg.

2. Did you cut your finger yesterday?

- Yes, I did.  
 Yes, I do.

3. What happened to Samira's eyes?

- She hurt them  
 She hurt it.

4. Did she eat in a restaurant?

- No, she wasn't.  
 No, she didn't.

5. Who burnt his hand?

- Ali  
 Him

6. Did mom call Sina?

- Yes, she called it.  
 Yes, she called him.

1. He broke his leg.  
 2. Yes, I did.  
 3. She hurt them.  
 4. No, she didn't.  
 5. All  
 6. Yes she called him.

جوابهای خود را با پاسخهای درست مقایسه کن و به خودت امتیاز بده.

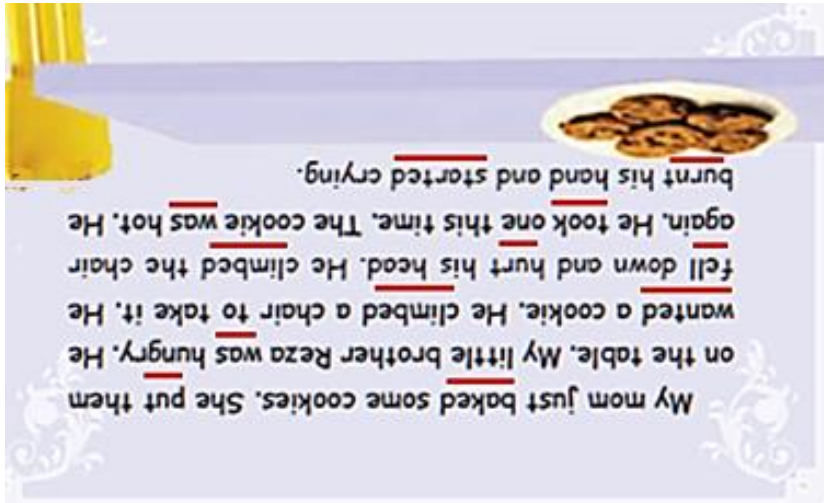
تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent





## Find it (103)

در قسمت find it (صفحه ۱۰۳) فعلهای زمان گذشته ساده را که در متن داده شده پیدا کن و زیرشان را خط بکش حالا پاسخ را می توانی مشاهده کنی .



## Tell Your Classmates

Example: I cut my finger last week.



Example:

1. I cut my finger last week.
2. I hurt my hand in the park two day ago.

این قسمت همیشه به صورت شفاهی انجام می شود.

در این درس برای فعالیت این بخش باید بر اساس ساختار گرامری درس زمان گذشته (افعال با قاعده و بیقاعده) و همچنین واژگان مربوط به سلامتی و آسیبهها (health & injuries) جمله درباره صدماتی که پنج سال اخیر دیده ای بگویی. ( اگر می توانی با دوستانت در ارتباط باشی از طریق وسایل ارتباطی این قسمت را با هم تمرین کنید.)

اگر به دوستانت دسترسی نداری به تنهایی این قسمت را تمرین کن.

فودت را بسنج و به فودت امتیاز بده. اگر جایی نیاز به تمرین بیشتر دارد، عتما تمرین کن و تا امتیاز عالی نگرفتی دست از تلاش نکش.

تمرین بیشتر  
More Practice

خوب  
Good

بسیار خوب  
Very good

عالی  
Excellent



# Listening, Reading and writing



در این بخش یک مکالمه و یک متن داریم ، A,B . قبل از گوش دادن به فایل صوتی هر قسمت در ابتدا به دقت به تصویرها و سؤالات هر بخش دقت کن تا با آمادگی به سراغ این فعالیت بروی. حالا فایل صوتی مربوط به قسمت A را گوش کن و به سؤالات جواب بده.

1. Why did the girl fall down?

Because she didn't see .....

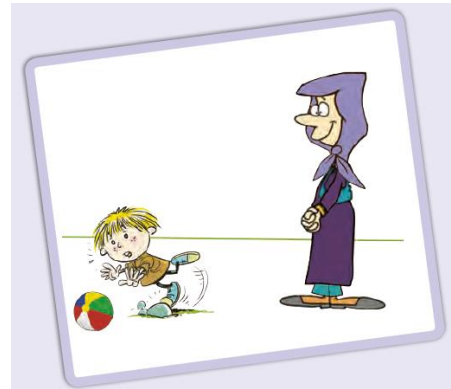
2. How did she break her leg?

She .....

3. What did her mother do?

.....

اگر خوب متوجه نشدی حتما یک بار دیگر گوش کن.



می توانی برای بار سوم گوش کنی و درستی جوابهایت را بررسی کنی.

جوابها را برایت گذاشته ام.

3. She called 115.
2. She fell down.
1. Because she didn't see the ball.

دوست داری بدانی دقیقا چه گفتگویی در مکالمه A اتفاق افتاد؟

Behnaz: Mother, please help me. I think just broke my leg.

Mother: What happened dear?

Behnaz: I didn't see this ball and I fell down. My leg hurts a lot.

Mother: Sit down and don't move. Let me call 115.



1. Who was in the fire?

.....

2. How did Omid hurt his back?

.....

3. Where is Omid now?

.....

حالا به سراغ قسمت B  
می رویم.

ابتدا خوب سوالات را با  
دقت بخوان که متوجه  
شوی که به کدام  
قسمت‌ها باید بیشتر توجه  
کنی. سپس، فایل صوتی  
مربوط به قسمت B را  
گوش کن و جواب سوالات  
را بنویس.

3. In the hospital.  
2. He went in to the fire.  
1. A child

اگر خوب متوجه نشدی حتما یک بار دیگر گوش کن.  
می‌توانی برای بار سوم گوش کنی و درستی جوابهایت را بررسی کنی.  
جوابهایت را می‌توانی با جواب‌های درست مقایسه کنی.

دوست داری بدانی دقیقا چه چیزی در قسمت B بیان شد؟

Omid is a firefighter. Last week he went to put out a big fire in a small house. There was a child in the fire. The child hurt her ankle and could not come out of the house. Omid went into the fire and saved the child. He hurt his back. He got some bruises on his hands and legs. He is in the hospital now. But he is very happy he saved the child.

حالا با توجه به جواب‌های درست، جواب‌هایت را بسنج و به خودت امتیاز بده.

اگر هنوز در این قسمت مشکل داری حتما باید بیشتر تمرین کنی ولی پیش از هرچیز سعی کن کلمه‌های درس را با توجه به تلفظ درست مرور کنی. با تمرین و پشتکار حتما به اهداف مورد نظر می‌رسی!

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



## Reading, Speaking, Listening and writing

### Card A

#### Question

What was your last accident?

Where did it happen?

When did it happen?

What did you do?

Who helped you?

### Card B

#### Answer

.....

.....

.....

.....

.....

اگر به هر وسیله ارتباطی دسترسی داری. سوالات صفحه ۱۰۶ را از دوست خود بپرس و جوابهایش را با املا درست در جای خالی بنویس. حالا از دوستت بخواه این سوالات را از شما بپرسد و جوابهایت را در کتابش بنویسد.

سوالاتی مانند:

آخرین حادثه شما چه بود؟

کجا اتفاق افتاد؟

و.....

## Role Play



اگر موقعیت و وسیله ارتباط با دوست را داری، حتما با همدیگر و با استفاده از کلمه‌ها و ساختار گرامری درس بر اساس موضوع درس (Health & Injuries) یک مکالمه زیبا درست کنید و آن را با توجه به انسجام متن، آهنگ درست جملات، تلفظ و ساختار درست اجرا نمایید. (البته آن کلمه‌ها و ساختارهایی باید درست و کامل باشند که تا به حال در مدرسه یاد گرفته‌ای.)

می‌توانی از مکالمه اول درس (conversation) یا بخش‌های تمرین و تمرین‌های قسمت شنیداری الگو بگیری.

پس از مطالعه کامل درس و انجام فعالیت‌های کتاب کار به قسمت بخش انتظارات در اول درس برو و خودت را بسنج و ببین تا چه اندازه به اهداف و انتظارات این درس رسیده‌ای. جدول امتیاز دهی را کامل کن و اگر نیاز به تمرین بیشتر داری حتما برای هر قسمت دوباره وقت بگذار. به پایان درسهای این کتاب رسیدیم.

سر بلند و سلامت و سعادت مند باشید!