

نام و نام خانوادگی:

پایه پنجم
بیک روزانه
تاریخ: چهار شنبه

دبستان غیردولتی دکتر حسابی

(دوره دوم)

کلاس:

۱. متراff و ازگان زیر را بنویسید.

مايل بود:

نامدار:

بهبودی:

بلافضلله:

تاب و توان:

حیرت زده:

پیمودن مسافت:

سبده دم:

به سته آمده ام:

احتیاج دارم:

سیما:

تأمل:

۲. متضاد و ازگان زیر را بنویسید.

گمنام ≠

شباهنگام ≠

بهبودی ≠

عاقبت ≠

نخستین ≠

شکر ≠

۳. معنی کنایه های زیر را بنویسید.

حسین از همان سبده دم ، سر در کتاب دارد :

پسرک نازین من ، در این دو سه ماهه ، راه چند ساله را پیموده است :

حسین دست بردار نبود :

ستاره با هیجان ، چشم به دهان او دوخته بود :

۴. نوع ترکیب های زیر را بنویسید.

لطف تو :

مدارک علمی :

اجرای موسیقی :

طبیب ماهر :

سوره های کوچک قرآن :

حروف های نردبان :

پاسخ های ساده و کودکانه :

مردجوان :

۵. جمله های زیر را با فعل مناسب کامل کن.

* خبیلی زود است که به او روزه و نماز (بیاموزم - بیندوزم)

* درس و مشق حسین را به آموزگارش (بگذران - واگذار کن)

* اشک شوق از دیدگان ستاره (فروریخت - فروپاشید)

* آکنون من در این دو سه ماهه راه چند ساله را (آموخته ام - پیموده ام)

* خواندن و نوشتن پارسی را به خوبی (فراگرفت - فراخواند)

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

دبستان غیردولتی دکتر حسابی

(دوره دوم)

پایه پنجم

بیک روزانه

تاریخ: چهارشنبه ۹۸/۱۲/۲۱

۶. غلط های املایی هر عبارت را پیدا کنید و درست آن ها را بنویسید.

*اینک به شکرانه‌ی این رهمت الهی، باید نزدیک بدهیم.

*باید بگزاریم بیش تر به بازی ببرود. درس و مشق او را به خود من واگزار کن.

*عبدالله برخواست و نگاهی به بیرون افکند. طبیب هیرت زده به چهره‌ی حسین نگریست.

*پاسخ پرسش‌های بی در بی حسین را دادن، تاب و توان می‌خاهد.

۷. عبارت‌های زیر از چند جمله تشکیل شده‌اند؟ نقش واژگان مشخص شده را بنویسید.

الف) استاره‌بانو، من نمی‌خواهم حسین را از تو دور کنم، یا رنج‌های فراوانیت را نادیده بگیرم، بلکه می‌خواهم بگویم که از این پس من دیگر توانایی، فرصت و آگاهی ان را ندارم که به حسین چیزی بیاموزم.

ب) بانوی من! او کارش از این حرف‌ها گذشته، در این مدت که بیمار بودی، او خواندن و نوشتن پارسی را به خوبی فراگرفت و به آموختن قرآن پرداخت.

ج) خود رو گفت: «نه، من از کنار راز زندگی عبور نکرده‌ام؛ اما چیزی هست که باید به تو بگویم.

۸. آرایه‌های ادبی موجود در عبارت‌های زیر را بنویسید.

*دریا گفت: «سختی‌های زندگی را هم مانند امواج دریا بدان که عمر کوتاهی دارند و سرانجام روزی به پایان می‌رسند.»

*درخت جواب داد: «من از این بالا می‌توانم نوک شاخه‌های درختان بلوط را ببینم؛ اما می‌خواهم نصیحتی به تو بکنم»

*ستاره که از شادی و هیجان، آرام و قرار از کف داده بود، گفت: «پروردگارا، سپاس گزارم.»

*کشاورز جواب داد: «مطمئن نیستم. اما اگر فکری به خاطرت رسیده، بهتر است آن را مانند بذری که در زمین کاشته می‌شود، تصور کنی.»

۹. نویسنده‌ی داستان «وقتی بوعلی، کودک بود» کیست؟

این داستان از کدام کتاب گرفته شده است؟

پایه پنجم
پیک روزانه
تاریخ: چهار شنبه

دبستان غیردولتی دکتر حسابی
(دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

۱۰. جدول زیر را کامل کنید.

تابلوی نقاشی - بارش برف - فیلم آموزشی - خواندن کتاب - آینه - تابلوهای هشدار رانندگی

خوب دیدن	نگاه کردن

پیام:

*دانش آموزان عزیزم ، لطفاً از روی واژگان مهم املانی درس ۱۶ یکبار بنویسید .

*اولیاء محترم از این درس به دانش آموزان املاء بگویند .

امضا ولی	ساعت شروع تکلیف :	ساعت پایان تکلیف :	ساعت مطالعه :
سوالات مورد اشکال			نظریه آموزگار :

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

(دوره دوم)

دبستان غیردولتی دکتر حسابی

پایه پنجم
پیک روزانه

تاریخ: چهارشنبه ا

مايل بود: علاقه داشت همچنانست
بلا فاصله: بدون معطل
بيمودن مسافت: طي سردن راه
احتياج دارم: نيازدارم.

نامدار: مشهور، معروف

تاب و توان: تحمل، طاقت

سيده دم: هنها مصحح

سيما: چهره، صورت

بهبودی: تدریستی وسلامتی

حیرت زده: شگفتازده

به سته آمده ام: خسته شدم

تأمل: اندیشه، فکر

متضاد وازگان زیر را بنویسید.

گمنام ≠ نامدار

شباهنگام ≠ سیده دم

عاقبت ≠ آغاز

نخستین ≠ آخرین

بهبودی ≠ بیماری

شکر ≠ ناسیان

معنی کنایه های زیر را بنویسید.

حسین از همان سیده دم، سر در کتاب دارد: **مسئول خواندن لتاب است.**

بسرك نازین من، در اين دو سه ماهه، راه چند ساله را پيموده است: در راه آموختن علم، راهنمى را به سرت طي کرده است.
حسين دست بردار نبود: رهانمی سر (یا) پافشاری و اصرار مسرد.

ستاره با هيجان، جسم به دهان او دوخته بود: همهٔ حواسش متوجه حرف زدن او بور.

نوع ترکيب های زیر را بنویسید.

لطف تو: اضافی

مدارک علمی: وصفی

اجراي موسيقی: /اضافی

طبيب ماهر: وصفی

سوره های کوچک قرآن: اضافی

حرف های نزدبان: /اضافی

پاسخ های ساده و کودکانه: درو ترکيب وصفی

مردجوان: وصفی

جمله های زیر را با فعل مناسب کامل کن.

* خيلي زود است که به او روزه و نماز **[بیاموزم - بیندوzem]**

* درس و منسق حسین را به آموزگارش (بگذران - واگذار کن)

* اشك شوق از ديدگان ستاره (فروريخت - فروپاشيد)

* اکنون من در اين دو سه ماهه راه چند ساله را (آموخته ام - پيموده ام)

* خواندن و نوشتن پارسي را به خوبی (فراگرفت - فراخواند)

۶. غلط های املایی هر عبارت را پیدا کنید و درست آن ها را بنویسید.

﴿اینک به شکرانه‌ی این رهمت الهی، باید نزیری بدھیم. رحمت - بذری﴾

﴿باید بگزاریم بیش تر به بازی برود. درس و مشق او را به خود من واگزار کن. بذاریم - واگزار﴾

﴿عبدالله برخواست و نگاهی به بیرون افکند. طبیب هیرت زده به چهره‌ی حسین نگریست. برخاست - حیرت زده - چهره﴾

﴿پاسخ پرسش های بی در بی حسین را دادن. تاب و توان می خاهد. می خواهد﴾

۷. عبارت های زیر از چند جمله تشکیل شده اند؟ نقش واژگان مشخص شده را بنویسید.

﴿۱) لغت ۲) مفعول ۳) فعل ۴) فعل متعین﴾

الف) ستاره بانو/من نمی خواهم/حسین را از تو دور کنم/با رنج های فراوانت را نادیده بگیرم/بلکه می خواهم/بگویم/که از این پس من

دیگر توانایی، فرصت و آگاهی ان را ندارم که به حسین چیزی بیاموزم.

ب) باتوی من/او کارش از این حرف ها گذشته/در این مدت که بیمار بودی/او خواندن و نوشتن پارسی را به خوبی فراگرفت/و به آموختن قرآن پرداخت.

ج) خود رو گفت/«نه/من از کثار راز زندگی عبور نکرده ام/اما چیزی هست/که باید به تو بگویم.

۸. آرایه های ادبی موجود در عبارت های زیر را بنویسید.

جان سختی

ناسب

دریا گفت: «سختی های زندگی را هم مانند امواج دریا بدان که عمر کوتاهی دارند و سرانجام روزی به پایان می رسد.» مانند امواج دریا

دریخت جواب داد: «من از این بالا می توانم نوک شاخه های درختان بلوط را ببینم: اما می خواهم نصیحتی به تو بکنم» همان غصی

ستاره که از شادی و هیجان، آرام و قرار از کف داده بود، گفت: «پروردگارا، سپاس گزارم.» کتابیه: صبر و تمہض به پایان رسیده بود.

کشاورز جواب داد: «مطمئن نیستم. اما اگر فکری به خاطرت رسیده، بهتر است آن را مانند بذری که در زمین کاشته می شود، تصور کنی.»

تسوییه: نظر مانند بذر

۹. نویسنده‌ی داستان «وقتی بوعلى، کودک بود» کیست؟ رضا حیت

این داستان از کدام کتاب گرفته شده است؟ صرد هزار ساله

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

(دوره دوم)

دستان غیردولتی دکتر حسابی

پایه پنجم

پیک روزانه

تاریخ: چهار شنبه

۱۰. جدول زیر را کامل کنید.

تابلوی نقاشی - بارش برف - فیلم آموزشی - خواندن کتاب - آینه - تابلوهای هشدار رانندگی

نگاه کردن	خوب دیدن
تابلوی نقاشی	فیلم آموزشی
بارش برف	خواندن کتاب
آینه	تابلوهای هشدار رانندگی

بیام:

*دانش آموزان عزیزم . لطفاً از روی واژگان مهم املانی درس ۱۶ یکبار بنویسید .

*اولیاء محترم از این درس به دانش آموزان املاء بگوئید .

ساعت شروع تکلیف :	ساعت بیان تکلیف :
امضا و نام :	ناظریه آموزگار :