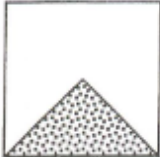
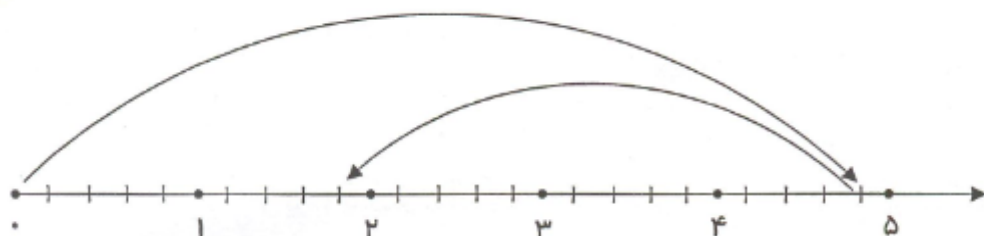
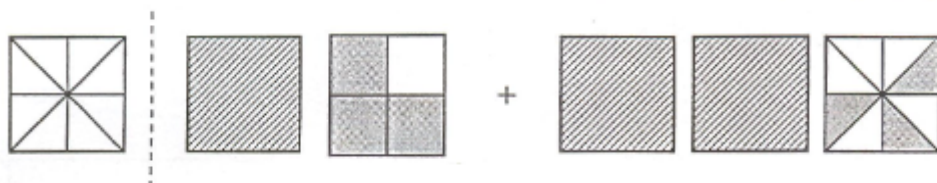




شرح سوال	ردیف
<p>جاهای خالی را کامل کنید. (۲ نمره)</p> <p>الف) لوزی، ذوزنقه متساوی الساقین، مثلث متساوی الاضلاع و مربع روی هم خط تقارن دارند.</p> <p>ب) عدد مخلوط $۹\frac{۶}{۷}$ برابر با کسر می باشد؛ یعنی تا $\frac{۱}{۷}$.</p> <p>پ) نسبت ۳۶ به مانند ۲۸ به ۴۲ می باشد.</p>	۱
<p>جمله های درست یا نادرست را مشخص کنید. (۱ نمره)</p> <p>الف) در عدد ۸۰۰۸۳۴۹۵۷۶، عدد ۸ بیشترین ارزش مکانی را دارد.</p> <p>ب) به جای آنکه عددی را بر $\frac{۲}{۱۰}$ تقسیم کنیم، می توانیم آن را در ۵ ضرب کنیم.</p> <p>پ) $۲\frac{۳}{۵}$ ساعت برابر ۱۵۰ دقیقه است.</p> <p>ت) در مثلث، متساوی الاضلاع، نیمساز هر زاویه، خط تقارن مثلث می باشد.</p> <p>درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/></p> <p>درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/></p> <p>درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/></p> <p>درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/></p>	۲
<p>با توجه به عدد ۱۶۰۷۹۳۰۲/۰۰۴، به پرسش های زیر پاسخ دهید. (۲ نمره)</p> <p>الف) ارزش مکانی کدام رقم بیشتر است؟</p> <p>ب) رقم طبقه ی هزار را بنویسید.</p> <p>پ) ارزش مکانی رقم ۴ چیست؟</p> <p>ت) عدد را به حروف بنویسید.</p>	۳
<p>عدد های زیر را با هم مقایسه کنید و با علامت $< = >$ نشان دهید. (۲/۵ نمره)</p> <p>$۵\frac{۱}{۳}$ <input type="checkbox"/> $۴\frac{۹}{۸}$</p> <p>$۶\frac{۹}{۲}$ <input type="checkbox"/> $\frac{۲۱}{۲}$</p> <p>$\frac{۷۳}{۱۰}$ <input type="checkbox"/> $\frac{۷}{۱۱}$</p> <p>$۵:۳۸':۵۵'$ <input type="checkbox"/> $۵:۲۷':۱۳۵''$</p> <p>$۱۲:۵۷'$ <input type="checkbox"/> $۱۱:۴۵'$</p>	۴
<p>در هر یک از تساوی های زیر جاهای خالی را کامل کنید. (۳ نمره)</p> <p>$\frac{\square}{۵} = \frac{۱۴}{۳۵}$</p> <p>$\frac{۹}{۱} = \frac{\square}{۹}$</p> <p>$۶ = \frac{۵۴}{\square} = \frac{۱۲۰}{\square}$</p> <p>$\frac{۴}{۵} = \frac{\square}{۱۰۰} = \square$</p>	۵
<p>چند درصد از شکل رنگی است؟ (۱ نمره)</p> 	۶

۷

عبارت مربوط به شکل و محور را بنویسید و حاصل آن را بدست آورید. (۲ نمره)



۸

حاصل ضرب های زیر را به روش ساده کردن به دست آورید. (۱ نمره)

$$\frac{6}{8} \times \frac{24}{9} =$$

۹

حاصل عبارت های زیر را بدست آورید و پاسخ را در صورت امکان ساده کنید. (۳ نمره)

$$\text{الف) } 3\frac{1}{2} - 1\frac{1}{4} =$$

$$\text{ب) } 9\frac{2}{7} + 4\frac{3}{5} =$$

$$\text{ج) } \frac{16}{20} \div 8 =$$

۱۰

۲۴٪ دانش آموزان یک دبستان ۳۵۰ نفری در بازدید از نمایشگاه تهران شرکت کرده اند: (۱/۵ نمره)

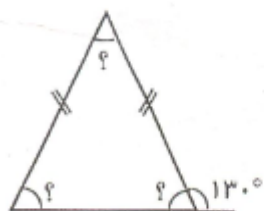
الف) تعداد شرکت کنندگان در بازدید از نمایشگاه چند نفر بوده است؟

ب) چه تعداد از دانش آموزان در بازدید از نمایشگاه حضور نداشتند؟

ج) چند درصد از دانش آموزان در این بازدید شرکت نکرده بودند؟

۱۱

در هر شکل اندازه ی زاویه های خواسته شده را بدست آورید. (۱ نمره)





به نام خدای مهربان

اداره آموزش و پرورش منطقه یک تهران

کد: ۹۵۵۰۹

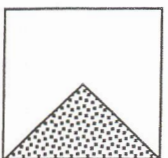
دبستان پسرانه غیر دولتی رشد (دوره دوم)

کلاس: پنجم /

آزمون ریاضی

نام و نام خانوادگی:

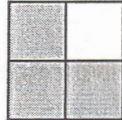
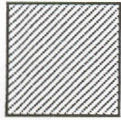
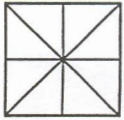
مدت پاسخگویی: ۴۰ دقیقه

ردیف	شرح سوال
۱	<p>جاهای خالی را کامل کنید. (۲ نمره)</p> <p>الف) لوزی، دوزنقه متساوی الساقین، مثلث متساوی الاضلاع و مربع روی هم تا خط تقارن دارند.</p> <p>ب) عدد مخلوط $۹\frac{۶}{۷}$ برابر با کسر $\frac{۶۹}{۷}$ می باشد؛ یعنی تا $\frac{۱}{۷}$.</p> <p>پ) نسبت ۳۶ به ۵۲ مانند ۲۸ به ۴۲ می باشد.</p>
۲	<p>جمله های درست یا نادرست را مشخص کنید. (۱ نمره)</p> <p>الف) در عدد «۷۶۵۹۴۳۰۰۸» عدد ۸ بیشترین ارزش مکانی را دارد. <input type="radio"/> درست <input checked="" type="radio"/> نادرست</p> <p>ب) به جای آنکه عددی را بر $\frac{۲}{۱۰}$ تقسیم کنیم، می توانیم آن را در ۵ ضرب کنیم. <input type="radio"/> درست <input checked="" type="radio"/> نادرست</p> <p>پ) $۲\frac{۳}{۵}$ ساعت برابر ۱۵۰ دقیقه است. <input type="radio"/> درست <input checked="" type="radio"/> نادرست</p> <p>ت) در مثلث، متساوی الاضلاع، نیمساز هر زاویه، خط تقارن مثلث می باشد. <input type="radio"/> درست <input checked="" type="radio"/> نادرست</p>
۳	<p>با توجه به عدد «۱۶۰۷۹۳۰۲/۰۰۴»، به پرسش های زیر پاسخ دهید. (۲ نمره)</p> <p>الف) ارزش مکانی کدام رقم بیشتر است؟ ۱ دهگان میلیون</p> <p>ب) رقم طبقه ی هزار را بنویسید. ۷، ۹</p> <p>پ) ارزش مکانی رقم ۴ چیست؟ هزارم</p> <p>ت) عدد را به حروف بنویسید. شانزده میلیون و هفتاد و نه هزار و سیصد و دو و چهار هزارم</p>
۴	<p>عدد های زیر را با هم مقایسه کنید و با علامت $< = >$ نشان دهید. (۲/۵ نمره)</p> <p>$۵\frac{۱}{۳} < ۴\frac{۹}{۸}$ $۶\frac{۹}{۲} < ۲\frac{۲۱}{۲}$ $\frac{۷۳}{۱۰} > ۶\frac{۷}{۱۱}$</p> <p>$۵:۳۸':۵۵'' < ۵:۲۷':۱۳۵''$ $۱۲:۵۷' > ۱۱:۴۵'$</p>
۵	<p>در هر یک از تساوی های زیر جاهای خالی را کامل کنید. (۳ نمره)</p> <p>$\frac{۲}{۵} = \frac{۱۴}{۳۵}$ $\frac{۹}{۱} = \frac{۱۱}{۹}$ $۶ = \frac{۵۴}{۹} = \frac{۱۲۰}{۲۰}$ $\frac{۴}{۵} = \frac{۸۰}{۱۰۰} = ۸۰\%$</p>
۶	<p>چند درصد از شکل رنگی است؟ (۱ نمره)</p> <p></p> <p>$\frac{۱}{۴} = \frac{۲۵}{۱۰۰} \rightarrow ۲۵\%$</p>

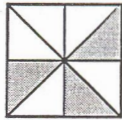
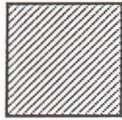
$\frac{۲۴}{۱۰۰} = \frac{۲۴}{۱۰۰}$

عبارت مربوط به شکل و محور را بنویسید و حاصل آن را بدست آورید. (۲ نمره)

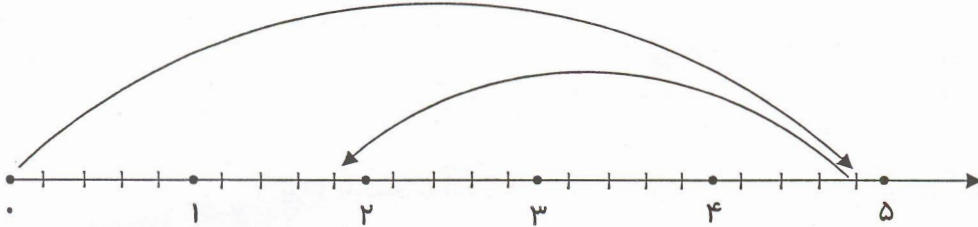
۷



+



$$1 \frac{3}{4} + 2 \frac{3}{8} = 2 + \frac{6}{8} + \frac{3}{8} = 2 \frac{9}{8} = 2 \frac{1}{8}$$



$$4 \frac{4}{5} - 3 = 1 \frac{4}{5}$$

حاصل ضرب های زیر را به روش ساده کردن به دست آورید. (۱ نمره)

۸

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{1}{2}$$

حاصل عبارت های زیر را بدست آورید و پاسخ را در صورت امکان ساده کنید. (۳ نمره)

۹

الف) $3 \frac{1 \times 2}{2 \times 2} - 1 \frac{1}{4} = 2 \frac{2}{4} - \frac{1}{4} = 2 \frac{1}{4}$

ب) $9 \frac{2}{7} + 4 \frac{3}{5} = 13 + \frac{10}{35} + \frac{21}{35} = 13 \frac{31}{35}$

ج) $\frac{16}{20} \div 8 = \frac{16}{20} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{10}$

۲۴٪ دانش آموزان یک دبستان ۳۵۰ نفری در بازدید از نمایشگاه تهران شرکت کرده اند: (۱/۵ نمره)

۱۰

$$\frac{24}{100} = \frac{84}{350}$$

الف) تعداد شرکت کنندگان در بازدید از نمایشگاه چند نفر بوده است؟

$$350 - 84 = 266$$

ب) چه تعداد از دانش آموزان در بازدید از نمایشگاه حضور نداشتند؟

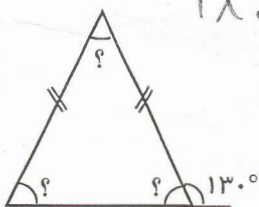
$$100\% - 24\% = 76\%$$

ج) چند درصد از دانش آموزان در این بازدید شرکت نکرده بودند؟

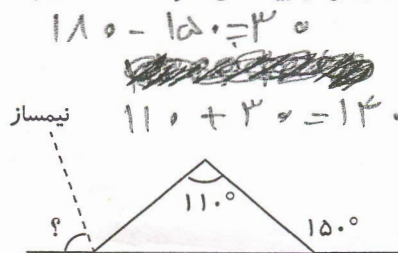
$$180 - 130 = 50 \times 2 = 100$$

در هر شکل اندازه ی زاویه های خواسته شده را بدست آورید. (۱ نمره)

۱۱



$$180 - 130 = 50$$



$$180 - 150 = 30$$

$$110 + 30 = 140$$

$$180 - 140 = 40$$

$$180 - 40 = 140 \div 2 = 70$$