

نام خانوادگی: نام پدر: نام آموزگار : کبری شیروانی سال تحصیلی	هو الجمیل اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان اداره آموزش و پرورش منطقه زواره دبستان دخترانه ام البنین (س)	نام درس: ریاضی پایه سوم مدت آزمون : ۵۰ دقیقه تاریخ امتحان: دی ماه																				
ردیف																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">درست</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">نادرست</th> <th style="width: 55%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td>۱ ساعت ۱۴:۳۰ همان دو و نیم ساعت بعد از ظهر است</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td>۲ با گونیا زاویه راست را نشان می دهند.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td>۳ مجموع ۶ دسته ی هزارتایی و ۶ تا ده تایی عدد «۶۰۱۰» می شود.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td>۴ همه شکل ها خط تقارن دارند.</td> </tr> </tbody> </table>		درست	نادرست		○	○	○	۱ ساعت ۱۴:۳۰ همان دو و نیم ساعت بعد از ظهر است	○	○	○	۲ با گونیا زاویه راست را نشان می دهند.	○	○	○	۳ مجموع ۶ دسته ی هزارتایی و ۶ تا ده تایی عدد «۶۰۱۰» می شود.	○	○	○	۴ همه شکل ها خط تقارن دارند.	
	درست	نادرست																				
○	○	○	۱ ساعت ۱۴:۳۰ همان دو و نیم ساعت بعد از ظهر است																			
○	○	○	۲ با گونیا زاویه راست را نشان می دهند.																			
○	○	○	۳ مجموع ۶ دسته ی هزارتایی و ۶ تا ده تایی عدد «۶۰۱۰» می شود.																			
○	○	○	۴ همه شکل ها خط تقارن دارند.																			
	۵ گزینه ی مناسب را انتخاب کنید. جرم یک خربزه ۴ کیلوگرم و ۹۰۰ گرم می شود. جرم این خربزه چند گرم است. <input type="checkbox"/> الف) ۴۰۹۰ گرم <input type="checkbox"/> ب) ۴۰۰۹ گرم <input type="checkbox"/> ج) ۴۹۰۰۰ گرم <input type="checkbox"/> د) ۴۹۰۰ گرم																					
	۶ ربع ساعت چه کسری از یک ساعت است؟ <input type="checkbox"/> الف) $\frac{1}{4}$ ساعت <input type="checkbox"/> ب) $\frac{1}{3}$ ساعت <input type="checkbox"/> ج) $\frac{1}{2}$ ساعت <input type="checkbox"/> د) $\frac{3}{4}$ ساعت																					
	۷ اگر شعاع دایره ای ۷ متر باشد، قطر آن چند سانتی متر خواهد بود؟ <input type="checkbox"/> الف) ۷۰۰ سانتی متر <input type="checkbox"/> ب) ۱۴۰۰ سانتی متر <input type="checkbox"/> ج) ۷ سانتی متر <input type="checkbox"/> د) ۱۴ متر																					
	۸ کدامیک از کسر های زیر از $\frac{5}{8}$ بزرگ تر است؟ <input type="checkbox"/> الف) $\frac{4}{8}$ <input type="checkbox"/> ب) $\frac{6}{8}$ <input type="checkbox"/> ج) $\frac{3}{8}$ <input type="checkbox"/> د) $\frac{2}{8}$																					
	۹ ب) جاهای خالی را با عبارت های مناسب پر کنید. تقریباً از کره زمین را آب فرا گرفته است.																					
	۱۰ رقم ۲ در عدد ۹۲۰۵ در مرتبه ی قرار دارد.																					
	۱۱ اگر صورت دو کسر مساوی باشند، کسری بزرگ تر است که مخرجش باشد.																					
	۱۲ بهترین وسیله برای رسم دایره است.																					
	۱۳ فعالیت های زیر را انجام داده و مسئله را حل کنید. عدد های ورودی یا خروجی ماشین را بنویسید.																					

۱۴ چند عدد سه رقمی می توان نوشت که هر سه رقم آن تکراری باشد، آن ها را بنویسید.

۱۵ مقایسه کنید و علامت $<=>$ بگذارید.

۴ واحد و $\frac{1}{3}$ واحد \square ۴ واحد و واحد یک سکه ۱۰۰ ریالی \square ۸ سکه ۱۰ ریالی

یک دوم ۴ تا \square یک سوم ۹ تا $\frac{3}{7} \square \frac{5}{7}$ $1 \square \frac{9}{9}$ $\frac{6}{10} \square \frac{3}{5}$

۱۶ از شکل مقابل به مقدار خواسته شده رنگی کنید.



الف) $\frac{3}{8}$ شکل قرمز باشد.



ب) $\frac{1}{8}$ شکل آبی باشد.

پ) چه کسری از شکل رنگ نشده است؟

۱۷ فاطمه با $\frac{1}{4}$ پولش می تواند سه عدد پاک کن بخرد. او با همه ی پولش چند پاک کن می تواند بخرد؟

۱۸ یک کیلو گرم ۲ تا نیم کیلو گرم است. ۸۰ تا نیم کیلو گرم چند گرم است؟

۱۹ مجموع ۷ صد تایی و ۴ یکی با کوچکترین عدد دو رقمی چه عددی می شود؟

۲۰ مادر نرگس در هر هفته ۳ عدد کلاه می بافد. او در یک ماه چند عدد کلاه می تواند بیافد؟

موفق باشید

تسلط خیلی کم	تسلط کم	تسلط متوسط	تسلط خوب	تسلط کامل	سطوح عملکرد
					ملاک ها و شواهد
					به مفهوم ساعت در بعد از ظهر و ماشین های ورودی و خروجی پی برده است.
					ارزش مکانی اعداد را می داند و می تواند اعداد چهار رقمی و مسائل مربوط به آن را حل کند.
					انواع زاویه ها را تشخیص می دهد و به مفهوم قطر و شعاع پی برده است.
					می تواند کسر را روی شکل نشان دهد و کسرها را با هم مقایسه کند
					تبدیل واحد ریال به تومان را فهمیده است.
					می تواند مسائل مربوط به الگویابی و کسرها را حل کند.

خود سنجی :

۱. آیا از آزمون خود راضی هستم. چرا؟
۲. به نظر معلم و خودم در این امتحان چه چیزهای بیشتری را یاد گرفتم؟
۳. به نظر معلم و خودم برای یادگیری چه چیزهایی باید تلاش کنم؟
۴. برای اینکه بیشتر یاد بگیرم چه کارهایی باید انجام دهم؟
۵. از این آزمون و نوشته های خودم چه چیزهای جدیدی یاد گرفتم؟

بازخورد توصیفی معلم :