



جمهوری اسلامی ایران

تاریخ امتحان :

نام و نام خانوادگی :

مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه

سازمان آموزش و پرورش مازندران

نام درس: املا فارسی

نام آموزشگاه: .....

آموزش و پرورش شهرستان بابل

پایه : ششم ابتدایی

ردیف	موضوع	خ	خ	ق	ن
	اقتصاد مقاومتی، تولید و اشتغال				
1	از میان واژه های زیر، کلمات هم خانواده را مشخص کرده و در دو دسته ی جدا بنویسید. ( شهید - مشاورت - مشهد - شهادت - شورا - شهد - مشورت ) (.....) (.....)				
2	نشانه نگارشی هر جمله را در داخل کمانک روبرو بنویسید و نوع جمله های زیر را مشخص کنید. الف) در خان ششم، رستم به کمک اولاد بر ارزنگ دیو چیره می شود ( ) ( ) ب) چرا خدمت نکنی تا از مشقت کار کردن برهی ( ) ( )				
3	متن زیر را به دقت بخوانید و پاسخ سوالات زیر را با توجه به متن داده شده، بنویسید. - آفتاب در حال غروب بود. عطار می خواست، برود. از دیدن محمد خوشحال بود. بالای صفحه ی کتاب، چیزی نوشت و آن را به محمد هدیه داد. محمد آن را گرفت و از او تشکر کرد و شروع به خواندن آن کرد. الف) چهار کلمه از متن بنویسید که صدای ( ه ) داشته باشد. .... - ..... - ..... - ..... ب) دو کلمه ی چهار نقطه ای بنویسید. .... - .....				
4	پنج واژه بنویسید که مثل کلمه ی روبرو یک بخش آن « نامه » به کار رفته باشد. مثال: کارنامه ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( )				
5	شکل صحیح کلمه ی داخل ( ) را انتخاب کرده و زیر آن خط بکشید. الف) لغت نامه مهم ترین و اساسی ترین ( عصر - آسر - اثر ) دهخداست. ب) تا چه خورم ( سیف - صیف ) و چه پوشم شتا.				
۶	جمع یا مفرد کلمات داده شده را در داخل ( ) بنویسید. بینایان ( ) طفل ( ) چشم ( ) شاعر ( ) گروه ( )				
۷	معنای دور و نزدیک کنایه ی روبرو را بنویسید. ( دست روی دست گذاشتن ) معنای دور ( ) - معنای نزدیک ( )				
۸	در متن زیر ۸ غلط املائی وجود دارد. آنها را پیدا کنید و صحیح آنها را در داخل ( ) پایین متن بنویسید. روزی افلاتون نشسته بود. مردی جاحل نذد او آمد و با او هرف زد. به او گفت: هرگذ کسی چون تو نبوده است. خاستم که تو را سپاص گویم تا از این کار صواب ببرم. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )				



## متن املای ششم خرداد

عجله نکنید. خوب فکر کنید. لازم است درنگ کنید، آرام بگیرید و با دوستان گروه بر سرفهم این واژگان و ارتباط با آنها با یک دیگر، گفت و گو و دریافت خود را بازگو کنید. تلاش کنید موضوع را بشناسید و با هم برای کشف و شناخت بهتر زیبایی های آفرینش با تفکر درباره ی خود، خلق، خلقت و خالق جهان را بهتر بشناسید.

براین اساس در تاریخ، انسان های بسیاری بوده اند که همه توان و جان خود را برای رسیدن به هدف خویش فدا کرده اند. ما و تمامی جوامع بشری، فداکاری چنین انسان هایی را ارج می نهیم و تلاش می کنیم تا خاطره ی آنها را در تاریخ و ادبیات و آثار هنری خود حفظ کنیم.

پس در کار دوستان اندیشه می کنیم و دوستی ایشان را به مردمی و احسان تازه می داریم و چون دوست نو گیریم پشت بر دوستان کهن نمی کنیم و خدای عزّ و جلّ را به یگانگی شناسیم و وی را اطاعت داریم و می دانیم که کردار زشت و نیکوی ما را می بیند پس به فرمان او گوش می دهیم تا رستگار شویم.

بسمه تعالی

پاسخ نامه املای فارسی توصیفی پایه ششم

۱۳۹۶ / ۳ / ..

در پاسخ گویی به سوالات از طرف دانش آموزان نظر همکاران مورد قبول و احترام است.

۱- ( شهید- مشهد- شهادت- شهد ) ( مشاورت-شورا- مشورت )

۲- الف) . - خبری (ب) ؟- سوالی یا پرسشی

۳- الف) حال- محمد- خوشحال- هدیه (ب) آفتاب- خوشحال

۴-اساس نامه- الهی نامه. سیاست نامه- نام نامه- دانش نامه- فیلم نامه و .....

۵- الف) اثر (ب) صیف

۶- بینا - اطفال- چشمان یا چشم ها - شعرا - گروه ها

۷- معنای دور: هیچ کار یا اقدامی نکردن و معنای نزدیک: دست را روی دست دیگر قرار دادن.

۸- افلاطون- جاهل- نزد- حرف- هرگز- خواستم- سپاس- ثواب

۹-محمد ( ، ) حسابی خسته شده بود( . ) پدرش ( « ) بهاءالدین ( « ) گفته بود به نیشابور که برسیم ( ، ) چند روز می

مانیم ( . )

موفق باشید/ خدا قوت