

به نام خدا

آزمون مداد- کاغذی ماده درسی: هدیه های آسمان

نام و نام خانوادگی: .....  
دبستان:

پایه: ششم  
نوع آزمون: تراکمی  
تاریخ آزمون: .....  
مدت: ۳۰ دقیقه

درست، یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.

درست  نادرست

الف) امام کاظم (ع) د زمان حکومت معاویه زندگی می کرد.

درست  نادرست

ب) دشمنی با دشمنان خدا مربوط به اصل تولی است.

درست  نادرست

ج) ساکت نماندن در برابر ظالمان مربوط به اصل تبری می باشد.

درست  نادرست

د) سکوت و صبر در برابر ظالمان از ویژگی های دوستان خداست.

۱

هر کدام از عبارت های زیر امر به معروف است یا نهی از منکر؟

الف) بازداشتن افراد از غیبت کردن. ....

ب) دعوت به کتاب خواندن در کتابخانه .....

ج) میانجیگری بین دو نفر و جلوگیری از دعوی آنها. ....

د) دعوت دوستان به خواندن قرآن.....

۲

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

الف - کدام مورد از اهداف امام حسین(ع) در قیام او نمی باشد؟

۱) امر به معروف  ۲) نهی از منکر  ۳) بر انداختن یزید از تخت حاکمیت  ۴) اصلاح امت پیامبر

ب - بعد از پیامبر(ص)، معاویه به جنگ با کدام امام برخاست ؟

۱) امام حسین(ع)  ۲) امام حسن (ع)  ۳) امام علی (ع)  ۴) امام سجاد(ع)

ج - معاویه در سال ..... هجری از دنیا رفت و واقعه ی عاشورا در سال ..... هجری اتفاق افتاد؟

۱) ۶۰ و ۶۳  ۲) ۶۱ و ۶۳  ۳) ۶۰ و ۶۱  ۴) ۶۰ و ۶۰

د - این سخن خطاب به حضرت قاسم از کیست؟ «به خدا قسم برای عمویت سخت است که تو او را صدا بزنی و او نتواند جواب بدهد»

۱) امام حسین(ع)  ۲) حضرت قاسم (ع)  ۳) امام سجاد(ع)  ۴) امام حسن(ع)

۳

آیات زیر را معنی کنید و بنویسید در مورد کدام اصل بیان شده است.

الف) فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ أَنَّهُ عَدُوٌّ لِلَّهِ تَبَرَّأَ مِنْهُ

ب) لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ.

۴

جدول زیر را کامل کنید.

۵

ویژگی‌های دشمنان خدا	ویژگی‌های دوستان خدا
۱- .....	۱- .....
۲- .....	۲- .....
۳- .....	۳- اطاعت از دستورهای خدا

«جدول خود سنجی»

«جدول توصیف عملکرد»

سطح عملکرد	تسلط کامل	تسلط خوب	متوسط	کم	خیلی کم
	ملاک و شواهد				
۱- تولی و تبری					۱- من یاد گرفتم .....
۲- امر به معروف و نهی از منکر					۲- اما یاد نگرفتم .....
۳- امام حسین و قیام عاشورا					۳- آنچه باید انجام دهم تا بهتر یاد بگیرم .....
۴- معنی آیات و روایات					
۵- ویژگی‌های دوستان و دشمنان خدا					

بازخورد توصیفی :