

٢٧ لفاظ مهم درس سوم

مُبَارَأَة : مسابقه (جمع : مباريات)	حَتَّى يَغْرِسَ : تا بکارد	أَنَدَرَ : به ياد می آورم
مُتَنَرِّج : تماشچی	خَنَقَ : خفه کرد (مضارع : يَخْنُقُ)	أَخْلَلَ : حلال تر ، حلال ترین
مَحَاصِيل : محصولات	خَانِقَ : خفه کننده	إِشْتِعَال : برا فروخته شدن ، سوختن (إِشْتَعَلَ ، يَشْتَعِلُ)
مَرْمَى : دروازه	دُرْيَ : درخشان	
الْمُحِيطُ الْهَادِئُ : اقیانوس آرام	سَبَبَ : سبب شد (مضارع : يُسَبِّبُ)	أَطْيَبَ : خوب ، خوب ترین = أَحْسَنَ ، أَفْضَلَ
مُوَارِع : کشاورز = زارع ، فلاح	السَّاعَة : قیامت	أَعْصَان ، عُصُون : شاخه ها (مفرد : غُصْنٌ)
مشکاه : چراغدان	سَيِّسَحْجُلُ : ثبت خواهد کرد	إِلْتِفَاف : درهم پیچیدن (الْتَّفَ ، يَلْتَفُ)
مُعَمَّر : کهن سال	سِيَاج : پرچین	أَنْ يَمْتَلِئَ : که پر شد
مُلَوَّث : آلوده کننده	عَصَى : نافرمانی کرد	بُذُور : دانه ها (مفرد : بَذْرٌ)
مُواصَفَات : ویژگی ها	غَرْس : نهال	تَسْلُل : آفساید ، نفوذ کردن
ما مِنْ : هیچ ... نیست	غَاز : گاز	تَعَادَلَ : برابر شد
نَبَتَ : رویید (مضارع : يَبْتُثُ)	كِلا : هردو	جِذْع : تنه (جمع : جُذُوع)
نَصِفُ : توصیف می کنیم	فَالِق : شکافنده	جُزْرُ : جزیره ها (مفرد: جَزِيرَة)
نَوَى : هسته		جَوْزَة : دانه ی گردو ، بلوط و مانند آن
هَدَفُ : گل	لِتَغْرِسُ : باید بکارد	حَيْثُ : طوری که ، جایی که
الدَّرْيَ : درخشان	المِشْكَاة : چراغدان	كُرْهَةُ الْقَدَم : فوتیال
يُعْجِبُنِي : مرا در شگفت آورد ، خوش می آید (أَعْجَبَ ، يُعْجِبُ)	أَكْرَمَ : گرامی داشت (مضارع : يُكْرِمُ / امر : أَكْرِمْ / مصدر : إِكْرَامٍ)	حَمْكَم : داور حَارِسُ الْمَرْمَى : دروازه بان
سُيَاح : گردشگران (مفرد : سائح)	أَثْمَار : میوه ها (مفرد : مَهْر)	لُبَّ : معز میوه
مَاعِبُ : زمین بازی ، ورزشگاه (جمع : مَلَاعِبُ)	فَسِيلَة : نهال (خرما) (جمع : فَسَائِلٍ)	قَائِمَهُ التُّرَاثِ الْعَالَمِيُّ : ليست میراث جهانی مُنَظَّمه : سازمان



.٨٣ عين الصحيح: «هذه الشجرة تختلف عن الأشجار الأخرى في العام وتنبت في البرازيل»

٤. مى رويد ٣. ديده ميشود ٢. بزرگ مى شود ١. به وجود مى آيد

.٨٤ عين الصحيح: «نرى كثيراً من الأشجار المعمّرة في هذه الغابة»

٤. پرمیوه ٣. کهن سال ٢. سرسبز ١. آباد

.٨٥ عين الصحيح: « هذه الغازات الملوثة من المصانع التي جنب مدينتنا »

٤. رنگارنگ ٣. آلوده کنده ٢. آلوده ١. نشت شد

.٨٦ عين الصحيح: « خاف الركاب من اشتعال النار في الطائرة ونزلوا منها»

٤. سرايت ٣. گرفن ٢. برافروخته شدن ١. شعله ور کردن

.٨٧ عين الصحيح: «شاهد إلى جذع النخلة تساقط عليه رطباً جنباً»:

٤. شاخه ٣. تنه ٢. ساقه ١. ريش

.٨٨ عين الصحيح: «السياج الذي نراه حول الحدائق يمنحك مزيداً من الأمان والجمال»:

٤. نردد ٣. سنگها ٢. دیوار ١. پرچین

.٨٩ عين العبارة التي تُوجَد فيها كلمتان متضادتان :

١. تَقْعُ الأهرام الثلاثة في بلاد مصر وتجذب سياحاً من كُلِّ البلاد! ٢. الطلاب يذهبون إلى مدرستهم بالحافلة العامة بعض الأيام!

٤. إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبَّ وَالْتَّوَيْ يُخْرِجُ الْحَىٰ مِنَ الْمَيِّتِ

.٩٠ عين الخطأ في المتزاد أو المتضاد:

١. رائحة هذه الشجرة كريهة! (كريهة = قبيحة)

٣. تَعَالَ نَذَهَبُ إِلَى الْمَلَعَبِ ! (تعال = إذهب)

.٩١ عين الخطأ في متضاد الكلمات المشار إليها:

١. في العام القادم تنمو تلك الجوزة! (المستقبل)

٣. يَمْتَلِي الْمَلَعَبُ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ ! (يُفرُغُ)

.٩٢ هذه الأشجار..... في البرازيل فتبليغ من العمر مئة سنة على الأقل!. عين الصحيح للفراغين:

٤. تَعْرِسُ - الملوثة ٣. تَنْمو - الملوثة ٢. تَخْنُقُ - المعمّرة ١. تَنْبُتُ - المعمّرة

.٩٣ عين الخطأ حسب التوضيحات:

١. المُتَنَرِّجُ هُوَ الَّذِي يَذَهَبُ إِلَى الْمَلَعَبِ لِمُشَاهَدَةِ الْمُبَارَأَةِ الرِّيَاضِيَّةِ!

٢. حارس المرمى هو الشخص الوحيد الذي يجوز لها استخدام اليدين في كرة القدم!

٣. الحكم هو مربى الفريق فیأمرُ اللاعبيَنَ أن يلعبُوا دورَهُمُ الخاصُّ في ساحةِ المسابقةِ!

٤. التسلُّل نوعٌ من الأخطاء في رياضةِ كرةِ القدم يُسَبِّبُ عدم قبولِ الهدفِ أحياناً!





نکره و معرفه

رأيت تلميذاً : دانش آموزی را دیدم .

اشترت كتاباً : کتابی را خریدم .

جاء عليّ : علی آمد .

اشترت الكتاب : کتاب را خریدم .

۱) نکره : اسمی است که به فرد یا شیء نامشخص دلالت می کند . مثال :

نکته : اسم نکره غالباً به یکی از سه صورت ترجمه می شود :

✓ يك وسى ⇔ يك كتابی

✓ كى ⇔ كتاباً

✓ يك ⇔ كتاباً : يك كتاب

دقت ۱ : بحث معرفه و نکره ، مربوط به اسم هاست و نباید کلمات دیگر را در این زمینه وارد کنیم . البته مراقب **مصدرها** باشید چون همه مصدرها اسم محسوب می شوند .

دقت ۲ : اسم هایی که تنوین دارند ، اگر اسم علم نباشند ، حتماً نکره اند .

دقت ۳ : اسمی استفهام مانند (من : چه کسی ؟ ، ما : چیست ؟ ، متى : کی ؟ و) و اسمی شرط مانند (من ، ما ، إذا و ...) همگی **نکره** محسوب می شوند .

دقت ۴ : اگر بعد از یک اسم الـ دار ، موصول خاص بیاید و معنی " که " بدهد ، آن اسم الـ دار را همانند نکره ها ترجمه می کنیم . مانند :

رأيُ المعلّم الذي يدرّس اللغة العربية : معلمی را که زبان عربی تدریس می کرد ، دیدم .

دقت ۵ : اگر در جمله ، اسم نکره بیاید و در جمله بعدی ، همان اسم با الـ بیاید در ترجمه می توان ، کلمات " آن یا این " را برای اسم الـ دار به کار برد :

رأيُ افراساً . كانتِ الأفراصُ جَنْبَ صَاحِبِها : اسب هایی را دیدم . آن اسب ها کنار صاحبشان بودند .



﴿دقت ۶﴾ : ترجمه خبر وقتی اسم نکره نباشد :

الف) اگر خبر نکره ، صفت نداشته باشد ، خبر به شکل **معرفه** ترجمه می شود :
هو تلميذ : او دانش آموز است / **العلم كنز** : دانش ، گنج است .

ب) اگر خبر نکره ، صفت داشته باشد ، در ترجمه ، یا خبر به صورت **نکره** ترجمه می شود و یا صفت آن :
هذا كتاب مفيد : این ، کتاب مفیدی است / این ، کتابی مفید است .

ج) اگر بعد از خبر نکره ، فعل باید ، خبر به شکل **نکره** ترجمه می شود :
شجرة النفط شجرة يستخدمها المزارعون : درخت نفت ، درختی است که کشاورزان آن را به کار می گیرند .

د) اگر خبر نکره ، همراه حرف **جر** « مِن » باشد و اسم تفضیل هم نباشد ، خبر به شکل **نکره** ترجمه می شود :
هو طالب من طلاب هذه المدرسة : او دانش آموزی از دانش آموزان این مدرسه است .

﴿دقت ۷﴾ : گاهی در ترجمه اسم های نکره ای که جمع هستند ، از لفظ « **چند** » استفاده می کنیم :
بعد لحظات : پس از لحظاتی / پس از چند لحظه

﴿دقت ۸﴾ : برخی اسم ها هیچوقت تنوین نمی گیرند بنابراین اگر نکره شوند نباید در این کلمات به
 دنبال تنوین باشیم :

✓ **اسم تفضیل** : **على أكبر من حسن** : در اینجا اکبر نکره می باشد .

✓ **جمع مذكر سالم و مثنى** : **رأيُّ تلميذين في شارعنا** : در اینجا تلمیذین مثنی بوده و نکره است .

✓ **جمع های مکسر بر وزن (مفاعِل و مفاعِيل)** : **زَيْتَنَ السَّمَاءِ الدُّنْيَاِ مِصَابِحَ** : مصابيح بر وزن مفاعيل بوده و
 نکره می باشد .

✓ **كلماتی که در آخرشان (اء) زائد دارند**: **رأيُّ علماءٍ فِي مدِينَةِ بَغْدَادِ** : علماء نکره می باشد .

✓ **اسم لای نفی جنس** (در سال دوازدهم این بحث را می خوانید) : **لارجُل فِي الْبَيْتِ** : رجل نکره می باشد .





دقت ۹: در ترجمه کلمات نکره ای که به طور طبیعی در آخرشان (ی) دارند و یا نسبت دارند بیشتر مراقب باشید :

ضیاءٰ : روشنایی ای ایرانیٰ : ایرانی ای علمیٰ : علمی ای فکریٰ : فکری ای

﴿۶﴾ روش تشخیص معرفه و نکره :

ما اسمی معرفه را به خاطر می سپاریم اگر اسمی جزء آنها بود معرفه است و گرنه نکره می باشد.

■ تذکر :

در کتاب های درسی فقط به دو تا از معرفه ها یعنی (اسم علم و معرفه به الـ) اشاره شده است و بقیه معرفه ها فقط بخاطر مهم بودن قواعدشان ، در این مبحث ذکر می گردد .

﴿۱﴾ اسم عَلَم (خاص): اسمی است که بر نام یک شخص یا یک مکان شخص دلالت می کند.

مانند: کریم ، مکه ، عراق

﴿۲﴾ دقت ۱ : به صورت قراردادی نام همه اشخاص را اسم عَلَم به حساب می آوریم هرچند آن شخص را نشناسیم

﴿۳﴾ دقت ۲ : اگر یک اسم عَلَم به همراه یا نسبت (یِ) به کار رود ، دیگر اسم عَلَم محسوب نمی شود . پس اسم هایی مانند « ایرانی ، اصفهانی و » اسم عَلَم نیستند .

﴿۴﴾ دقت ۳ : گاهی اسم هایی هستند که اسم علم به نظر می رسد ولی اگر به معنای جمله دقت کنیم ، می فهمیم که یک اسم عادی هستند . مخصوصاً در مورد اسمی که در فارسی اسم اشخاص هستند ، باید بیشتر دقت کنیم چرا که می توانند صفت واقع شوند و عَلَم نشوند .

﴿۵﴾ عَلَيْنا آن نُحَاوَل لِإِيْجَادِ مُجَمِّعِ سَعِيدٍ : ما باید برای ایجاد جامعه ای خوشبخت تلاش کنیم . در عبارت بالا کلمه (سعید) به معنی خوشبخت بوده و علم نیست .





﴿ الْأَسْبُوعُ الْقَادِمُ نَذَهَبُ إِلَى مَدِينَةِ الْمَدِينَةِ : هُفْتَهُ آيَنِدَهُ بِهِ شَهْرٌ مَدِينَهُ مَى رویم .

در عبارت بالا ، مدینه اول به معنی (شهر) آمده و مدینه دوم ، نام یکی از شهرهای عربستان می باشد بنابراین اولی ، عَلَم نیست ولی دومی عَلَم می باشد .

﴿ دقت ۴ : در مورد خداوند تنها لفظ اللَّه (که گاهی هم به صورت اللَّهُمَّ می آید) ، اسم عَلَم است و بقیه صفات خداوند را اسم عَلَم به حساب نمی آوریم . پس کلماتی مانند « رحمن ، رحیم ، اللَّه ، رَبْ و .. » در مورد خداوند اسم علم نیستند . همچنین کلماتی مانند (الرَّسُول ، النَّبِي ، امیر المؤمنین ...) علم نیستند .

﴿ دقت ۵ : تنوین در اسم های عَلَم نشانه نکره بودن نیست و اگر اسم عَلَم تنوین داشته باشد ، باز هم معرفه است . مانند : جاءَ عَلَى (علی ، معرفه به عَلَم)

﴿ بیشتر بدانید

برخی اسم های عَلَم هیچگاه تنوین نمی گیرند :

۱) اسم های عَلَم مونث (حقیقی معنوی لفظی) : مریم - فاطمه - حمزة - زهراء و ...

۲) اسمهای عَلَم غیر عربی : اشویروان - بهزاد - ابراهیم - یوسف و ...

۳) اسمی شهرها و کشورها و قبائل : ایران - مَكَّة - اصفهان - قریش و ...

۴) اسم عَلَم و صفتیایی که (ان) زائد داشته باشد : سلمان - سلیمان - عطشان و ...

۵) اسمی کلیه پیامبران تنوین نمی گیرند به جز لَا مورد زیر که منصرف هستند :

« مُحَمَّد (ص) - شُعَيْب (ع) - شَيْث (ع) - هُود (ع) - لوط (ع) - نوح (ع) - صالح (ع) »

﴿ مخفف : هِلِّن شَشَم (ص) ☺

۲) معرفه به (ال) : اگر بر سر اسمی نکره ، حرف تعريف (ال) آورده شود این اسمی نکره ، تبدیل به معرفه

می شوند . مثال: ال + بیت (نکره) ← ال بیت (معرفه به ال)





دقت ۱ : اگر یک اسم عَلَم ، ال داشته باشد ، معرفه به ال نمی شود و باز هم معرفه به عَلَم است .

مانند : جاء العَلَى (معرفه به عَلَم)

دقت ۲ : داشتن یا نداشتن ال در اسمی شهرها و کشورها **سماعی** است و به استعمال و کاربرد عرب بستگی

دارد و امری سلیقه ای نیست :

ال دار: القاهرة - الرياض - العراق - الكويت
بدون ال: إيران - طهران - باکستان - ...

البته اسمی شهرها و کشورهایی که عربی نباشند بدون ال می آیند:

فرنسا - تركيا - سوريا - بغداد - أصفهان ..

ولی اگر کلمه کاملاً چکش کاری شده و ساختار عربی پیدا کرده باشد ال می گیرد:

اليابان (ژاپن) - الصين (چین) - ...

↙ با تمام اینها، بهترین روش و راه مطمئن، دیدن در کتب و معاجم عربی یا شنیدن از اعراب می باشد.

دقت ۳ : اگر حرف جرّ (لِ) به یک اسم ال دار بچسبد ، به صورت « لُلْ » (بدون ا) نوشته می شود

مانند : لِ + الناس ⇔ للناس

دقت ۴ : در مورد برخی کلمات که با خودشان (إل) یا (ألل) دارند مراقب باشید تا آنها را با ال معرفه اشتباه

نگیرید مثلاً : إلتفات ، إلتقاط ، إلتماس ، ألبسه ، ألمانيا و

دقت ۵ : یک اسم نمی تواند هم ال بگیرد و هم تنوین داشته باشد .

(۳) معرفه به اضافه :

↙ در ترکیب اضافی که متشكل از مضاف و مضاف الیه است اگر مضاف الیه معرفه باشد مضاف نیز معرفه خواهد

شد که به آن **معرفه به اضافه** می گویند و اگر مضاف الیه نکره باشد مضاف نیز نکره خواهد شد. مثال :

كتابُ علىٌ : از آنجاییکه (على) معرفه به علم می باشد بنابراین (كتاب) نیز معرفه (به اضافه) می شود .

كتابُ تلميذٍ : از آنجاییکه (تلمیذ) نکره می باشد بنابراین (كتاب) نیز نکره می باشد .

دقت ۱ : اگر بعد از اسمی دائم الاضافه ، اسم معرفه بباید ، اسمی دائم الاضافه معرفه می شوند و اگر نکره بباید ، این اسمی نکره می شوند .

کل تلميذٍ : کل و تلميذ هردو نکره می باشند .

فوق المِنْضَدَةِ : فوق معرفه به اضافه - المِنْضَدَة معرفه به الـ



دقت ۲: برخی اوقات چندین کلمه به همدیگر مضاف می شوند و زنجیره ای از ترکیب در این شرایط اگر آخرين کلمه (مضاف اليه آخر) ، معرفه باشد تمامی اسمها معرفه می شوند و اگر نکره باشد تمامی آنها نکره می شوند :

مثال : سیدا شبابِ آهلِ الجنة : از آنجایی که الجنة معرفه می باشد بنابراین (سیدا - شباب - اهل) نیز معرفه به اضافه می شوند .

﴿يادآوری :

اسامی دائم الاضافه عبارتند از :

كُلّ - بعض - جَمِيع - أَى (کدام) - حول (اطراف) - مَع (همراه با - با) - فوق (بالا) - تحت (زیر) - جنب (کنار) - أَمَام (روبروی) - وراء (پشت) - عند (نزد - هنگام) - خَلْف (پشت) - ذُو ، ذَا ، ذَى (صاحب) - قبل - بعد - لَدُن (نزد) - غير - سِوى (به جز) - كِلا (هر دو) - بَيْن - نَحْو (سمت) و ...

نکته ترجمه

- ✓ كُلّ + اسم مفرد تنوين دار : هر ⇔ كُل مهنة لها فوائدha في المجتمع : هـ شغلی فوائدها در جامعه دارد .
- ✓ كُلّ + اسم جمع دارای الـ : همه ⇔ كُل الشعوب لها ثقافتها المميزة : هـ ملتها فرهنگ مخصوص به خود را دارند .
- ✓ كُلّ + اسم مفرد دارای الـ : تمام ⇔ كُل الأسبوع كُنْت مشغولاً : قـام هفته را مشغول بودم .
- ✓ كُلّ + مِن + اسم جمع : هریک از ⇔ كُل مِن التلاميذ سَيَجَحُ : هـیـک از دانش آموزان موفق خواهند شد .
- ✓ كُلّ در جملات منفی (غالباً) : هیچ ⇔ قـرـنـاـ آـنـ لـأـنـعـلـ كـلـ شـيـءـ : قرار گذاشتم که هـیـچ کاری نکنیم .
- ✓ كُلّ + اسم موصول (مَن) : هرکس ⇔ كـلـ مـنـ عـلـيـهـ فـانـ : هـرـکـسـ در مسیر نابودی است .
- ✓ كُلّ + اسم موصول (ما) : هربار ، هرچه ⇔ كـلـمـاـ رـأـيـتـهـ ، سـلـمـتـ عـلـيـهـ : هـرـبـارـ کـهـ اوـ رـاـ دـیدـ سـلامـ دـادـ .

٤) ضمایر : همه ضمایر (چه متصل و چه منفصل) جزو معرفه ها می باشند .
مانند : هـوـ ، هـمـاـ ، كـ ، نـ

٥) موصولات : همه موصولات (عام و خاص) جزو معارف می باشند .
مانند : الـذـيـ ، الـذـيـنـ ، مـنـ

٦) اسامی اشاره : تمامی اسامی اشاره جزو معرفه ها می باشند .
مانند : هذا ، هـؤـلـاءـ ، ذـلـكـ ، اوـلـئـكـ ، هـنـاكـ



٩٤. «قَدْ نُشَاهِدُ فِي عَالَمِ الْأَشْجَارِ أَشْيَاءَ غَرِيبَةً تُثْبِتُ قُدرَةَ الْخَالِقِ!»:

١. در دنیا درختانی چیزهایی شگفت را دیده ام که قدرت خالقمان را اثبات می نماید!
٢. گاهی در دنیای درختان چیزهای عجیبی می بینیم که قدرت آفریننده را اثبات می کند!
٣. چیزهای عجیبی را در دنیای درختان می بینیم که بیانگر قدرت خالق است!
٤. چه بسا در دنیای درختان چیزهای شگفتی بینیم که قدرت خالق را برایمان اثبات کند!

٩٥. «أَتَذَكَّرُ رَجُلًا فِي مَدِينَتِنَا كَانَ يُحِبُّ أَنْ يَعْرِسَ أَغْرَاسًا كَثِيرًا حَتَّى يُسَاعِدَ عَلَى تَنَظُّفِ الْجَوَّ»:

١. مردی را در شهرمان به یاد می آورم که دوست داشت نهال های بسیاری را بکارد تا به پاکیزه شدن هوا کمک کند!
٢. آن مردی را که دوست داشت برای کمک به پاکیزه شدن هوا در شهرمان، بسیاری نهال بکارد، به خاطر می آورم!
٣. مردی را در شهرمان می شناسم که دوست دارد نهال های زیادی بکارد تا به پاکیزه کردن هوا کمک نماید!
٤. مردی را به خاطر می آورم که دوست داشت تا با کاشتن نهال های بسیار، به پاکیزه شدن هوای شهرمان کمک کند!

٩٦. عَيْنُ الصَّحِيحِ:

١. هؤلَاءِ رِجَالٌ صَالِحُونَ يُسَاعِدُونَ الْجَمِيعَ: این مردان نیکوکار به همه کمک می کنند!
٢. تَعَجَّبَتُ كَثِيرًا عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ فَوَقَ جَبَلٍ: بسیار تعجب کردم هنگامی که او را بالای آن کوه دیدم!
٣. هَلْ تَعْرِفُ أَحَدًا أَقْدَرُ مِنْهُ فِي الْعَمَلِ؟: آیا کسی را توانتر از او در کار می شناسی؟
٤. هناك طَيْرٌ عَلَى الشَّجَرَةِ يُغْنِي بِصَوْتٍ جَمِيلٍ: آیا پرنده ای که بالای درخت هست ، با صدای زیبا آواز می خواند!

٩٧. عَيْنُ الصَّحِيحِ:

١. أَطَيَّبُ عَمَلٍ يَقُومُ النَّاسُ بِهِ هُوَ الرَّاعِعُ: از کارهای خوبی که مردم به آن می پردازند، کشاورزی است!
٢. كِلَا الطَّرَيِقَيْنِ يُوصِلَاكَ إِلَى مُحَافَظَةٍ جَمِيلَةٍ: هر دو راه تو را به استان زیبا، می رساند!
٣. الْهَدْفُ الَّذِي سَجَّلَهَا الْمُهَاجِمُ كَانَ رَائِعًا: گلی که مهاجم به ژئو رساند، جالب بود!
٤. هَذَا أَهُمْ مُبَارَأٌ تَعَقِّدُ فِي الشَّهَرِ الْجَارِي: این مسابقه مهم، در ماه جاری برگزار می شود!

٩٨. عَيْنُ الصَّحِيحِ:

١. شَجَرَةُ الْخُبْزِ تَنْمُو فِي الْجَزِيرَةِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ: درخت نان در جزایر استوایی رشد کرده است!
٢. لِشَجَرَةِ النَّفْطِ رَائِحَةُ كَرِيهَةٌ تَهُرُّبُ مِنْهَا الْحَيَوانَاتُ: درخت نفت بوی ناپسندی دارد که حیوانات را فراری می دهد!
٣. تَبَلُّغُ مِنَ الْعُمَرِ شَجَرَةُ الْبَلْوَطِ أَلْقَى سَنَةً: عمر درخت بلوط به هزار سال می رسد!
٤. مِنْ أَطْوَلِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ شَجَرَةُ السَّكُوِيَا: درخت سکویا از بلندترین درختان جهان است!

٩٩. عَيْنُ الْخَطَأِ:



١. قرأْتُ كتاباً جميلاً؛ قد كتبَ الكتابَ مُعَلِّمِي: كتاب زبياني خواندم؛ اين كتاب را معلمم نوشته است!
٢. هذا الكتاب كنُزْ يُنْتَفَعُ بِهِ فِي الصَّفَّ: اين كتاب گنجي است که از آن در کلاس سود می برديم!
٣. إن طالعتُ هذا الكتاب فهمتُ تاريخاً ذهبياً: اگر اين كتاب را مطالعه کنم، تاريخي زرین را می فهمم!
٤. و تعلَّمْتُ من التاريخ أسرار إفشال الأعداءِ: و از تاريخ رازهای شکست دادن دشمنان را ياد گرفتم!

١٠٠. عَيْنُ الْخَطَا:

١. قَدْ يَبْلُغُ عَمْرُ الْأَشْجَارِ الْمُعْمَرَةِ أَلْفِ سَنَةٍ : عمر درختان کهنسال گاهی به دو هزار سال می رسد!
٢. يَأْكُلُ النَّاسُ فِي جُذْرِ الْمُحِيطِ الْهَادِئِ لُبْ شَجَرَةِ الْجُبْنِ: مردم در جزيره های اقیانوس آرام، مغز میوه درخت نان را می خورند!
٣. يَنْقَعُكَ الْعَدُوُّ الْعَاقِلُ أَكْثَرُ مِنَ الصَّدِيقِ الْجَاهِلِ: يك دشمن دانا، بيشتر از يك دوست نادان به تو سود می رساند!
٤. إِنَّ الْمُزَارِعِينَ يَحْصُلُونَ عَلَى أَحَلِ الرِّزْقِ: کشاورزان ، حلال ترين روزی را به دست می آورند!

١٠١. عَيْنُ الصَّحِيحِ:

١. هُؤُلَاءِ طَلَابُ أَقْوِيَاءِ: اينان دانش آموزان توانيي هستند!
٢. هُؤُلَاءِ الطَّلَابُ أَقْوِيَاءِ: اينان دانش آموزانی توانا هستند!
٤. « دَسْتِبَنْدُ كَهْنَهُ اِي خَرِيدَمْ وَ آن را بِهِ دَوْسَتَمْ دَادَمْ!»:
١. اِشْتَرَيْتُ سِواراً عَتِيقاً وَ أَعْطَيْتُهُ صَدِيقِي!
٤. أَشْتَرَى السِّوارَ الْعَتِيقَ وَ أَعْطَيْهَا صَدِيقِتِي!
٢. بِعُثْ سِواراً عَتِيقاً أَعْطَيْتُهُ صَدِيقِي!
٤. « پَدِيدَهُ هَاهِي طَبِيعَتْ قَدْرَتْ خَداونَدْ رَا بِرَاهِي بَنْدَگَانْ دَرَسْتَكَارْ ثَابَتْ مِنْ كَنَدْ!»:

١. ظَواهِرُ الطَّبِيعَةِ أَبْيَثَتْ قَدْرَةَ اللَّهِ لِلْعِبَادِ الصَّالِحِينَ!
٣. يُثِبِّتُ ظَواهِرُ الطَّبِيعَةِ لِعِبَادِ الصَّالِحِينَ قَدْرَةَ اللَّهِ!
٤. ظَواهِرُ الطَّبِيعَةِ تُثِبِّتُ لِلْعِبَادِ الصَّالِحِينَ قَدْرَةَ اللَّهِ!

١٠٣. « از پدیده های طبیعت قدرت خداوند را برای بندگان درستکار ثابت می کنند!»:

١. تَعْلَمَنَا الْأَدَبَ مِنَ الْدِينِ وَ عَلَمَنَا أَوْلَادَنَا !
٣. تَعْلَمَنَا الْأَدَبَ مِنَ أَبِينَا وَ أَمْنَا وَ عَلَمَنَا أَوْلَادَنَا !
٢. عَلِمَنَا الْأَدَبَ مِنَ الْدِينِ وَ تَعْلَمَنَا أَبْنَائِنَا !
٤. تَعَلَّمُ الْأَدَبَ مِنَ الْأَبِ وَ الْأُمِّ وَ نُعَلَّمُ الْأَوْلَادَ!

١٠٤. « اين کشاورزان از پرچین برای نگه داري محصولاتشان از خطر حیوانات استفاده می کنند!»:

١. هُؤُلَاءِ مُزَارِعُونَ وَ يَسْتَخِدِمُونَ السِّيَاجَ لِحِفْظِ الْمَحَاصِيلِ مِنْ خَطَرِ الْحَيَوَانَاتِ!
٢. يَسْتَخِدِمُ هُؤُلَاءِ الْفَلَاحُونَ مِنْ سِيَاجٍ حَتَّى يَحْفَظُوا مَحَاصِيلَهُمْ مِنْ خَطَرِ الْحَيَوَانَاتِ!
٣. هُؤُلَاءِ الْمُزَارِعُونَ يَسْتَخِدِمُونَ السِّيَاجَ لِحِفْظِ مَحَاصِيلِهِمْ مِنْ خَطَرِ الْحَيَوَانَاتِ!
٤. هُؤُلَاءِ مُزَارِعُونَ يَسْتَخِدِمُونَ سِيَاجًا لِحِفْظِ الْمَحَاصِيلِ مِنْ خَطَرِ الْحَيَوَانَاتِ!



١٠٦. عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي مَا جَاءَ فِيهَا اسْمٌ نَكْرَةً:

١. أَرْسَلَنَا إِلَى فَرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فَرْعَوْنَ
٢. أَئِ الْفَرِيقَيْنِ أَقْوَى؟ مَا هُوَ رَأِيْكَ؟
٣. الْفَرِيقَانِ تَعَادَلَا الْيَوْمَ وَمَا ذَهَبَا إِلَى النَّهَائِيْ!
٤. لَقِدْ تَعَادَلَا مَرَّةً ثَانِيَةً بِلَا هَدْفَ!

١٠٧. فِي أَئِيْ عِبَارَةِ اسْمَانِ نَكْرَتَانِ:

١. سَلَّمَتِ الْطَّالِبَاتُ عَلَى مَن سَاعَدَتْهُنَّ فِي الدُّرُوسِ!
٢. الْبَشَاشَةُ فِي الْوَجْهِ خَيْرٌ مِنَ السَّخَاءِ فِي الْكَفِ!
٣. الْإِنْسَانُ مُوجَدٌ اجْتَمَاعِيًّا فَلَا يُسْتَطِعُ أَنْ يَعِيشَ بَعِيدًا عَنِ النَّاسِ!
٤. لَى زَمِيلَتَانِ مَجَدِّتَانِ تُحَاوِلَانِ لِلنَّجَاحِ فِي دُرُوسِهِمَا!

١٠٨. عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ النَّكْرَةِ:

١. الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ (ع) سَيِّدَا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ!
٢. فِي لِسَانِ الْقِطْطِ غُدَّدٌ تُسَاعِدُهُ عَلَى إِلْتِئَامِ جُرْحِهِ!
٣. يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ جَائِزَةَ ذَهَبَيَّةٍ فِي الْمُسَابِقَاتِ!
٤. عِنْدِي امْتِحَانٌ صَعِبٌ فَعَلَّمَنِي أَنْ أَدْرُسَ سَاعَاتٍ كَثِيرَةً!

١٠٩. عَيْنِ الْمَضَافِ لَيْسَ مَعْرِفَةً:

١. إِنَّ رَسُولَ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ «
٢. مَنْ يَعْمَلْ مِنْ قَالَ دَرَّةً خَيْرًا يَرَهُ
٣. مُشَاوِرُ الْمَدَرَسَةِ شَرَحَ لَنَا الْفُرُوعَ فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ!
٤. مَخْلوقَاتُ اللَّهِ كُلُّهَا تُسَبِّحُ لَهُ لَيَلًا وَنَهَارًا!

١١٠. «سَارَ الْحَاكِمُ مِنْ جَيْوَشِهِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى قَوْمٍ يَسْكُنُونَ قَرْبَ مُضِيقٍ بَيْنِ جَبَلَيْنِ مُرْتَفَعَيْنِ!». كَمْ نَكْرَةً جَاءَتْ فِي الْعِبَارَةِ؟

- | | | | |
|---------|-----------|-------------|------------|
| ٤. سَتٌ | ٣. خَمْسٌ | ٢. أَرْبَعٌ | ١. ثَلَاثٌ |
|---------|-----------|-------------|------------|

١١١. عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلتَّكْرِيْتِينِ فِي عِبَارَةِ «فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ قَدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ، رُبَّ كَلَامٍ كَالْحَسَامِ!» عَلَى التَّرْتِيبِ:

- | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|
| ١. مَضَافٌ إِلَيْهِ - مَضَافٌ إِلَيْهِ | ٢. خَبْرٌ، مُجْرُورٌ بِحُرْفِ الْجَرِّ | ٣. خَبْرٌ - خَبْرٌ مُقْدَمٌ | ٤. مَضَافٌ إِلَيْهِ - مُجْرُورٌ بِحُرْفِ الْجَرِّ |
|--|--|-----------------------------|---|

١١٢. عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ الْعِلْمِ:

١. حَدِيقَةُ شَاهِزادَهُ قَرْبُ كَرْمَانَ جَنَّةُ الصَّحَراءِ!
٢. هَذِهِ شَجَرَةُ بَرازِيلِيَّةٍ وَتَنَمُّ أَغْمَارُهَا عَلَى جَذْعِهَا!
٣. مَعْبُدُ كُرْدُكُلَا فِي مَحَافَظَةِ مَازَنْدَرَانَ أَحَدُ الْآثارِ الْقَدِيمَةِ!
٤. فَرِيقَا الصَّدَاقَةِ وَالسَّعَادَةِ لَقَدْ تَعَادَلَا مَرَّةً ثَانِيَةً بِلَا هَدْفَ!





پاسخنامه تست های جزوه

۸۳	۴
۸۴	۳
۸۵	۲
۸۶	۲
۸۷	۳
۸۸	۱
۸۹	۴
۹۰	۳
۹۱	۱
۹۲	۱
۹۳	۳
۹۴	۲
۹۵	۱
۹۶	۳
۹۷	۳
۹۸	۴
۹۹	۲
۱۰۰	۳
۱۰۱	۱
۱۰۲	۲
۱۰۳	۴
۱۰۴	۱
۱۰۵	۳
۱۰۶	۳
۱۰۷	۴
۱۰۸	۱
۱۰۹	۲
۱۱۰	۴
۱۱۱	۲
۱۱۲	۳

