

الاسم والاسم العائلي:		باسمه تعالى	الوقت: ٦٠ دقيقة
الفرع: الرياضيات و الطّبيّيات			التاريخ:
الامتحان: اللّغة العربيّة ٢ (الدرس الأول والثاني)			السّاعة:
المُدْرَسَة :		الدَّرَجَة بالحروف :	الدَّرَجَة بالأرقام:
بارم	الأسئلة	رديف	
١	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط.</p> <p>(أ) على المتعلم أن يوفى المعلم التبجيل. (.....)</p> <p>(ب) نوعيّة هذا القميص أفضل من ذلك. (.....)</p> <p>(ج) لا تلمز صديقك. (.....)</p> <p>(د) إن الله يحب العبد التّوّاب. (.....)</p>	١	
١	<p>اكتب مترادف أو متضاد كل كلمة أمامها. « كلمتان زائدتان »</p> <p>« المحاولة / أمام / يرسب / حين / لماذا / يضر »</p> <p>ينجح ≠ الاجتهاد = وراء ≠ لَمَّا =</p>	٢	
١	<p>اكتب المفرد أو الجمع للأسماء التالية.</p> <p>ذنوب : فستان : عبد : جندی :</p>	٣	
١	<p>عين الكلمة التي يختلف نوعها عن البقية في أي مجموعة.</p> <p>الف (من جهة المعنى) : إحياء <input type="checkbox"/> إنشاء <input type="checkbox"/> إيجاد <input type="checkbox"/> بناء <input type="checkbox"/></p> <p>ب (من جهة المعنى) : يتحدث <input type="checkbox"/> يهمس <input type="checkbox"/> يتكلم <input type="checkbox"/> يسمى <input type="checkbox"/></p> <p>ج (من جهة البنية) : محامل <input type="checkbox"/> مطابخ <input type="checkbox"/> مكارم <input type="checkbox"/> مصانع <input type="checkbox"/></p> <p>د (من جهة البنية) : انبعاث <input type="checkbox"/> انتخاب <input type="checkbox"/> انسحاب <input type="checkbox"/> انكسار <input type="checkbox"/></p>	٤	
١	<p>انتخب الترجمة الصحيحة.</p> <p>الف: هؤلاء تلميذات ناجحات. ١- اين دانش آموزان، موفق هستند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: من فكر قبل الكلام قل خطوه. ١- هر كس قبل از حرف زدن انديشيد خطايش كم شد. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- اينها دانش آموزانی موفق هستند. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- هر كس قبل از حرف زدن بينديشد خطاهايش كم می شود. <input type="checkbox"/></p>	٥	
١/٥	<p>كمل الترجمة الناقصة.</p> <p>١- كان بيننا زملاء يستمعون إلى كلام معلم علم النفس. در بين ما هم کلاسی های که به سخن معلم روانشناسی</p> <p>٢- إن تطالعوا كتاب "منية المرید" يساعدكم في كتابة إنشائكم. اگر کتاب منیه المرید را در نوشتن انشاهایتان</p> <p>٣- قل أعوذ برب الفلق من شر ما خلق. بگو به پروردگار سپیده دم از بدی آفرید.</p>	٦	
١,٥	<p>ترجم الأفعال التالية.</p> <p>لا تنكسر : تتبادلون : تعلم :</p> <p>تعاش : التزم : قد تذكر :</p>	٧	
	ترجم الجمل التالية.	٨	

٦	<p>(أ) قد يكون بين الناس من هو أحسن منا، فعلينا أن نبتعد عن العجب والاستهزاء. (١,٥)</p> <p>(ب) التجسس من كبائر الذنوب في مكنتنا و الهدف منه فضح الناس. (١,٥)</p> <p>(ج) تبدأ الأسعار من خمسة وتسعين ألفاً إلى مئتين وستين ألف تومان. (١)</p> <p>(د) إن النبي جادل الكفار بالتي هي أحسن. (١)</p> <p>(و) على المتعلم أن يجتنب عن كلام فيه إساءة للأدب. (١)</p>	
١	<p>عين المطلوب منك في العبارات التالية .</p> <p>الف: لا تسخر صديقك ولا تلقبه بألقاب تكرهه . (فعل المضارع)</p> <p>ب: لما شاهدت نجاح طلبابي في الملعب أنزلت السكينة على قلبي. (الفعل المجهول)</p> <p>ج: نصحه المعلم وقال من لا يستمع إلى الدرس يرسب في الامتحان. (فعل الشرط)</p> <p>د: إن تؤلف كتاباً وتنشره فهو مفيدة للناس. (جواب الشرط)</p>	٩
١	<p>عين الصحيح :</p> <p>(أ).....الطالبات يستمعن إلى المعلم. (كانت - كنّ) (ب) ما تقدم لنفسك من خير..... عند الله. (تجده - تجدوه)</p> <p>(ج)أيها المعلم! لا سؤالاً صعباً. (يطرح - تطرح)</p> <p>(د) إن أحسنتم أحسنتم (لأنفسهم - لأنفسكم)</p>	١٠
١	<p>عين المحل الإعرابي لكلمات التي تحتها خط.</p> <p>(أ)قم عن مجلسك لأبيك ومعلمك. (.....)</p> <p>(ب) أولئك هم الظالمون. (.....)</p> <p>(ج)الذي يقبل التوبة عن عباده. (.....)</p> <p>(د) الناس أعداء ما جهلوا. (.....)</p>	١١
٢	<p>اقرأ النص التالي واكتب المطلوب منك.</p> <p>" وقف مهرا ن في الحصّة الأولى أمام الزملاء و قرأ إنشائه. ثمّ جلس جنب صديقه و تكلم معه حول الكتاب الذي استخدمه لكتابة إنشائه. الكتاب المستخدم كان اسمه "منية المرید" لزين الدين. هذا الكتاب من خير كتب ألفت في مجال التعليم والتربية وآداب الحضور في محضر المعلم."</p> <p>اسم الفاعل : و اسم المفعول : اسم المكان :</p> <p>اسم التفضيل : و الفعل المجهول : المصدر من ثلاثي مجرد :</p>	١٢
١	<p>رتب الكلمات التالية : (جملتان)</p> <p>من / الأسعار / هذا / أريد / غالية / هذه / أرخص / . / .</p> <p>.....</p>	١٣
٢٠	<p>أرجو لكن التوفيق و السعادة</p>	جمع