



نام درس: عربی
نام دبیر:
تاریخ امتحان:
ساعت امتحان:
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران

آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی

نام و نام فانوادگی:
مقطع و شند: یازدهم (یافی تمریبی)
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۴ صفحه

نام دبیر و امضاء: مدیر محل مهر و امضاء: مدیر	نمره به حروف: نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به عدد:
	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:

نام	سؤالات	نام

الف - مهارت واژه شناسی	
۱	<p>۱- ترجمی ما تحته خط فی العبارات التالية: الف- سجلت <u>منظمة اليونسكو</u> مسجد الإمام.</p> <p>ب- بئس الإسم <u>الفسوق</u> بعد الإيمان.</p> <p>۲- عینی المترادف والمتضاد: بعيد/ كبار/ تذکر/ دنا/ يبكي/ أكابر/ الذنوب الكثيرة/ بعد</p> <p>.....#..... =</p> <p>۳- أكتب المفرد و جمع الكلمتين: سائح: موثى:</p> <p>۴- عینی الكلمة الغريبة في كل المجموعة:</p> <p>أ- المرمى الهدف التسلل الأسنان طائرة ب- ظلج غيم مطر</p>
۲	<p>ب- مهارت ترجمه به فارسي</p> <p>۵- ترجمي العبارات التالية بالفارسية: أ: خير إخوانكم من أهدى إليكم عيوبكم.</p> <p>ب: قم للمعلم وفه التجيل.</p> <p>ج: يجب أن يكون كلامكم لينا على قدر عقول المستمعين.</p>

د: شجرةُ الْخُبْز شجرةٌ اسْتِوائِيَّةٌ تَنْمُو فِي جُزْرِ الْمُحِيطِ الْهَادِئِ.

ه: عَلَيْهِ أَنْ لَا يَتَكَلَّمَ فِي مَا لَيْسَ لَهُ بِهِ عِلْمٌ.

و: «اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ»

ز: كَانَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ يَضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ.

ح: «وَالآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى»

ط: الغَيْبِيَّةُ مِنْ أَهْمَّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ.

٤- عَيْنِي الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِيمَةِ:

١- رَأَيْتُ أَفْرَاسًا كَانَتِ الْأَفْرَاسُ تَحْمِلُ الْبَصَانَعَ.

الف- اسب هایی را دیدم آن اسب ها کالاها را می برند.

ب- اسب ها را دیدم آن اسب ها کالاها را می بردند.

٢- «...وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بَمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ....»

الف- ...و با آنان به راه و روشی که بهترین است ستیز کرد به راستی که پروردگار به کسی که از راهش گمراه شد آگاه تر است.

ب-و با آنان به روشی که بهتر است ستیز کن همانا پروردگارت به کسی که از راهش گمراه شد آگاه تر است.

٧- أَكْمَلِي الفِرَاغَاتِ فِي التَّرْجِيمَةِ:

أ: «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثُلُّ نُورِهِ كَمِشْكَاهٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةِ الزُّجَاجَةِ كَأَنَّهَا كَوْكِبٌ ذُرِّيٌّ»

خداؤند نور آسمان ها و زمین است مثل نورش است که در آن است آن در است آن شیشه ستاره ای است.

٧/٥

ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد

٨- ترجمي الأفعال و المصادر:

أ. التَّقْتَوا: ب. بَدَ تُفَتَّشُ:

ج- كُنَّ يَتَعَلَّمُنَ: د- تَعَارُفٌ:

٣

٩- عَيْنِي الفراغاتِ بالكلمةِ المناسبةِ:
أَقْمُ عن.....كِ لِأَبِيكَ وَ مُعْلِمَكَ.
جَالِسٌ مَجِلسٌ مُجَالَسَةٌ

ج- هؤلاء من..... بما عاهدونا.
يَلْتَزِمُوا لَتَّزِمُونَ

١٠- عَيْنِي اسم المكان في العبارة و ترجمتي:
مررتُ من سوق مدينتنا و اشتريت قميصاً من متجر زميلي بسعر أرخص له الألبسة الجميلة.

١١- عَيْنِي اسم التفضيل و ترجمتي:
أبرسَيْت فاطمةُ الْكُبْرَى في مَجَالِ الدِّرَاسَى وَ دَرَجَاتُهَا كَانَتْ أَحْسَنَ مِنْ أَخْتِهَا.

ب: أعطاني أكابر الأسرة مواطن تربوية و هم من خير الأشخاص في وصول أهدافي.

١٢- ترجمي حسب أسلوب الشرط:
أ. «و إذا خطأبُهم الجاهلون قالوا سلاماً»

ب- من يُسَجِّل هدفاً يذهب إلى النهاي.

١٣- عَيْنِي فعل الشرط و جوابه:
إنَّ مِيزَانَ الْأَعْمَالِ لِمَنْ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ خَيْرِ الْعِبَادِ وَ يَعْلَمُ مِنْ غَلَبَتْ شَهَوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شُرُّ مِنَ الْبَهَائِمِ.

١٤- ترجمي ما تحته خط حسب المعرفة و النكرة:
الف- هذه الحديقة جنة
ب- العلماء المسلمين:

١٥- عَيْنِي المَحَلُّ الإِعْرَابِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ:
أ. زَكَاةُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ.
ب: السَّبُورَةُ لَوْحٌ يُكَتَّبُ عَلَيْهِ.

ج: عَلَّمَنِي المُعَلِّمُ درساً لأنسأه أبداً.
د- لـ الطالب في محضر المعلم آداب.

١٦	عَيْنِي اسَمُ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ وَالْمَبَالَغَةِ فِي الْعَبَارَةِ التَّالِيَةِ: الطَّيَّارُ الإِيرَانِيُّ نَزَّلَ مِنَ الطَّائِرَةِ وَأَسْرَعَ لِزِيَارَةِ أَهْلِ مَنْزِلِهِ.			
١٧	عَيْنِي العَدَدُ الْمُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ: سَافَرْتُ إِلَى مَشْهَدٍ لِزِيَارَةِ مَرْقَدٍ أَمْتَنَا.			
١٨	الثَّامِنَةُ	ثَامِنٌ	ثَمَانِيٌّ	د-مَهَارَتُ دَرْكٍ وَفَهْمٍ
١٩	عَيْنِي الْكَلْمَةُ الْمُنَاسِبَةُ (كَلْمَتَانِ زَائِدَتَانِ): الْحَكْمُ / التُّهْمَةُ / شَبَانُ / الْمَعَمَّرُ / الْكِيمِيَاءُ / التَّجَسُّسُ أ-..... عَلْمُ مُطَالِعَةِ خَوَاصِّ الْعَنَاصِرِ . ب-..... هُوَ الَّذِي يُعْطِيهِ اللَّهُ عَمْرًا طَوِيلًا . ج-يَصُرُّ فِي مُبَارَاهَ كُرْهَةِ الْقَدَمِ . د-..... هُوَ السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ .			
٢٠	عَيْنِي النَّصُّ التَّالِيُّ ثُمَّ أَجِيبُي عَنِ الْأَسْئَلَةِ: تَوَجُّدُ الْأَشْجَارُ الْعَجِيْبَةُ فِي الْعَالَمِ؛ مِنْهَا الْعَنْبُ الْبَرْزِيلِيُّ تَنْمُو أَثْمَارُهَا عَلَى جِذَعِهَا وَتُعْطَى أَثْمَارًا طَوْلَ السَّنَةِ. شَجَرَةُ السَّكُويَا مِنْ أَطْوَلِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ. الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ تَنْمُو فِي الْغَابَاتِ الْإِسْتَوِائِيَّةِ وَتَبْدِأُ حِيَاتَهَا بِالتَّفَافِ حَوْلَ جَذْعِ شَجَرَةٍ وَغُصُونَهَا ثُمَّ تَخْنُقُهَا تَدْرِيْجِيًّا. يُوجَدُ مِنْهَا فِي جَزِيرَةِ قَشْمٍ وَهِي شَجَرَةُ النَّفْطِ لَهَا رَائِحَةُ كَرِيهَةٍ تَهَرُّبُ مِنْهَا الْحَيَوانَاتُ . أ: أَذْكُرِي الْأَشْجَارَ الْعَجِيْبَةَ فِي النَّصِّ؟ ب: مَا هُوَ اسْمُ شَجَرَةٍ تَوَجُّدُ فِي قَشْمٍ؟ ج: أَيْنَ تَنْبُتُ الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ؟ د: لِمَذَا تَهَرُّبُ الْحَيَوانَاتُ مِنْ شَجَرَةِ النَّفْطِ؟ ه: عَيْنِي الْفَعْلُ الْثَّلَاثِيُّ الْمُزِيدُ مِنْ بَابِ «إِفْعَالُ وَاسْمِ التَّفْضِيلِ» فِي النَّصِّ:			
٢١	و: عَيْنِي إِعْرَابَ مَا أَشِيرُ إِلَيْهَا بِخَطٍّ:			
٢٢	٥/٥	٥-مَهَارَتُ مَكَالِمَه	٥-أَجِيبُي عَنِ السُّؤَالِ: أَبِيمَ تُسَافِرِينَ؟ ٦-أَكْمَلِي الْحِوَارَ بِالْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: عَلَيْنَا بِالْذَّهَابِ إِلَى الْمَلْعُوبِ قَبْلَ أَنْ يَمْتَلَئَ مِنَ.....	



نام درس: عربی
نام دبیر:
تاریخ امتحان:
ساعت امتحان:
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تمهیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
-۱	الف- سازمان	ب- آلوده شدن به گناه
-۲	کبائر = الذُّنُوبُ الْكَثِيرَةُ	دَنَا # بَعْدَ
-۳	مفردہ: میت	جمعہ: سُيّاح
-۴	أ: الأسنان	ب- طائرة
-۵	أ: بهترین برادرانتان کسی است که عیب هایتان را به شما هدیه کند(کرد)	ب- برای معلم برخیز و احترامش را کامل به جا بیاور
	ج- باید سخن تان به اندازه عقل های شنوندگان نرم باشد	
	د- درخت نان درختی استوایی است که در جزایر اقیانوس آرام می روید	
	ه- باید در آنچه به آن علمی ندارد سخن نگویید.	
	و- خدا ره آنچه انجام می دهید آگاه تر است.	
	ز- دانش آموز شلوغ کننده اخلاقی با رفتارهایش به دانش آموزان زیان می رساند.	
	ح- آخرت بهتر و ماندگارتر است	
	ط- غیبت از مهم ترین علت های قطع ارتباط میان مردم است.	

-۶				
-۷				
-۸				
-۹				
-۱۰				
-۱۱				
-۱۲				
-۱۳				
-۱۴				
-۱۵				
-۱۶				
-۱۷				
-۱۸				
-۱۹				

-٢٠

أ-العنب البرازيلي / شجرة السكويما / شجرة النفط

ب-شجرة النفط ج-في الغابات الاستوائية

د-لأنّ لها رائحة كريهة ه-نعطي/أطول و-صفت

٢١-أسافر بالحافلة / بالقطار / بالطائرة / بالسيارة

٢٢-المُنَفَّرُجِينَ

امضا:

نام و نام خانوادگی مصحح :

جمع بارم : ۱۰ نمره