



طراح:

صفحه ۱ از ۵

آزمون آمادگی نیمسال اول تشریحی

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

نام و نام خانوادگی:

کلاس

پایه: یازدهم

مدرسه:

نام درس: عربی ۲

مهارت واژه شناسی: (دو نمره)

بارم: ۰/۵ نمره

سوال ۱

تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

الف: كَانَ بَيْنَهُمْ طَالِبٌ مُشَاغِبٌ. (.....)

ب: فَعَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ. (.....)

بارم: ۰/۵ نمره

سوال ۲

اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. « يُحَاوِلُ - الرَّخِيسُ - الْمُتَجَرِّ - الْحَافِلَةُ - الْغَالِي - يَسْعَى »

الف) ..... = ..... ب) ..... ≠ .....

بارم: ۰/۵ نمره

سوال ۳

عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى .

الف: الفريق □ الحاكم □ الهدف □ تسلل □  
ب: الحصّة □ المدرّس □ الصّفّ □ السلوك □

بارم: ۰/۵ نمره

سوال ۴

اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. « الْمَزَارِعُ - الْقَابِ »

مفرد : ..... جمع: .....

ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)

بارم: ۵ نمره

سوال ۵

تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.

(۱) ليلة القدر خير من ألف شهرٍ. (۰/۷۵) .....

(۲) عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل. (۰/۷۵) .....

(۳) شرّ الناس ذو الوجهين. (۰/۵) .....

(۴) يُجِبُّ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا. (۱) .....

(۵) لا يعصى أوامر المعلم. (۰/۷۵) .....

(۶) فَمُ لِلْمُعَلِّمِ وَفَهُ التَّبَجِيلَا. (۰/۷۵) .....

(۷) تَعَالِ نَذْهَبِ إِلَى الْمَلْعَبِ. (۰/۵) .....

سوال ۶

بارم: ۵/۰ نمره

إِنْتَجِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ .

الف: عالمٌ يَنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ.

- ۱- دانشمندی که از علم او سود برده شود، از هزار عبادت کننده بهتر است. □  
۲- عالمی که با دانشش سود برساند، از هزار عبادت کننده بهتر است. □

ب: الغيبةُ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ.

- ۱- غیبت کردن از مهم ترین عوامل قطع ارتباط میان مردم است. □  
۲- غیبت، مهم ترین سبب قطع شدن ارتباط مردم است. □

سوال ۷

بارم: ۵/۱ نمره

كَمَّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارَسِيَّةِ .

الف: مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَغْلَمُهُ اللَّهُ . آنچه را از کار خوب ..... ، خدا آن را .....

ب: أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ . مردم کسی است که دانش مردم را با ..... خود جمع کند.

ج: قَدْ تَبَلَّغُ شَجَرَةُ الْبَلُوطِ مِنَ الْعُمُرِ أَلْفِي سَنَةٍ . گاهی عمر درخت بلوط به ..... می رسد.

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)

سوال ۸

بارم: ۵/۱ نمره

تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

- ۱- كُنْتُمْ تَخْرُجُونَ .....  
۲- يُمَكِّنُ إِنتَاجَ النَّفْطِ مِنْهَا .....  
۳- تَوْجَدُ غَابَاتٌ جَمِيلَةٌ . .....  
۴- سَوْفَ يَنْظُرْنَ .....  
۵- قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا .....  
۶- قَبْلَ أَنْ يَمْتَلِيَّ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ .....

سوال ۹

بارم: ۵/۰ نمره

عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.

الف: الْمَصْدَرُ مِنْ « يُنْزَلُونَ » تنزِيل □ انزَال □ تنزُل □ نُزُول □

ب: الْمَاضِي مِنْ « تُشَارِكِينَ » أَشْرَكَتِ □ شَارَكَتِ □ شَرَّكَتِ □ إِشْتَرَكَتِ □

مرکز سنجش آموزش  
آزمون آمادگی نیمسال اول تشریحی  
مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

صفحه ۳ از ۵

آزمون: عربی ۲

بارم: ۵/۰ نمره

سوال ۱۰

عَيِّن اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ.

الف: كَانَتْ مَكْتَبَةً جُنْدَى سَابُور فِي خُوزِسْتَانِ أَكْبَرَ مَكْتَبَةٍ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ. (اسم التّفْضيل..... اسم المكان.....)

بارم: ۵/۰ نمره

سوال ۱۱

عَيِّن الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

الف: يُنظَّمُونَ □ يَنْتَظِرُونَ □ انْقَطَعُوا □ تُرْسِلَانِ □  
ب: كَاتَبَ □ اِكْتَسَبُوا □ اسْتَخْرَجْنَ □ عَيَّنَ □.

بارم: ۵/۰ نمره

سوال ۱۲

أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْجِسَائِيَّةَ.

الف: مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي خَمْسِينَ.

ب: عَشْرَةٌ زَائِدٌ خَمْسَةٌ يُسَاوِي خَمْسَةَ عَشَرَ.

بارم: ۲ نمره

سوال ۱۳

عَيِّن الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

الف: الذِي لَا يَتَكَلَّمُ لَا يُعْرَفُ شَأْنَهُ .

ب: مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ .

ج: سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو مَسْجِدَ الْأَمَامِ.

د: الذِي يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ . وَ: يَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ.

بارم: ۵/۰ نمره

سوال ۱۴

ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ . هَاتَانِ الطَّالِبَتَانِ / تِلْكَ الشَّجَرَةُ / هُوَآءِ الْمُؤْمِنُونَ / أُولَئِكَ الْمَعْلَمَاتُ

الف: جمع مذكر سالم : .....  
ب: مفرد مؤنث : .....

بارم: ۱/۵ نمره

سوال ۱۵

عَيِّن اسْمَ الْمَعْرِفَةِ وَ اسْمَ النِّكَرَةِ وَ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ، عَلَى التَّرْتِيبِ ثُمَّ تَرَجِّمُهَا.

الف: الْفَرِيقَانِ تَعَادَلَا قَبْلَ أَسْبُوعَيْنِ. ....

ب: وَصَلَ إِلَى قَرْيَةٍ . .....

د: يَا سِتَّارَ الْعِيُوبِ. ....

د. مهارت درک و فهم و مکالمه (سه و نیم نمره)

بارم: ۱ نمره

سوال ۱۶

ضَعُ في الدائرة العدد المناسب . (كلمة زائدة)

- إِغْتَابَ       اتَّهَمَ شَخْصًا لِشَخْصٍ آخَرَ بِدُونِ دَلِيلٍ مَنْطِقِيٍّ.
- التَّعَنَّتْ       أَكَلَ لَحْمَ أُخِيهِ مَبْتَأًا.
- سوء الظنَّ       الَّذِي يُعْطِيهِ اللهُ عُمْرًا طَوِيلًا.
- المُعَمَّرَ       طَرَحَ سَوَالٍ صَعْبٍ يَهْدَفُ إِجْجَادَ مَشَقَّةٍ لِلْمَسْئُولِ.
- تَجَسَّسَ

بارم: ۱ نمره

سوال ۱۷

عَيَّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ.

- الف: السَّبُّورَةُ لَوْحٌ أَمَامَ الطَّلَابِ يَكْتَبُ عَلَيْهِ.  ص  غ
- ب: الْمُحَاوَلَةُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ أَمْرٌ قَبِيحٌ.  ص  غ
- ج: عِلْمُ الطَّبِّ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصُّ الْعَنَاصِرِ.  ص  غ
- د: النَّاسُ أَعْدَاءُ مَا عِلِمُوا.  ص  غ

بارم: ۵/۰ نمره

سوال ۱۸

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ .

- الف: كَمَ عُمُرُكَ؟ .....
- ب: هَلْ تُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ .....

بارم: ۵/۰ نمره

سوال ۱۹

رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا.

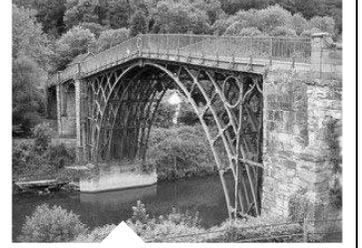
- المبَلَّغُ / ثلاثون / و / ألف / صار / مئتان / كم / تومان /
- الف: .....؟

ب: .....

سوال ۲۰

بارم: ۵/۰ نمره

أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبِ الصُّورِ.



ب) بِمَ يَذْهَبُ الطُّلَّابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ .....

الف) مَاذَا تُشَاهِدُ فَوْقَ النَّهْرِ؟ .....