



نام درس: عربی ۲  
نام دبیر:  
تاریخ امتحان:  
ساعت امتحان:  
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی

نام و نام خانوادگی: .....  
مقطع و رشته: یازدهم  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
ردیف	سوالات			
۰,۵	<p>۱- ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ            ۱- للحوار الديني و التَّقافِي : .....            ۲- تبادل المفردات بين اللُّغات : .....</p>			
۰,۵	<p>۲- أكتب الكلمتين المتضادتين والمتضادتين            « خفى - أزهار - أطيب - ظاهر - أحل - أفضل »            ۱- ..... = .....            ۲- ..... ≠ .....</p>			
۰,۵	<p>۳- عین الكلمة الغريبة :            ۱- اثم - ذنب - حصّة - خطیئة            ۲- زُبوت - مزارع - عامل - مُوظَّف</p>			
۰,۵	<p>۴- أكتب مُفرد أو جمع الكلمتين :            ۱- كبائر : .....            ۲- دواء : .....</p>			
۱	<p>۵- إنتخب الترجمة الصحیحة            ۱- بدأت المباراة و هو لم يرجع إلى الملعب :            الف- مسابقه آغاز شد و او به ورزشگاه بر نمی گردد ○            ب- مسابقه شروع شد و او به ورزشگاه برنگشت ○            ۲- إن كذبت تواجیه المشاكل :            الف- اگر دروغ بگوئی با مشکلات رو به رو می شوی ○            ب- چون دروغ گفتم با مشکلات مواجه شدم ○</p>			
۵	<p>۶- ترجم الجملات :            ۱- انت مُصاب بالرُّكام و عندك حمى شديدة            ۲- حصلت على شهادة الدكتوراة فى الفلسفة            ۳- اكبر العيب أن تعيب ما فيك مثله            ۴- قل الحق و لو كان مرأ            ۵- ربّ كلام كالحسام            ۶- كان له دورٌ عظيمٌ فى هذا التأثير            ۷- لأنّ حُطَّتْهم لتأجيل الامتحان نجحت            ۸- قد تبلغ من العمر ألفى سنة</p>			
۱,۵	<p>۷- أكمل الفراغ فى الترجمة            ۱- مُنظمة اليونسكو سجّلت مسجد الامام فى قائمة التراث العالمى :            ..... يونسكو مسجد امام را در ..... ميراث فرهنگى ثبت كرد.            ۲- من أهم مواصفاتها أنّها تُعطى أثماراً :            از بهترین ..... آن این است كه ..... مى دهد.            ۳- تبدأ الشجرة الخائقة حياتها بالالتفاف حول جذع الشجرة :            درخت ..... زندگى اش را با ..... دور تنه درخت آغاز مى كند.</p>			

رقم	محل مهر يا امضاء مدير	ادامه ی سؤالات	رقم
٢		عَيْنُ الفعل المناسب للفرغ : ١- كان الأطفال ..... بالكرة : ٢- رَبِّ اِنِّي ..... بِكَ ٣- عَلَيْكَ بِالْمُحَاوَلَةِ و ..... فِي حَيَاتِكَ ٤- هُوَ ..... إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا ٥- مَنْ ..... يَنْجَحُ فِي أَعْمَالِهِ ٦- أَنَا ..... إِلَى سَوْقِ الْحَقَائِبِ ٧- فَاصْبِرُوا حَتَّى ..... اللَّهُ بَيْنَنَا ٨- وَافَقَ الْأُسْتَاذُ ..... لَهُمُ الْإِمْتِحَانَ يلعبُ يلعبونَ نُعودُ أعودُ أَنْ تَبْأَسَ لَا تَبْأَسُ لَنْ يَرْجِعَ لَمْ يَرْجِعْ تَجْتَهِدُ يَجْتَهِدُ أَنْ أَذْهَبَ لَمْ أَذْهَبْ يَحْكُمُوا يَحْكُمُ أَنْ يُوجَلَ لَنْ يُوجَلَ	٨
٢		عَيْنُ اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم المكان و اسم التفضيل ١- يا ساتر كُلِّ معيُوب و يا غفارَ الذُّنُوبِ ٢- يا أرحمَ الرَّاحِمِينَ ٣- أَنَا فِي مَتَجَرِّ زَمِيلِي ٤- خَيْرَ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا	٩
٣		ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ ١- تَلَقَى مُحَاضِرَاتٍ بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ ٢- تَعَلَّمَتْ لُغَاتٍ كَثِيرَةً ٣- حَتَّى يَغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ٤- قَلْتُ لَهُ لَنْ أُنْسَاهُ أَبَدًا ٥- كَانَ الْمَمْرُضُ يَفْحَصُ الْمَرِيضَ ٦- صَارَتِ الْعُرْفُ نَظِيفَةً ٧- لَيْسَ لِلطَّالِبِ إِطَارٌ احْتِيَاطِيٌّ ٨- مَا كَانَتْ عِنْدَهُ الدِّيَابِجُ ٩- كَانَ يُنْقِذُهُ مِنَ الْخَطَرِ ١٠- جَادِلَهُمْ بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ١١- يَسْلَمُ مِنَ اللَّيْلِ ١٢- تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا	١٠
١,٥		عَيْنُ المطلوب منك : ١- يُرِيدُونَ أَنْ يَدُلُّوا كَلَامَ اللَّهِ ٢- عَصَفَتْ رِياحٌ شَدِيدَةٌ وَ حَرَبَتْ بَيْتًا ٣- الْكِتَابُ صَدِيقٌ يُنْقِذُكَ مِنَ الْجَهْلِ ١- المفعول : ..... ٢- المضاف اليه : ..... ١- الفاعل : ..... ٢- الصِّفَةُ : ..... ١- الجملة الوصفية : ..... ٢- الجار و المجرور : .....	١١
١		اِنتخِبِ لِلْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً : ١- الشَّهَادَةُ ○ قِطْعَةٌ قُمَاشٍ تَوْضَعُ عَلَى السَّرِيرِ ٢- الثَّقَافَةُ ○ عَطْرٌ يُتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغَزْلَانِ ٣- الْمَسْكُ ○ الْقِيمُ الْمَشْتَرِكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ ٤- الْحَضَارَةُ ○ مِنْ مَظَاهِرِ التَّقَدُّمِ فِي مَيَادِينِ الْعِلْمِ وَ الصَّنَاعَةِ وَ الْأَدَبِ ٥- الشَّرِشْفُ ٦- الْمَهْرَجَانُ	١٢
١		عَيْنُ النكرة و الجملة بعد النكرة ١- أَفْتَشُّ عَنْ كِتَابٍ يَسَاعِدُنِي فِي التَّرْجُمَةِ ٢- اِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ	١٣
صفحه ی ٢ از ٢			



## کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی

نام درس: عربی ۲

نام دبیر:

تاریخ امتحان:

ساعت امتحان:

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	۱- فرهنگی ۲- واژگان	
۲	۱- اَطِيب = اَحَلَّ ۲- خَفِيَ ≠ ظاهِر	
۳	۱- حِصَّة ۲- زبوت	
۴	۱- كَبِير ۲- اَدْوِيَة	
۵	۱- ب ۲- الف	
۶	۱- تو سرما خوردی و تب شدیدی داری ۲- مدرک دکترا در فلسفه گرفت ( بدست آورد ) ۳- بزرگترین عیب این است که از چیزی عیب جوئی کنی که مثل همان در توست ۴- حق را بگو اگرچه تلخ باشد ۵- چه بسا سخنی که مانند شمشیر باشد ۶- نقش بزرگی در این تأثیر داشت ۷- زیرا نقشه شان برای تأخیر امتحان گرفت ۸- عمر او به ۲ هزار سال می رسد	
۷	۱- سازمان - فهرست ۲- ویژگی ها - میوه های ۳- خفه کننده - پیچیدن	
۸	۱- یلعبون ۲- اَعُوذُ ۳- لَا تِيَأْسُ ۴- لَنْ يَرْجِعَ ۵- يَجْتَهِدُ ۶- لَمْ أَذْهَبْ ۷- يَحْكُمُ ۸- اَنْ يُوجَلَ	
۹	۱- ساتر : اسم فاعل - معيوب : اسم مفعول - غَفَّار : اسم مبالغه ۲- ارحم : اسم تفضیل - راحمین : اسم فاعل ۳- متجر : اسم مکان ۴- اوسط : اسم تفضیل - خير : اسم تفضیل	
۱۰	۱- سخنرانی ها ۲- یاد گرفت ۳- تا دگرگون کنند ۴- فراموش نخواهم کرد ۵- پرستار ۶- شد ۷- چراغ زاپاس ۸- ابریشم ۹- نجات می داد ۱۰- ستیز کن ۱۱- جای لغزنده ۱۲- شناخته شوید	
۱۱	۱- مفعول : کلام - مضاف الیه : الله ۲- فاعل : ریح - الصفة : شديدة ۳- جمله وصفی : يُتَقَدِّكَ - جار و مجرور : مِنَ الْجَهْلِ	
۱۲	۱- قِطْعَةٌ مِنْ قِمَاشٍ تَوْصَعُ عَلَى السَّرِيرِ .... الشَّرِيفُ ۲- عَطْرٌ يُتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغَزَلَانِ ... الْمَسْكُ ۳- الْقِيَمُ الْمَشْتَرِكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ ... الثَّقَافَةُ ۴- مِنْ مَظَاهِرِ التَّقَدُّمِ فِي مِيَادِينِ الْعِلْمِ وَ الصَّنَاعَةِ وَ الْاَدَبِ ... الْحَضَارَةُ	
۱۳	۱- کتاب : نکره یساعدنی : الجملة بعد النكرة ۲- غایة : نکره لا تُدرکُ : الجملة بعد النكرة	
جمع بارم : ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح :	امضاء: