



ردیف	سؤالات	ردیف
۱	عین الصحيح فی الترجمة: «إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ» الف) واقعا گروهی هستند که به آن نشانه ها فکر می کنند ☐ ب) گروهی در آن نشانه هایی که وجود دارد، به درستی می اندیشند ☐ ج) (مسلماً گروهی هستند که در آن آیات تأمل می کنند ☐ د) یقیناً در آن نشانه هایی است برای گروهی که می اندیشند. ☐	۱
۱	عین عبارة لم يوصف فيها اسم نكرة؟ الف) شاهدت سنجاباً في الغابة يقفز من شجرة إلى شجرة. ☐ ب) من يحاول كثيراً يصل إلى هدفه ☐ ج) وجدت برنامجاً في الإنترنت يساعدني على تعلم العربية ☐ د) وقف رجل جميل المظهر أمام سقراط يفتخر بملابسه. ☐	۲
۱	عین المستقبل المنفی لـ «واقفتُم»؟ الف) لَنْ تُوافِقُوا ☐ ب) لَتُوافِقُوا ☐ ج) تُوافِقُونَ ☐ د) لا تُوافِقُوا ☐	۳
۱	عین الصحيح فی الترجمة:: «رأيتُ في حديقتنا بلبل جميلة تُغرد بصوت جميل و نحن استرخنا تحت الأشجار الخضراء» الف) در باغمان بلبل هاي زیبا را دیدم که در حال آواز خواندن با صدای زیبا بودند و ما زیر درختان سرسبز استراحت کردیم ☐ ب) بلبل هاي زیبایی را در باغمان دیدم که با صدایی زیبا آواز می خواندند و ما زیر درختان سرسبز استراحت کردیم ☐ ج) بلبل هاي زیبایی را که با صدایی زیبا آواز می خواندند در باغ دیدم و ما زیر درختان سرسبز به استراحت پرداختیم ☐ د) در باغمان بلبل هاي زیبا هستند که با صدایی زیبا آواز می خوانند و ما زیر درختان سبز استراحت می کنیم ☐	۴
۱	عین الجملة الوصفية؟ الف) رأيت طفلاً و هو ينظر إلى هذه الصخرة العظيمة بدشة ☐ ب) رأيت التلميذة المسرورة و قد نجحت في المسابقات فرحة ☐ ج) هؤلاء الطالبات المجتهدات شاركن في الحفلة ☐ د) كانت المديرية تبحث عن فرد في المدرسة يجتهد في أعمال الخير ☐	۵

٦	عَيْنَ العبارة التي يوصف فيها الفاعل : الف) الكتابُ صديقٌ يُنقِذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ ☐ ب) سافرتُ الى قَرْيَةٍ شَاهَدْتُ صَوْرَتَهَا أَيَّامَ صَغَرِي ☐ ج) وَجَدْتُ بَرْنَامَجاً يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ ☐ د) يُعْجِبُنِي عِيدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ ☐	١
٧	عَيْنَ الصَّحِيحَ عَنْ نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ؟ «لَا تَسْتَشِرِ الْكَذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ يُقَرِّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ وَيَبْعَدُ عَلَى الْقَرِيبِ» الف) لَا تَسْتَشِرِ: فعل مضارع للنهي - يحتاجُ إلى المفعول - ليس له حرف زائد ☐ ب) الْكَذَّابُ: اسم - مفرد مذكر - اسم مبالغة / مفعول ☐ ج) السَّرَابُ: اسم - مفرد مذكر - اسم مبالغة / مجرور بحرف الجر ☐ د) يَبْعَدُ: فعل مضارع - للغائب (مصدره إبعاد / فعل) ☐	٢
٨	عَيْنَ الْخَطَأِ: الف) رأيتُ تلميذاً يمشي بسرعة إلى المَنْزِلِ: !دانش آموزي را دیدم که به سرعت به سوي منزل گام بر می داشت ☐ ب) اشتریتُ اليومَ فاكهةً قد أَكَلْتُهَا فِي الْحَفْلَةِ: !امروز میوه اي را خریدم که در جشن آن را خوردم ☐ ج) أَكْتُبُ رِسَالَةً يَسْتَلِمُهَا أَخِي بَعْدَ أَيَّامٍ! نامه اي می نویسم که برادرم چند روز دیگر آن را دریافت می کند ☐ د) تَكْسِبُونَ أَمْوَالاً تُضْرَكُ مَعَ الْأُسْفِ غَالِباً: !اموالی را به دست می آورید که متأسفانه بیشتر به شما زیان رسانده اند ☐	٢
٩	عَيْنَ الْخَطَأِ حَسَبَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ؟ الف) «أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ» معناه ماضٍ ☐ ب) أُرْسِلَ الْأَنْبِيَاءُ لِيُبَيِّنُوا الدِّينَ الْحَقَّ: !معادلٌ للمضارع الالتزامي ☐ ج) أَوْلَادُنَا لَنْ يَبْأَسُوا مِنْ أَعْمَالِهِمْ أَبَدًا: !معادلٌ للمستقبل المتنفي ☐ د) « لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ » فَعَلَّ مُضَارِعٌ لِلنَّهْيِ ☐	٢
١٠	عَيْنَ مَا جَاءَ فِيهِ اسْمُ الْعَلَمِ أَقَلُّ: الف) « يوهان غوته » هو أحد أشهر أدباء في ألمانيا ☐ ب) قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ ☐ ج) سافرتُ في يوم السبت من شيراز إلى اصفهان ☐ د) معبد گُردکلا في محافظة مازندران أحد الآثار القديمة ☐	١
١١	عَيْنَ العبارة التي يوصف فيها «الْخَبَرُ»: الف) الْعَالَمُ حَيٌّ وَإِنْ كَانَ مَيِّتاً ☐ ب) الدَّهْرُ يَوْمَانٍ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ ☐ ج) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ شَجَرَةٌ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ ☐ د) شَجَرَةُ الْبَلُوطِ شَجَرَةٌ وَقَدْ تَبَلَّغَ مِنَ الْعُمَرِ أَلْفِي سَنَةٍ ☐	١

۱	عَيْنَ عبارةٍ ليست فيها جملةٌ وصفية؟ الف) الكُتُبُ النافعةُ مفيدةٌ للطلّابِ □. ب) رأيٌ كلباً يلهثُ من العطشِ □. ج) رأيْتُ ظبيّاً يمشى يهدوء على الرّمْلِ □. د) الكتابُ صديقٌ مُخلصٌ يُبعدُكَ عن الضلالِ □.	۱۲
۱	عَيْنِ العبارةِ الَّتِي يُوَصِّفُ فيها المبتدأُ : الف) عالمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ، خيرٌ من ألفِ عابِدٍ □ ب) إرضاءُ النَّاسِ غايةٌ لا تُدرَكُ □ ج) (الإعصارُ رِيحٌ شديدةٌ لا تُنتَقَلُ من مكانٍ إلى مكانٍ آخر □ د) الكتابُ صديقٌ يُنقِذُكَ من مُصِيبَةِ الجَهْلِ □	۱۳
۲	عَيْنِ الصَّحيحِ في التَّرجمةِ «أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ.....» آيا الف) ندانسته اند که خداوند روزي را براي کسی که بخواهد می گستراند؟! □ ب) می داند که روزي خداوند براي هرکس که خواسته باشد، گسترده است؟! □ ج) می دانند که خداوند روزي را براي هرکس که بخواهد فراوان می کند؟! □ د) اين را ندانسته اند که الله براي کسی که از او رزق بخواهد، آن را زياد خواهد کرد؟! □	۱۴
۱	عَيْنِ الخطأ في المحلِّ الإعرابي: الف) «أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»: خبر □ ب) بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ : مفعول □ ج) تُعَدُّ الدُّكْتُورَةُ «أَنَّهُ مَارِي شَيْمِل» من أَشْهُرِ المُسْتَشْرِقِينَ : فاعل □ د) الْإِنْسَانُ بِكُلِّ لِسَانٍ إِنْسَانٌ : خبر □	۱۵
۱	عَيْنِ حرفِ «لِ» به معنی «باید» في الفارسية؟ الف) لی شهادة في الحاسوب □. ب) لِمَنْ هذه الشريحة؟ □ ج) لِنَعْمَلِ بواجباتنا الاجتماعية □ د) ذهبتُ إلى المتجر لأشتري جوالاً □.	۱۶
۲۰		

پاسخ تشریحی تستی عربی ۲

۱-گزینه «د»: (إن ل: یقینا، مسلما / آیات، نشانه هایی / قوم:

گروهی / یعقلون: می اندیشند، جمله وصفیه است.

۲- گزینه «ب»: در این گزینه اسم نکره «کثیرا» به کار رفته است اما کلمه بعدش (یصل) جواب شرط است برای توصیف آن نیامده، گزینه الف:

یساعدنی: برای توصیف اسم نکره «برنامجا» بکار رفته است گرینه د: برای توصیف اسم نکره «رجل». بکار رفته است

۳-گزینه «الف»: برای ساختن فعل مستقبل (آینده) کافی است که مضارع فعل را پس از حرف «لن» قرار دهیم / گزینه ب: مضارع التزامی

مثبت / گزینه ج: مضارع ساده / گزینه د: فعل امر منفی (نهی)

۴- گزینه «ب»: رایت: دیدم / فی حدیقتنا: درباغ مان / بلابل جمیلة: بلبل های زیبایی، / تغرد: که آواز می خوانند / بصوت جمیل: با صدای زیبایی /

نحن استرحنا: استراحت کردیم / تحت الاشجار الخضراء: زیر درختان سبز

۵- گزینه «د»: جمله «یجتهد فی اعمال الیر» جمله وصفیه و موصوف آن اسم نکره ی «فرد» است.

۶- گزینه «د»: گزینه الف: «یتنفع علمه» جمله وصفیه و نقش موصوف

صدیق خبر است. گزینه ب: «شاهدت» جمله وصفیه و نقش موصوف قریه

مجرور به حرف جر است، گزینه ج: «یساعدنی» جمله وصفیه و نقش

موصوف برنامجا مفعول است، گزینه د: «یفرح فیه الفقرا» جمله وصفیه

و نقش موصوف عید فاعل است.

۷- گزینه «ب»: گزینه الف: لیس حرف زائد، له حرف زائد، گزینه ج: اسم

مبالغه، لیس اسم مبالغه، گزینه د: إبعاد، تبعید.

۸- گزینه «د»: ترجمه صحیح گزینه د: زبان برسانند یا زبان می رسانند /

در گزینه الف: ماضی + مضارع: ماضی استمراری / گزینه ب: ماضی + ماضی:

ماضی بعید یا ساده / گزینه ج: مضارع + مضارع: مضارع التزامی یا اخباری)

ترجمه صحیح گزینه د: اموالی را بدست می آورید که متاسفانه بیشتر به

شما زیان می رساند.

۹- گزینه «د»: حرف لا فعل را نهی می کند ولی در گزینه قبل از حرف

کلی آمده است که مضارع را به مضارع التزامی تبدیل کرده است و چون

حرف لا آمده است همراه لکی بصورت مضارع التزامی منفی ترجمه می

شود و نهی نیست.

۱۰- گزینه «ب»: در این گزینه اسم الله اسم معرفه علم است و در بقیه گزینه ها اسم ها یا نکره هستند یا اسم معرفه غیر علم هستند.

۱۱- گزینه «ج»: گزینه الف: حی خبر نره است اما جله «ان کان میتا» جمله وصفیه نیست زیرا در بر سر جمله وصفیه حرف واو بر سر آن نمی

آید / گزینه ب: یومان: خبر نکره اسا اما «یوم لک» جمله وصفیه نیست زیرا یوم می توان بدل از یومان گرفت که جز اهداف کتاب درسی نیست /

گزینه ج: تنمو: جمله وصفیه است که شجره را که خبر و اسم نکره را

وصف می کند / گزینه د: حی: خبر واسم نکره است اما «قد تبلغ» نمی

تواند جمله وصفیه باشد، زیرا حرف واو بر سر آن آمده است.

۱۲- گزینه «الف»: مفیده: خبر، گزینه ب: توضیح یلهت جمله وصفیه

برای کلبا، گزینه ج: یمشس جمله وصفیه برای طیبیا. گزینه د: یبعدک

جمله وصفیه برای صدیق مخلص است.

۱۳- گزینه «الف»: این گزینه «یتنفع علمه»: جمله وصفیه است و علم اسم

نکره و مبتدا را وصف می کند / گزینه ب: لا تدرک: جمله وصفیه و غایه

نقش خبر را وصف می کند / گزینه ج: لا تنتقل: جمله وصفیه ریح نقش آن

خبر را وصف می کند / گزینه د: ینقذک: جمله وصفیه و صدیق نقش خبر

آن را وصف می کند.

۱۴- گزینه «الف»: لم یعلموا: آیا ندانسته اند / أن: که / یبسط: می گستراند /

لمن: برای کسی که / یشاء: بخواهد

۱۵- گزینه «ج»: الدكتور: فاعل، نائب فاعل توجه: بعد از فعل مجهول فاعل

نمی آید.

۱۶- گزینه «ج»: فعل لنعمل: باید عمل کنیم / گزینه الف: حرف ل به معنی

داشتن است: مدرک رایانه دارم / گزینه ب: حرف ل در این عبارت به

معنای مال، از آن است: این سیم کارت مال کیست / گزینه د: حرف ل در

این جا به معنی: تا می باشد: به مغازه رفتن تا یک گوشی همراه بخرم.