



مهارات واژه شناسی (٢٠نمره)									
١	<p>١- ترجم الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>..... كثيرون من الناجحين أثاروا إعجاب الآخرين مع أنهم كانوا مُعوّقين :</p>								
٢	<p>٢- ضغط المترادف والمتضاد في المكان المناسب :</p> <p>«علم، يمين، سكت، شمال» يُسرى (المترادف) درى (متضاد)</p>								
٣	<p>٣- أكتب :</p> <p>..... الجمجمة لـ «أحزمة» المفرد لـ «أحزمة»</p>								
٤	<p>٤- عِين الكلمة الغريبة في المعنى :</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> الطباشير</td> <td><input type="checkbox"/> الطالبة</td> <td><input type="checkbox"/> السبورة</td> <td><input type="checkbox"/> (الف) اللوح</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> مشى</td> <td><input type="checkbox"/> كلّم</td> <td><input type="checkbox"/> حدث</td> <td><input type="checkbox"/> ب) حكى</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> الطباشير	<input type="checkbox"/> الطالبة	<input type="checkbox"/> السبورة	<input type="checkbox"/> (الف) اللوح	<input type="checkbox"/> مشى	<input type="checkbox"/> كلّم	<input type="checkbox"/> حدث	<input type="checkbox"/> ب) حكى
<input type="checkbox"/> الطباشير	<input type="checkbox"/> الطالبة	<input type="checkbox"/> السبورة	<input type="checkbox"/> (الف) اللوح						
<input type="checkbox"/> مشى	<input type="checkbox"/> كلّم	<input type="checkbox"/> حدث	<input type="checkbox"/> ب) حكى						
مهارات ترجمه به فارسي (٦نمره)									
٥	<p>٥- ترجم هذه الجمل :</p> <p>الف) كانت معلمة هيلن تعلمها التكلم عن طريق اللمس و الشم لأن الحمى كانت قد صيّرتها عمياً ، وبكاء «./٧٥».</p> <p>ب) إن الواقعية القيمة التي يقدمها لقمان الحكيم هي ماذج تربوية ليهتدى بها الشباب .</p> <p>پ) أحنتي هجروني كما تشاء عداتي وإن هجرت سواء عشيتني وعداتي . (./٧٥)</p> <p>ت) عندما تحرق أقدامنا من السير على الرمال ، حيث الصحراء تضع ذنبها في الرمل .</p> <p>ج) لنعلم أن تبادل المفردات بين اللغات لن يجعلها ضعيفة في الأسلوب.</p> <p>چ) ما أسرت سفانة ابنه حاتم الطائي الذي يضرب به المثل في الكرم .</p> <p>ن) ما أضمر أحد شيئاً إلا ظهر في قنوات لسانه و صفحات وجهه .</p> <p>و) أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها... و مصادقة الكذاب لأنه يبعدك القريب .</p>								

٦	<p>إنتَخِب التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ :</p> <p>١- « لَا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ ..»</p> <p>الف) تو با سخنان آن‌ها نباید ناراحت شوی .</p> <p>ب) سخن آن‌ها نباید تو را ناراحت کند .</p> <p>ج) سخن آن‌ها تو را ناراحت نمی‌کند .</p> <p>٢- « إِنَّ التَّمْسَاحَ لِتَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ يَفْتَحُ فَمَهُ وَيَبْدُأُ الرَّقْرَاقَ بِتَقْرِيْبِهِ الطَّعَامِ ..»</p> <p>الف) تمساح برای تمیز شدن دهانش را باز کرده و مرغ باران شروع به نوک زدن به بقایای غذا می‌کند .</p> <p>ب) برای تمیزشدن دندان‌های تمساح دهانش باز می‌شود و مرغ بارانی شروع به نوک زدن به باقی مانده غذا می‌نماید .</p> <p>ج) تمساح برای تمیز کردن دندان‌هایش دهانش را باز می‌کند و مرغ باران شروع به نوک زدن به باقی مانده‌های غذا می‌نماید .</p>	٥/٥
٧	<p>إِمَالَأَفْرَاغَاتِ التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :</p> <p>الف) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَوْمَهُمْ وَ طَنَطَنَتِهِمْ بِاللَّيلِ . « بِهِ زِيَادَى رُوزَهُ شَانُ و شَبَانَهُ آنَهَا</p> <p>ب) لَمْ تَجِدْ لِغَةً بِدُونِ كَلِمَاتِ دَخِيلَةٍ . « زِيَانِي بِدُونِ كَلِمَات</p> <p>ج) أَبِي كَانَ يَقُولُ الْأَسِيرَ وَ يُفَرِّجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ . « پَدْرَمْ اسِيرَ رَا و رَا مَى زَدُودَ .</p>	١/٥
٨	<p>مَهَارَتُ شَناختِ وَ كَارِبُودِ قَوَاعِدِ (٥/٧ نُمْرَه)</p> <p>تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ :</p> <p>الف) تَكَلُّمِي مَعِي عَنِ مَعْلُومَاتِكَ حَوْلَ الطَّائِرِ الطَّنَانِ :</p> <p>ب) أَنَا أَقِيلُتُ مُحَاضِرَةً حَوْلَ كِيفِيَّةِ إِنْعَاقِ بِرَنَامِجِ الإِصْطِفَافِ الصَّبَابِيِّ :</p> <p>ج) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ وَجَدَ :</p> <p>د) الطُّلَابُ لَا يَخْرُجُوا عَنِ الصَّفَّ عِنْدَمَا لِيَسَ الْمُعَلِّمُ فِيهِ :</p>	١
٩	<p>عَيْنُ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَّةِ :</p> <p>- تَعَالَ نَذَهَبُ إِلَى الْمَلَعْبِ لِمُشَاهَدَةِ مُبَارَةِ كُرْبَةِ الْقَدْمِ.</p>	٠/٥
١٠	<p>عَيْنُ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ «اسْمُ الْفَاعِلِ ، اسْمُ الْمَفْعُولِ ، اسْمُ الْمِبَالَغَةِ ، اسْمُ الْمَكَانِ» :</p> <p>- يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونُ صَبَارًا فِي حَلِّ الْمُشَكِّلِ .</p> <p>- سَجَّلَتْ مُنَظَّمَةُ الْيُونِيْسِكُو مَسْجِدَ الْإِيمَامِ .</p>	

١٦	عَيْنِ جواب الشَّرْطِ ثُمَّ عَيْنِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ : - مَنْ غَضِبَ عَلَيْكَ مِنْ إِخْوَانِكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ وَلَمْ يَقُلْ فِيْكَ شَرًّا فَاتَّخِذْهُ لِتَفْسِيْكَ صَدِيقًا .	١٥
١٥	جواب شرط : الف) هر یک از برادرانت اگر بار سوم نسبت به تو عصبانی شد و در مورد تو بدی نگفت پس خودت با او دوست شو . ب) هر کس از برادرانت سه بار برابر تو خشمگین شود و در مورد تو بدی نگوید پس او را دوستی برای خودت یگیر (قرار بده) .	١١
١٤	إِمَّا الْفَرَاغُ فِي التَّرْجِمَةِ حَسْبَ قَوَاعِدِ الْتَّيْ قَرَأْتَهَا : - شَاهَدْتُ شَابًا مُصَابًا بِالشَّلَلِ الدُّمَاغِيِّ يَسْبُحُ فِي الْبَحْرِ . - دَچَارِ فَلْجِ مَغْزِيِّ رَا دِيدَمْ كَهْ دَرِ دَرِيَا .	١٢
١٣	تَرْجِمْ هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ حَسْبَ قَوَاعِدِ الْتَّيْ قَرَأْتَهَا : الف) لَنْ تَنَالُوا الْبَرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ . ب) فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحُكُّمَ اللَّهُ بَيْنَنَا .	١٣
١٤	تَرْجِمْ هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ حَسْبَ قَوَاعِدِ الْتَّيْ قَرَأْتَهَا : الف) لِيُنْفِقُ ذُو سِعَةٍ مِنْ سِعَتِهِ . ب) أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبِلُ التَّوْبَةَ عَنِ الْعِبَادِ .	١٤
١٥	تَرْجِمْ هُؤُلَاءِ الْجُمَلَاتِ حَسْبَ قَوَاعِدِ الْتَّيْ قَرَأْتَهَا فِي مَعْنَى الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ : الف) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرًّا . ب) كَانَ عِنْدِي سَرِيرٌ خَشِيبٌ . ج) إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا . د) كَانَ الطُّلَابُ قد شَارَكُوا فِي حَلِّ التَّمَارِينَ .	١٥
١٦	الف) أَعْرِبُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ : (المَحْلُ الإِعْرَابِيُّ وَعَلَامَةُ الإِعْرَابِ) - أَصْبَحَ الشَّاتِمُ نَادِيًّا مِنْ عَمْلِهِ الْقَبِيحِ . ب) عَيْنِ الصَّحِيْحِ لِلْفَرَاغِ : - لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ . ج) الْحِكْمَةِ ب) الْحِكْمَةُ الف) الْحِكْمَةَ	١٦

مهارات درك و فهم (٣ نمره)

<p>١/٥</p>	<p>صَحْ في الفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : (كَلِمَتَانِ زَائِدَ قَانِ) «أَطْلَاقٌ ، رَصِيدٌ ، الْمِظَلَّةُ ، الْأَصْمُ ، الْمِيزَانُ ، شَرِيعَةُ ، الْأَبْكَمُ ، فَصَاحَةُ» الف) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي منَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ . ب) جَمَالُ الْمَرْءَ لِسَانِهِ . پ) أَدَاءٌ لِحِفْظِ الْإِنْسَانِ أَمَامَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ أَوْ نُزُولِ الْمَطَرِ . ت) هي بِطاقةٌ حَدِيدِيَّةٌ نَجَعَلُهَا دَاخِلَ الْجَوَالِ . ن) مَنْ لَا يَسْتَطِعُ أَنْ يَسْمَعَ . ى) النَّبِيُّ سَفَّاَتَهُ ، عَادَتْ إِلَى أَخِيهَا .</p>	<p>١٧</p>
<p>١/٥</p>	<p>عِينُ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأُ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ : الف) الْوُكْنَةُ بِبَيْتِ الطَّيْبِيِّ . ب) الْمَحَمِّلُ عُرْفَةٌ صَغِيرَةٌ يُجْعَلُ عَلَى الدَّوَابِ كَالْفُرْسَانِ يَرْكُبُ دَاخِلَهَا الْأَشْخَاصُ حِينَ السَّفَرِ . پ) الشَّرْشُفُ قِطْعَةٌ قُمَاشٌ تُوَضَّعُ عَلَى الْمِنْسَدَةِ . ت) الْأَسْتَاذُ آذَرِيزْدِيُّ أَشْهُرُ كَاتِبٌ لِقِصَصِ الشَّبَابِ . ث) حَارِسُ الْمَرْمَى مَنْ يُحَافِظُ الْمَرْمَى لِمَنْعِ دُخُولِ الْكُرْبَةِ فِيهَا . ج) الْخَائِبُ مَنْ لَازَجَأَ لَهُ لِلنَّجَاحِ فِي هَدَفِهِ .</p>	<p>١٨</p>

مهارات مقالمه (٥٠ نمره)

<p>.٢٥/٠</p>	<p>أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِّ :</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>- يَمْ تُسَافِرُ إِلَى جَزِيرَةٍ «كِيش» فِي مِياَهِ الْخَلِيجِ الْفَارَسِيِّ ؟</p>	<p>١٩</p>
<p>.٢٥/٠</p>	<p>أَكْتُبْ سُؤَالًا مُنَاسِبًا لِهَذَا النَّصِّ : - السَّمَكُ الطَّائِرُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ يَقْفِزُ مِنَ الْمَاءِ بِحَرَكَةٍ مِنْ ذَيْلِهِ القَوِيِّ وَيَطِيرُ خَمْسًا وَأَرْبَعِينَ ثَانِيَةً فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ سُؤَالٌ :</p>	<p>٢٠</p>