



نام درس: فلسفه
نام دبیر:
تاریخ امتحان:
ساعت امتحان:
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی

نام و نام خانوادگی:
مقاطع و رشته: یازدهم انسانی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تحداد صفحه سوال: ۲ صفحه

ردیف	محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره تجدید نظر به عدد:
		تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
۱	۲	صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص فرمایید. پارمنیدس پنجمین و اخرین فیلسوف از میان فیلسوفان اولیه است . سقراط اعتقاد دارد که علاوه بر عالم طبیعت عالم برتری به نام عالم مثل وجود دارد. نمیتوان برای فلسفه از نظر زمانی اغمازی تعیین کرد. فلسفه‌ی مسلمان معتقدند که بشر به فضائل علاقمند است و رفتن به سوی این فضائل اسان است	.....	.....	.....
۲	۲	جاهای خالی را با واژگان مناسب کامل فرمایید. الف) انسان دو دسته فعل دارد: فعل و فعل ب) فیلسوفی بود که کتاب ننوشت و ما او را از طریق می شناسیم. ج) فلسفه‌ی اولی بخش اساسی فلسفه است که درباره‌ی مسائل مربوط به بحث می کند. د) اصل امکان شناخت واقعیت را زیر سؤال می بردن. حقیقت همان چیزی است که هر کس به آن گواهی می دهد.	.....	.....	.....
۳	۲	هر یک از گزینه‌های سمت راست با کدام یک از گزینه‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ دکارت فلسفه‌ی فرهنگ افلاطون شناخت اخلاق فضیلت فلسفه‌ی مضاف عقل معرفت‌شناسی	.....	.....	.....
۴	۱.۵	• کدامیک از موارد زیر درباره‌ی آرای هرالکلیتس درست نیست? الف) بنیان همه چیز آتش است. ب) آتش همواره روشن است و جنگ و ستیزه ناشی از همین امر است. ج) منشأ پیدایش موجودات گوناگون نیز همین جنگ و ستیزه است. د) اشیای گوناگون در همین تغییر و تبدیل‌ها پدید می آیند. • درباره‌ی تفکر فلسفی کدام یک از موارد زیر صحیح است? الف) تفکر فلسفی ضرورت عام دارد، یعنی همه‌ی افراد باید به آن پردازند، زیرا ایشان در برخورد با مسائل حیرت می کنند ب) تفکر فلسفی ضرورت خاص دارد، یعنی فقط فیلسوفان باید به آن پردازند، زیرا فقط ایشان می توانند شیوه‌ی زندگی افراد را تعیین کنند. ج) تفکر فلسفی ضرورت عام دارد، یعنی همه‌ی افراد باید به آن پردازند، زیرا افراد با پاسخ به پرسش‌های فلسفی شیوه‌ی زندگی خود را تعیین می کنند. د) تفکر فلسفی ضرورت خاص دارد، یعنی فقط فیلسوفان باید به آن پردازند، زیرا فقط آنها در برخورد با مسائل حیرت می کنند.	.....	.....	.....

	<p>• کدام یک از موارد زیر صحیح نیست؟</p> <p>الف) نشانه‌ی فیلسوف احساس حیرت است و هر حیرتی هم حیرت فلسفی نیست.</p> <p>ب) مقصود از حیرت ضعف در اندیشه‌ورزی نیست، بل عظمتِ مسأله فرد را به تحیر و امیدارد.</p> <p>ج) مقصود از حیرت سرگردانی و بی‌هدفی نیست.</p> <p>د) آغاز تفکر فیلسوفانه درک اهمیت سؤالات بنیادین و ورود به وادی حیرت نیست.</p>	
۲	تمثیل غار اقلاطون را با ذکر جزئیات شرح دهید.	۵
۲	ابزارهای شناخت را نام برد و هر یک را مختصر توضیح دهید.	۶
۲.۵	اندیشه‌ی نسبی‌گرایی را توضیح دهید. به نظر شما، آیا چنین طرز فکری می‌تواند راهگشای ما در جامعه‌ی ایران باشد؟ نظر خود را توضیح دهید. (در مورد بخش دوم، پاسخ خودتان را بدھید و نظر خود را مستدل بیان کنید)	۷
۳	انسان از دیدگاه مكتب اگزیستانسیالیسم واجد چه خصوصیاتی است؟ فلسفه‌ی وجودی ملاصدرا درباره‌ی انسان چه می‌گوید؟	۸
۳	دیدگاه اخلاقی کانت و دیدگاه اخلاقی افلاطون را جداگانه توضیح دهید.	۹
صفحه‌ی ۲ از ۲		



نام درس: فلسفه یا زدهم انسانی
نام دبیر:
تاریخ امتحان:
ساعت امتحان:
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

کلید سوالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	ص - غ - ص - غ	
۲	طبيعي - اخلاقي / سocrates - افلاطون / وجود / سوفسطائيان	
۳	اخلاق فضيلت فلسفه‌ي مضاف عقل معرفت‌شناسي	افلاطون فلسفه‌ي فرهنگ دكارت شناخت
۴	تمثيل غار يا غار افلاطون <u>تمثيلي</u> ست که توسط افلاطون در كتاب <u>جمهور</u> طرح شده و برای توضیح نظریه عالم <u>مُثُل</u> خود به کار برده است. این تمثيل به احتمال خيالي بودن يا نادرست بودن تصورات و عقاید انسانها اشاره دارد. ابتدا يك غار را در نظر بگيريد، که در آن تعدادی انسان در حالی که به دیوار غل و زنجیر شده‌اند، به طوری که همیشه رویشان به سمت دیوار رویه رو بوده است و هیچ‌گاه پشت سر خود را نگاه نکرده‌اند. در پشت اين افراد آتشی روشن است و در جلوی اين آتش نيز مجسمه‌هایی قرار دارند و هنگامی که حرکت می‌کنند سایه آنها بر دیوار رویه رو می‌افتد. در واقع اين مجسمه‌ها همان <u>اعتقادات</u> و <u>عقاید</u> اين گروه از افراد هستند که سایه آنها بر روی دیوار منعکس می‌شود.	
۵	در اين ميان، ناگهان زنجير از پاي يكى از اين زندانيان که به سوي دیوار غار نشسته است بازمى گردد؛ و آن شخص به عقب بر ميگردد و پشت خود را مى‌بیند و سپس از دهانه غار به بیرون مى‌رود. او تازه متوجه مى‌شود که <u>حقیقت</u> چيزی جز آن است که در داخل غار قرار داشت. در واقع، اين جهان خارج همان <u>عالیم</u> مثل افلاطونی است که شخص، هنگامی که به آن مى‌رسد متوجه مى‌شود که حقايق جهان چيزی جز اين است و داخل غار کجا و خارج آن کجا! شخصی که به عالم خارج از غار رفته و از آن آگاهی كسب کرده است تصمیم می‌گيرد که به غار برگردد و دیگران را نيز از اين حقیقت آگاه کند؛ و هنگامی که به سوي آنان مى‌رود تا آنها را نسبت به جهان خارج آگاه کند و بگويد که حقیقت چيزی جز اين است که شما به آن دل بسته‌اید، با برخورد سرد زندانيان مواجه مى‌شود، و آنان حرف وی را دروغ مى‌پندارند.	در اين نظریه افلاطون به اين اشاره دارد که خير مطلق در جهان مثل است و اگر کسی میخواهد به اخلاقیات دست پيدا کند باید به عالم مثل راه پيدا کند. که ارسطو با نقد اين سخن ميگويد: اگر اين عالم، سایه عالم مثل است و همه چيز عالم مثل خوب است پس بدی های انسان ها ناشی از چه چيزی است؟
۶	افلاطون در جوانی شاهد محکمه و اعدام فاضل ترین مرد دوران یعنی سocrates بود. غار نماد جامعه‌ی آتن بود که در جهل خود می‌زیست و تحت سیطره‌ی سوفیست‌ها قرار داشت. مردی که زنجيرها را پاره کرد نماد سocrates بود. فضای داخل غار نماد جهان دکسا (جهان سایه‌ها) و فضای بیرون غار نماد جهان <u>مُثُل</u> (اپیستمه) بود.	حس: توسط حواس پنجگانه از جهان پیرامون مان شناخت حاصل می‌کنیم. خطابه آن راه دارد. عقل: حقايقي را درک مى‌کند که حواس از درک‌شان عاجز است. هم امور محسوس و هم امور نامحسوس را درک مى‌کند. توان درون نگري دارد. قلب: بی‌واسطه حقايق را درک مى‌کند. تدریجي و با تهذيب نفس حاصل مى‌شود. شناخت شهودی است. وحی: خاص پیامبران است.

<p>بر پایهی اندیشه نسبی گرایی شناخت نزد افراد مختلف یکسان نیست و با هم تفاوت دارد. شناخت هر کسی برای خودش اعتبار دارد. ریشهی آن در مشکلاتی بود که شناخت تجربی با آن مواجه شد: عدم قطعیت و محدودیت.</p> <p>در مورد بخش دوم، پاسخ آزاد است.</p>	۷
<p>اگزیستانسیالیسم: ماهیت انسان از آغاز مشخص نیست. او موجود می‌شود یعنی به وجود می‌آید بی‌آنکه ماهیت متعینی داشته باشد. یعنی نامتعین است. وجود مقدم بر ماهیت است. پس انسان می‌تواند سرنوشت خود را خودش رقم زند.</p> <p>از نظر ملاصدرا هم انسان در آغاز زندگی هویت مشخصی ندارد. هویتهای گوناگون در او به صورت بالقوه وجود دارد. اما معلوم نیست انسان چه هویتی می‌یابد. بالفعل شدن آن هویتها بستگی به انتخاب و شیوه زندگی انسان دارد زیرا انسان موجودی مختار و صاحب اراد است. و باید به سوی کمالات برود اما تضمینی نیست که چنین مسیری را انتخاب کند.</p>	۸
<p>نزد کانت فرد باید از وجودان اخلاقی خود پیروی کند. وجودان هر فرد تکالیف و قواعدی را برای او وضع می‌کند و این تکالیف زمانی اخلاقی است که بتواند عمومیت داشته باشد. و همچنین عاری از منفعت فردی باشد.</p> <p>نزد افلاطون عمل انسان در صرتی عقلانی است که مطابق با عقل باشد. یعنی قوه عقل بتواند بر قوه شهوت و قوه غضی برتری یابد. با قوه عقل فرد به حکمت می‌رسد. عقل قوه شهوت را به خویشتن داری و قوه غضب را به شجاعت و امنی دارد. چنین ساماندهی همان عدالت است. پس چهار فضیلت در افلاطون برجسته است: خویشتن داری، شجاعت، حکمت و عدالت. که میان همه انسانها ثابت است و همواره اعتبار دارد.</p>	۹

امضاء:

نام و نام خانوادگی مصحح :

جمع بارم : ۲۰ نمره