

1- عبارت محققان تایید کرده اند که ((گوش دادن فعال در کلاس درس، باعث یادگیری بیشتر دانش آموزان می شود)) به کدام یک از مراتب بیان های علمی اشاره دارد؟



الف- اصل(قانون)

ب- فرضیه

ج- مسئله

د- نظریه

2- یک عامل سنجش نظریه های علوم تجربی و یک سطح از نظریه ها به ترتیب کدام اند؟

الف- منطقی بودن-سطح تجربی ب- سودمند بودن-سطح تجربی ج- کاربردی بودن-سطح اجتماعی د-مردمی بودن- سطح ظاهری

3- کدام گزینه اشاره درستی به مفاهیم زیر دارد؟

((مجموعه ای از قوانین علمی را شکل می دهد))

((پژوهش های دانشمندان با طرح آن شروع می شود))

((پاسخ های خردمندان و سنجیده به مسئله های علمی می گویند))

الف- فرضیه، نظریه، طرح مسئله ب- طرح مسئله، فرضیه، نظریه ج- نظریه، فرضیه، طرح مسئله د- نظریه، طرح مسئله، فرضیه

4- واژه ((توصیف)) به دنبال ..... پدیده است ، در حالی که واژه ((تبیین)) به دنبال ..... یک پدیده می باشد.

الف- چپستی-هستی ب- چپستی-چرایی ج- چرایی-چپستی د- چرایی- هستی

5- عبارت(روش خرد کردن مسئله، مهارت حل مسئله را افزایش می دهد)، مربوط به کدام یک از اهداف علوم تجربی است؟

الف- توصیف ب- تبیین ج- پیش بینی د- کنترل

6- به ترتیب (عارفان،فیلسوفان و دانشمندان) از کدام منابع کسب شناخت استفاده می کنند؟

الف- شهودی-علمی-خردگرایانه ب- خردگرایانه-شهودی-علمی ج- علمی-خردگرایانه-شهودی د- شهودی-خردگرایانه-علمی

7- کدام روش کسب شناخت(قابل تعمیم بودن) نیست و شخصی می باشد؟

الف- شهودی ب- علمی ج- استناد به نظر صاحب نظران د- خردگرایانه

8- کدام گزینه باعث شده که روش علمی هدفمند باشد؟

الف- قاعده مند بودن ب- نظام دار بودن ج- در جست وجو بودن د- موقعیت نامعین

9- تعریف عملیاتی یک متغیر شامل چه ویژگی هایی است؟

الف- عینی و ساده ب- ذهنی و کاربردی ج- ذهنی و دقیق د- عینی و دقیق

10- عبارت(یافته های بدست آمده از روش علمی، شخصی و خصوصی نیست)، به کدام ویژگی روش علمی اشاره دارد؟

الف- عینیت ب- قابلیت اندازه گیری ج- تکرارپذیری د- شناخت

11- در کدام گزینه به مفاهیم جملات زیر به درستی اشاره شده است؟

((فرایندهای ذهنی))، (( فرایند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه))، ((فرایند تفسیر محرک های انتخابی))،((دریافت و فهم بیشتر))

الف-ادراک-تفکر-حافظه-پردازش ب- تفکر-پردازش-ادراک-شناخت

ج- شناخت-پردازش-ادراک-تفکر د- شناخت-تفکر-ادراک-پردازش

12- سومین مرحله از فرایند شناخت پایه کدام است؟

الف- حافظه ب- ادراک ج- قضاوت د- توجه

13- کدام گزینه جزو ویژگی های مطالعات پژوهش های اندیشمندان اسلامی نیست ؟

الف- صوری ب- ظاهری ج- تجربی د- صوری و تجربی

14- اگر نتوانیم موضوعی را مستقیم از فردی بپرسیم، از کدام شیوه جمع آوری اطلاعات استفاده می کنیم؟

الف- پرسش نامه ب- آزمون ج- مصاحبه با ساختار د- مصاحبه بدون ساختار

15- نسبت دادن عدد به ویژگی های اشیا و افراد، ..... نام دارد.

الف- ارزیابی ب- سنجش ج- اندازه گیری د- آزمون

16- در همه پرسشی ها معمولا از چه روشی برای جمع آوری اطلاعات استفاده می شود؟

الف- آزمون ب- مصاحبه ساختار یافته ج- پرسش نامه د- مصاحبه بدون ساختار

17- کدام روش جمع آوری اطلاعات،برای محققان بسیار وقت گیر و نیازمند آموزش های ویژه بوده و باید به نکات اخلاقی توجه کنند؟

الف- آزمون ب- پرسش نامه ج- مصاحبه ساختار دار د- مصاحبه بدون ساختار

18- از کدام شیوه جمع آوری اطلاعات، جهت اخذ اطلاعات عمیق استفاده می شود؟

الف- مشاهده ب- مصاحبه بدون ساختار ج- مصاحبه ساختار یافته د- آزمون

### پاسخنامه درس 1 روان شناسی

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ج	د	ج	الف	د	ج	ب	د	ب	الف
		18	17	16	15	14	13	12	11
		ب	د	ب	ج	د	د	الف	د