



نام درس: روان شناسی
 نام دبیر:
 تاریخ امتحان:
 ساعت امتحان:
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم انسانی
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

« سؤالات »

ردیف	سؤال	نمره																	
۱	<p>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام عبارت غلط است.</p> <p>(الف) افرادی که در حرکات مهارتی مشکل دارند غالباً نیمکره راست آنها دچار آسیب شده است</p> <p>(ب) هم زمان با کشیده شدن استخوان ها، وزن نوجوان افزایش می یابد و سپس قد نوجوان هم افزایش می یابد و یک سال بعد ماهیچه ها هم کم رشد می کنند.</p> <p>(ج) یافتن محرک هدف تابع تعداد محرک های مزاحم (اثر اندازه نمایش) و ویژگی منحصر به فرد محرک هدف (اثر خصیصه) است.</p> <p>(د) در پدیده نوک زبانی، پاسخ سوال را می دانیم اما نمی توانیم بگوییم چون در مرحله رمز گردانی اطلاعات مشکل داریم.</p>	۱																	
۲	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب تکمیل نمایید</p> <p>(۱) نظریه های علمی را براساس و آن می سنجیم.</p> <p>(۲) در دوره نوجوانی، برای اولین بار، تفکر شکل می گیرد. به این معنا که نوجوانان فرضیه سازی می کنند و در پیش بینی یک موقعیت از تفکر بهره می برند.</p> <p>(۳) اینکه از دست دادن را فدای هشدار کاذب بکنیم با برعکس، بستگی به دارد و تکلیفمهم تر با هشدار همراه است.</p> <p>(۴) رمزگردانی جزء به جزء کودکان به صورت یک موضوع و رمز گردانی کلی بزرگسالان، در برگیرنده موضوع است.</p>	۲																	
۱,۵	<p>مفاهیم صحیح را از سمت راست به سمت چپ متصل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">الف) هیپوتالاموس</td> <td>۱. برای کنترل هیجان، انگیزش، حافظه و یادگیری اهمیت دارد</td> </tr> <tr> <td>ب) قشر مخ</td> <td>۲. اطلاعات حسی را به قشر مخ منتقل می کند</td> </tr> <tr> <td>ج) مخچه</td> <td>۳. در بین بخش های پیش مغز، اهمیت بسیار دارد چون در تفکر و فرآیندهای ذهنی نقش دارد.</td> </tr> <tr> <td>د) تالاموس و لیبمیک</td> <td>۴. کنترل هماهنگی بدن، توازن و کشش عضلانی این بخش است.</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%;">علامت</td> <td style="width: 33%;">ردیابی علامت</td> <td style="width: 33%;">عدم ردیابی علامت</td> </tr> <tr> <td>حاضر</td> <td>.....</td> <td>از دست دادن محرک هدف</td> </tr> <tr> <td>غایب</td> <td>هشدار کاذب</td> <td>.....</td> </tr> </table>	الف) هیپوتالاموس	۱. برای کنترل هیجان، انگیزش، حافظه و یادگیری اهمیت دارد	ب) قشر مخ	۲. اطلاعات حسی را به قشر مخ منتقل می کند	ج) مخچه	۳. در بین بخش های پیش مغز، اهمیت بسیار دارد چون در تفکر و فرآیندهای ذهنی نقش دارد.	د) تالاموس و لیبمیک	۴. کنترل هماهنگی بدن، توازن و کشش عضلانی این بخش است.	علامت	ردیابی علامت	عدم ردیابی علامت	حاضر	از دست دادن محرک هدف	غایب	هشدار کاذب	۱,۵
الف) هیپوتالاموس	۱. برای کنترل هیجان، انگیزش، حافظه و یادگیری اهمیت دارد																		
ب) قشر مخ	۲. اطلاعات حسی را به قشر مخ منتقل می کند																		
ج) مخچه	۳. در بین بخش های پیش مغز، اهمیت بسیار دارد چون در تفکر و فرآیندهای ذهنی نقش دارد.																		
د) تالاموس و لیبمیک	۴. کنترل هماهنگی بدن، توازن و کشش عضلانی این بخش است.																		
علامت	ردیابی علامت	عدم ردیابی علامت																	
حاضر	از دست دادن محرک هدف																	
غایب	هشدار کاذب																	

۳,۵	<p>۴ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۴. دو سطح نظریه را بیان کنید؟</p> <p>۵. دو ویژگی روش علمی را از جهت نظام دار بودن نام ببرید؟</p> <p>۶. دو مورد از روش های تربیتی ابن سینا را نام ببرید؟</p> <p>۷. برجسته ترین تغییرت مربوط به جنس دوره نوجوانی چند دسته می باشد و کدام یک قابل رویت است؟</p> <p>۸. دو ویژگی رشد شناختی دوره نوجوانی را نام ببرید؟</p> <p>۹. اینکه کودکان تحت تاثیر ویژگی ظاهری اشیاء قرار می گیرند عدم رشد در کدام ابعاد می باشد؟</p> <p>۱۰. دو دلیل خوگیری و دو عامل ایجاد تمرکز را نام ببرید؟</p> <p>۱۱. یافتن محرک هدف تابع چه می باشد؟</p> <p>۱۲. دلیل اینکه افرادی که زیبا هستند ولی باز دست به عمل زیبایی می زنند را چه می دانید؟</p> <p>۱۳. منظور از تمایز بخشی چیست؟ انواع آن را نام ببرید؟</p> <p>۱۴. دو کارکرد حافظه کاری را توضیح دهید؟</p> <p>۱۵. به ترتیب نام دیگر نشانه های درونی و بیرونی چیست؟</p>	۴
۱	<p>۵ به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>افراد عادی جامعه از میان روش های روان شناسی، بیشتر با کدام مواجه شده اند؟ نقطه قوت و ضعف آن را بیان کنید؟</p>	۵
۱	<p>۶ انواع سگته را نام ببرید و تشریح کنید؟</p>	۶
۱	<p>۷ نیم کره های مغز برای مقاصد عملی به چند قطعه تقسیم می شوند؟ کارکرد آنها را تشریح کنید.</p>	۷
۱	<p>۸ رشد هیجانی در دوره کودکی را با توجه به هیجانات ساده و مرکب توضیح دهید؟</p>	۸
۱	<p>۹ به ترتیب دو مصرع "زینهار از قرین بد زینهار" و "با" "سیه دل چه سود گفتن وعظ" اشاره به کدام عامل رشد دارد؟</p>	۹
۱	<p>۱۰ منظور از رسش و پختگی چیست؟</p>	۱۰
۱	<p>۱۱ منظور از گوش به زنگی و جستجو چیست؟</p>	۱۱
۱	<p>۱۲ اینکه در مشاغلی مانند دندان پزشکی به دندان بیشتر از سایر اعضای بدن مراجعه کننده توجه می شود به چه علت است؟ سه عامل توجه در این زمینه را نام ببرید؟</p>	۱۲
۱	<p>۱۳ به ترتیب وجه تشابه "حافظه حسی و بلندمدت" و "حافظه کوتاه مدت و بلندمدت" چیست؟</p>	۱۳
۱	<p>۱۴ در یک آزمایش ساده که بیست لغات را برای دوستان می خوانید و از وی می خواهید بعد از بیان کامل لغات هر آنچه به ذهن دارد بیان کند از کدام حافظه استفاده می کند؟ و حدودا چند کلمه می تواند بیان کند؟</p>	۱۴
۱	<p>۱۵ با ذکر مثال حافظه معنایی و رویدادی را توضیح دهید؟</p>	۱۵
۱	<p>۱۶ چهار اصل مکتب گشتالت را نام ببرید.</p>	۱۶

نام درس: روان شناسی نام دبیر: تاریخ امتحان: ساعت امتحان: مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		جمهوری اسلامی ایران	پاسخ نامه سوالات
ردیف	راهنمای تصحیح	ردیف	
۱	الف) غ (ب) غ (ج) ص (د) غ	۱	
۲	۱. سودمندی و کاربردپذیری ۲. فرضی - احتمال گرا ۳. اهمیت تکلیف - کاذب ۴. جزئیات - کلات و خلاصه	۲	
۱,۵	۱. دستگاه لیمبیک ۲. تالاموس ۳. قشر مخ ۴. مخچه اصابت - رد درست	۳	
۳,۵	۴. سطح صوری و سطح تجربی ۵. تعریف عملیاتی و تکرار پذیری ۶. تربیت نفس. خود شناسی ۷. دو دسته - ویژگی ثانویه ۸. تفکر فرضیه سازی و تفکر احتمال گرا ۹. عدم رشد شناختی کافی ۱۰. یکنواختی و ثبات نسبی - آشنایی نسبی با محرک ۱۱. تابع تعاد محرک هدف - ویژگی منحصر به فرد محرک هدف ۱۲. خطای شناختی دارند ۱۳. برجسته کردن تفاوت های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی ۱۴. مطالبی که برای مدت کوتاه لازم داریم - برای فعالیت های جاری فضای لازم را فراهم میکند. ۱۵. معنایی - ادراکی	۴	
۱	آزمون های روان شناختی - ابزاری برای به کمیت در آوردن ویژگی های روان شناختی دشوار و پیچیده هستند.	۵	
۱	سکته کم خونی و خون ریزی	۶	
۱	چهار قطعه (لوب گیجگاهی / آهیانه ای / پیشانی / پس سری)	۷	
۱	هیجانی ساده (ترس، خشم و محبت) هیجان مرکب (پشیمانی، سپاسگزاری و ترحم)	۸	
۱	عوامل محیطی و زیستی	۹	
۱	براساس یک رشد طبیعی و منظم است	۱۰	
۱	توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در طول یک دوره زمانی طولانی / یافتن محرک هدف در بین محرک های مزاحم در یک زمینه دیداری	۱۱	
۱	تحریک حسی - حافظه - فرایندهای فکری	۱۲	
۱	اندوزش - بازیابی	۱۳	
۱	حافظه کاری و ۵ الی ۹	۱۴	
۱	دانش عمومی - دانش اختصاصی که زمان و مکان مشخص دارد.	۱۵	
۱	مشابهت/مجاورت/استمرار و تقارب	۱۶	